

**План работы школы №10 на 2024-2025 учебный год
с молодыми учителями (первый год работы)**

Сведения о молодых специалистах

Фамилия, имя, отчество:	Ефименко Екатерина Геннадьевна	Иванов Александр Сергеевич	Калинина Алёна Юрьевна
Образование:	Высшее	Студент 5 курса	Студентка 4 курса
Какое учебное заведение окончил:	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технология. Дизайн. Искусство)», г. Москва,	ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет»	ФГБОУ ВО «Университет «Дубна»»
Год окончания учебного заведения:	2023	–	-
Педагогический стаж:	0 лет	0 лет	0 лет
Место работы:	Школа №10	Школа №10	Школа №10
Должность:	Учитель русского языка и литературы	Учитель истории и обществознания	Учитель математики
Учебная нагрузка:	25 часов	19 часов	19 часов
Классы:	5б, 6а, 8а	5а, 5б, 6а, 8а, 9б	5а, 5б, 7а
Квалификационная категория:	–	–	–

Сведения о педагогах-наставниках

Фамилия, имя, отчество:	Якимова Юлия Александровна	Назаров Александр Альбертович	Моисеева Светлана Эдуардовна
Образование:	Высшее	Высшее	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Орехово-Зуевский педагогический институт	ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»	Московский ордена Трудового Красного Знамени областной педагогический институт имени Н.К. Крупской
Год окончания учебного заведения:	1995	2015	1989
Педагогический стаж:	34	5	34
Место работы:	Школа №10	Школа №10	Школа №10
Должность:	Учитель русского языка и литературы	Учитель истории и обществознания	Учитель математики
Учебная нагрузка:	21 час	27 часов	24,5 часов
Классы:	7а, 9а, 10а, 11а	6б, 7а, 9а, 10а, 11а	9а, 10а, 11а
Квалификационная категория:	Высшая	Высшая	Высшая

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) повысить уровень общедидактической и методической подготовленности молодого специалиста;
- 2) формировать потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
- 3) помочь молодому специалисту использовать и эффективно внедрять достижения педагогической науки и передового педагогического опыта в образовательную деятельность;
- 4) оказывать психологическую поддержку и методическую помощь молодому специалисту;
- 5) способствовать формированию индивидуального стиля педагогической деятельности молодого учителя.

Прогнозируемый результат:

- Становление молодого учителя как учителя - профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение, анализ и самоанализ уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающего педагога в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодого специалиста к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства для молодых педагогов «Педагогический дебют» и т.п.
- Посещение уроков молодого специалиста.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Создание молодым специалистом банка электронных, цифровых и видеоматериалов для организации учебной деятельности.

Педагоги со стажем работы до 1 года

Этап – теоретический (адаптационный)

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

- 1) определить уровень сформированности профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
- 2) сформировать навыки самоорганизации и активности;
- 3) выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист со сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области планирования, анализа и самоанализа урока.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМС», тренинг, заседания круглого стола

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственные
1.	1. Презентация плана работы «Школы молодого специалиста на 3 года». 2. Знакомство с локальными актами школы. 3. Анкетирование «Изучение затруднений в работе учителя»	Сентябрь	Наставники Зам. директора по УВР Моисеева С.Э. Педагог-психолог Кокорева И.Е.
2.	1. Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. 2. Использование ЦОР, ЭОР на уроках. 3. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков 4. Конкурсное движение как фактор роста профессионального мастерства учителя. Участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют»	Октябрь	Наставники Зам. директора по УВР Моисеева С.Э. Руководители МО Члены педколлектива
3.	1. «Использование инновационных технологий как средство активизации учебной деятельности школьников». 2. Конструктор составления технологических карт уроков.	Ноябрь	Наставники Зам. директора по УВР Ястребова Т.А. Зам. директора по УВР Моисеева С.Э.
4.	1. Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.	Декабрь	Наставники заместители директора по УВР Моисеева С.Э., Ямаева А.Д., Ястребова Т.А.
5.	1. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке. 2. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	Январь	Наставники зам. директора по УВР Моисеева С.Э. Педагог-психолог Кокорева И.Е. Руководители МО Члены педколлектива
6.	1. Анализ урока. Схемы самоанализа урока. 2. Изучение опыта творчески работающих педагогов школы, посещение уроков	Февраль	Наставники зам. директора по УВР Моисеева С.Э. Руководители МО Члены педколлектива
7.	Работа с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.	Март	Наставники зам. директора по УВР Ямаева А.Д. Руководители МО Члены педколлектива
8	Анкетирование молодого специалиста «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	Апрель	зам. директора по УВР Моисеева С.Э. Педагог-психолог Кокорева И.Е.
9	Презентация «Мои педагогические достижения» Подведение итогов работы ШМС.	Май	Наставники заместители директора по УВР Моисеева С.Э., Ямаева А.Д., Ястребова Т.А.
10	Посещение городских заседаний «Школы молодого учителя»	в течение года	Сотрудники ЦРО