



Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 10)

ул. Ленина, д. 39, г. Дубна Московской области, 141980, тел.: 8 (49621) 2-43-57, тел./факс: 8 (49621) 2-49-38, e-mail: school10@uni dubna.ru
ОКПО 13376403 ОГРН 1035002203389 ИНН/КПП 5010028036/501001001

Анализ деятельности по организации наставничества в Школе № 10 за 2023 – 2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в Школе № 10 в рамках РИП реализовался инновационный проект «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества».

Цель внедрения целевой модели наставничества: максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях образования, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения, профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования.

Основной формой наставничества данного проекта в Школе 10 является «учитель – молодой специалист». Данная форма предполагает взаимодействие молодого специалиста с опытным и располагающим ресурсами и навыками педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Применяемые в проекте элементы технологий: традиционная модель наставничества, ситуационное наставничество, партнёрское, саморегулируемое наставничество, реверсивное, виртуальное, тьюторство, медиация, проектная, элементы кураторской методики.

Основное взаимодействие между участниками: «опытный педагог – молодой специалист», классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы.

Основными принципами работы в рамках наставничества являются:

Обязательность - проведение работы с каждым специалистом, студентом, приступившим к работе в учреждении вне зависимости от должности и направления деятельности.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы со специалистом, студентом, которые определяются требованиями должности, рабочим местом в соответствии с уровнем профессионального развития.

Непрерывность - целенаправленный процесс адаптации и развития специалиста продолжается на протяжении нескольких лет.

Эффективность - обязательная периодическая оценка результатов адаптации, развития специалиста, студента и соответствия форм работы уровню его потенциала.

В 2023 – 2024 уч. году из имеющейся базы наставников и наставляемых были сформированы следующие наставнические пары:

- Фадеева Ирина Викторовна (руководитель ШМО учителей начальных классов, стаж 31г.) – Бенова Ксения Денисовна (молодой специалист),
- Бабанина Елена Михайловна (английский язык, стаж 26 лет) – Рощина Ольга Дмитриевна (английский язык, молодой специалист)
- Борисенко Оксана Николаевна (начальные классы, стаж 30 лет, член регионального методического актива) – Головчанская Алла Ивановна (начальные классы, педагог с недопустимым уровнем РИКУ),
- Моисеева Светлана Эдуардовна (математика, стаж 34 года, член регионального методического актива) – Федулова Марина Михайловна (педагог, приступивший к работе после длительного перерыва).

В соответствии с индивидуальным планом работы с молодым специалистом, осуществлялась следующие виды деятельности:

Деятельность наставника:

- разработка совместно с молодым специалистом плана работы с наставляемым последнему с учетом уровня педагогической, методической и профессиональной подготовки;
- изучение деловых и нравственных качеств молодого специалиста, его отношения к проведению занятий, коллективу школы, учащимся и их родителям, увлечений, наклонностей, круга досугового общения;
- проведение необходимого обучения;
- контроль и оценка самостоятельно проведенных молодым специалистом учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- разработка совместно с молодым специалистом плана профессионального становления;
- определение конкретных заданий с определенным сроком их выполнения;
- контроль за деятельностью, оказание необходимой помощи;
- оказание молодому специалисту индивидуальной помощи в овладении педагогической профессией, практическими приемами и способами качественного проведения занятий, выявление и совместное устранение допущенных ошибок;
- развитие положительные качества молодого специалиста личным примером, корректировка его поведения в школе, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора;
- участие в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью молодого специалиста/студента, внесение предложений о его поощрении или применении мер воспитательного и дисциплинарного воздействия;
- периодический доклад куратору методического сопровождения по наставничеству о процессе адаптации молодого специалиста о результатах его деятельности;
- подведение итогов профессиональной адаптации молодого специалиста с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста.

Деятельность молодого специалиста:

- изучение нормативных документов, определяющих его служебную деятельность, структуру, штаты, особенности деятельности школы и функциональные обязанности по занимаемой должности;
- выполнение плана профессионального становления в установленные сроки;
- постоянная работа над повышением профессионального мастерства, овладение практическими навыками по занимаемой должности;
- перенятие у наставника передовых методов и форм работы, правильное построение своих взаимоотношения с ним;
- совершенствование своего общеобразовательного и культурного уровня;
- периодический отчет о своей работе перед наставником и куратором методического сопровождения по наставничеству.

В рамках проекта «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества» были проведены следующие значимые мероприятия:

- Изучение ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, структура рабочих программ, календарно-тематического планирования наставляемыми под руководством наставников.
- Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом.
- Проведение открытых уроков наставников и наставляемых.
- Подготовка и участие Рощиной О.Д. в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» (призёр).
- Подготовка и участие Беновой К.Д. и Рощиной О.Д. в муниципальном конкурсе «Педагог будущего: современный урок в соответствии с обновленными ФГОС» (Бенова К.Д. – призёр, Рощина О.Д. – участник).

Работа с Федуловой М.М. и Головчанской А.И. осуществлялась в рамках деятельности регионального методического актива.

Вывод:

Анализ деятельности по организации наставничества в Школе №10 в 2023 - 2024 уч. году показал, что организованная система работы позволила выявить затруднения у молодых специалистов, возникающих в процессе педагогической деятельности, создать условия для их преодоления, выстроить индивидуальный образовательный маршрут для каждого наставляемого, его сопровождение в рамках проекта «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества», содействовать профессиональному росту учителя, повысить мотивацию к самообразованию.

Это прослеживается в результатах деятельности наставников и наставляемых:

1. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов.
2. Активизировалось участие учителей в жизни педагогического сообщества.
3. Обеспечился профессиональный рост и самосовершенствование педагогов.

Данные выводы подтверждает активное и результативное участие наставнических пар в вышеперечисленных мероприятиях на различных уровнях.

Заместитель директора по УВР



С.Э. Моисеева