

**План работы школы №10 на 2024-2025 учебный год
с молодыми учителями (второй год работы)**

Сведения о молодых специалистах

Фамилия, имя, отчество:	Бенова Ксения Денисовна	Рощина Ольга Дмитриевна
Образование:	Среднее специальное	
Какое учебное заведение окончил:	ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»	ФГБОУ ВО Университет «Дубна»
Год окончания учебного заведения:	2019 г.	2023 г.
Педагогический стаж:	1год	1год
Место работы:	Школа №10	Школа №10
Должность:	Учитель начальных классов	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	27 часов	21 час
Классы:	2б	3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6б, 9б
Квалификационная категория:	–	первая

Сведения о педагогах-наставниках

Фамилия, имя, отчество:	Фадеева Ирина Викторовна	Бабанина Елена Михайловна
Образование:	Среднее специальное	высшее
Какое учебное заведение окончил:	Тюменское педагогическое училище №1	Тверской государственный университет
Год окончания учебного заведения:	1995	1998 г.
Педагогический стаж:	31 год	27 лет
Место работы:	Школа №10	Школа №10
Должность:	Учитель начальных классов	Учитель английского языка
Учебная нагрузка:	27 часов	26 часов
Классы:	2а	5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 11а
Квалификационная категория:	первая	высшая

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и **организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.**

Задачи:

- определить уровень его профессиональной подготовки на 2-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы	Ответственный
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы (сентябрь); Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей (октябрь)	Наставники Зам. директора по УВР Моисеева С.Э. Руководители МО Члены педколлектива
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие (ноябрь)	
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и молодого педагога (не реже 4-5	Наставники Зам. директора по УВР Моисеева С.Э.
	«Факторы, которые		

	<p>вливают на качество преподавания»</p> <p>«Конспект и технологическая карта урока»</p> <p>«Слагаемые успешности урока»</p> <p>«Самоанализ урока»</p> <p>«Типы и формы уроков»</p> <p>«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»</p>	раз в триместр)	
3. Воспитательная работа.	<p>Составление плана воспитательной работы в классе.</p> <p>Организация взаимодействия с родителями.</p>	<p>Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь</p>	<p>Наставники Педагог-организатор Подгорнов А.Н. Члены педколлектива</p>
	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей</p>	<p>Проведение анкетирования учащихся, родителей; (I полугодие) Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, педагогом-организатором. Отслеживание результатов в течение уч.года</p>	<p>Наставники Зам. директора по УВР Моисеева С.Э. Руководители МО Педагог-организатор Подгорнов А.Н. Педагог-психолог Кокорева И.Е.</p>
	<p>«Методика составления портфолио учащихся»</p>	<p>Практическое занятие; мастер-класс декабрь</p>	<p>Наставники Члены педколлектива</p>
	<p>«Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»</p>	<p>Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (1 раз в триместр)</p>	<p>Наставники Зам. директора по УВР Моисеева С.Э. Педагог-организатор Подгорнов А.Н.</p>