Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 10)
ул. Ленина, д. 39, г. Дубна Московской области, 141980, тел.: 8 (49621) 2-43-57, тел./факс: 8 (49621) 2-49-38, e-mail: school10@uni-dubna.ru
ОКПО 13376403 ОГРН 1035002203389 ИНН/КПП 5010028036/501001001

СПРАВКА ПО ИТОГАМ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 за **2022/23** учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: педагог-организатор Подгорнов А.Н..

Дата составления справки: 14.06.2023 г.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ № 10 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

– организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантных:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативных:

- Детские общественные объединения
- Добровольческая деятельность
- Школьные медиа
- Школьный музей
- Школьный театр
- Школьный спортивный клуб

- «Ключевые общешкольные дела»

«Детские общественные объединения»: «РДДМ», «Юнармия», « Событийное волонтерство»; школьные медиа ,

- Ключевые общие дела
  А) Остров Дружбы
  Б) Тропа памяти
  В) Туристический слет
- Детские общественные объединения
  А) Баскетбольные команды школы
  Б) Волонтеры
  В) Участники клубов по интересам
  Г) Юнармия
  Д) Орлята России
- РДДМ
  А) Первичная ячейка в школе
- Событийное волонтерство
  А) Подготовка и организация общественных мероприятий
  Б) Подготовка и организация спортивных мероприятий
- Школьные медиа
  А) Газета
  Б) Госпаблик в социальной сети ВК

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022/23 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с педагогом-организатором. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 77%;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

Какие проблемы школа будет решать в 2023/24 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен педагогом-организатором, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало **2022/23** учебного года в школе сформировано 17 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 « Б»
1	Туристический слет	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Знакомство со школьным музеем	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Классный час «Мое здоровье»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Всероссийская акция «Засветись»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+	+
6	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Родительский лекторий	Взаимодействие с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	5 «А»	6 «А»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»
	Туристический слет	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Здоровье твое богатство»	классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Ключевые общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
	Классный час «Мое здоровье.»	Классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	—	+
	Неделя предметов гуманитарного цикла	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	Неделя предметов естественно-научного цикла	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	Неделя прикладных наук	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	«С Днем учителя!». День самоуправления	Ключевые общешкольные дела Самоуправление	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	—	+	+	+	+	—	+
	Ко дню рождения Н.Некрасова	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	Родительский лекторий	Взаимодействие родителями	+	+	+	+	+	+	+
	Проект «Остров дружбы»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+

	Новогодние мероприятия	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
	Веселые старты	общешкольные дела	+	+	+	+	+		
	Президентские состязания	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
	А ну-ка, девочки!	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
	Проект «Память сердца»	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
	Фестиваль военной песни	общешкольные дела	+	+	+	+	+	+	+
	Дни славянской письменности и культуры	классное руководство	+	+	+	+	+	+	+
	Конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+
	конкурс чтецов «Годы, опаленные войной»	Урочная деятельность	+	+	+	+	+	+	+

Участие обучающихся 10–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	10 «А»	11 «А»
1	Всероссийский урок науки и технологий	Урочная деятельность	+	+
2	Единые классные часы, посвященные дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	+	+
3	Классный час «Мое здоровье.»	Классное руководство	+	+
4	Всероссийский экологический диктант	Урочная деятельность	+	+
5	Родительский лекторий	Взаимодействие с родителями	+	+
6	Туристический слет	общешкольные дела	+	+
7	«С Днем учителя!». День самоуправления	Ключевые общешкольные дела. Самоуправление	+	+
8	Урок цифры	Урочная деятельность	+	+
9	Урок по основам финансовой грамотности	Урочная деятельность	+	+
10	День славянской письменности и культуры	Классное руководство	+	+
11	Проектория	Классное руководство	+	+

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Медведева Т.М.:
- 1 «Б» класс, классный руководитель Головчанская А.И.:
- 2 «А» класс, классный руководитель Виноградова М.В.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Землезина Ю.Н..;
- 3 «А» класс, классный руководитель Борисенко О.Н..;
- 3 «Б» класс, классный руководитель Кокорева И.Е.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Родионова Г.В..;
- 4 «Б» класс, классный руководитель Фадеева И.В..;
- 5 «А» класс, классный руководитель Бабанина Е.М..;
- 6 «А» класс, классный руководитель Федулова М.М..;
- 7 «А» класс, классный руководитель Клочкова О.В.;
- 7 «Б» класс, классный руководитель Крайнова А.Е..
- 8 «А» класс, классный руководитель Викторов Б.Ю..;
- 8 «Б» класс, классный руководитель Ямаева А.Д.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Подгорнов А.Н..;
- 10 «А» класс, классный руководитель Наймушин А.В.
- 11 «А» класс, классный руководитель Назаров А. А.

.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 80% (высокий уровень вовлеченности). Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Название конкурса/олимпиады	**Уровень**	**Количество участников по ступеням образования**	**Победители и призеры**
Новогодние фантазии	муниципальный	ноо-2, соо-1	победитель, призер, лауреат
МЭ ВКС Без срока давности	муниципальный	соо-4	1 призер
МЭ конкурса чтецов с неродным русским языком	муниципальный	соо-1	1 победитель
VII муниципальный конкурс чтецов "Свет рождественской звезды"	муниципальный	ноо-8	4 победителя, 4 призера
Творческий фестиваль - конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	муниципальный	ноо-3	1 победитель, 2 призера
Детский писательский конкурс	муниципальный	ноо-1, соо-2	2 призера, 1 победитель

конкурс сочинений Моя семья	муниципальный	соо-2	2 призера
конкурс «Живая классика»	муниципальный	соо-1	1 призер
Открытый конкурс детского творчества «Весеннее пробуждение»	муниципальный	соо-1	Призер
МЭ конкурса предпринимательских Проектов	муниципальный	соо-2	2 призера

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в **2022/23** учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление воспитания	**Курсы внеурочной деятельности, через которые направление реализуется**	**Классы**	**количество учащихся**
Обще-интеллектуальное	математическая грамотность	1а,1б, 2а,2б, 3а,3б, 4а, 4б,5,6а,7а,7б,8а,8б,9а,	358
	занимательный русский язык	2а, 2б, 3а, 3б,4а	114
	юный исследователь	1а, 4а	52
	функциональная грамотность	1а,1б, 2а,2б,3а,3б, 4а,4б	201
	урок цифры	1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б,5а,6а,7а,7б,8а,8б,9а,10,11	398
	читательская грамотность	5а,6а,7а,7б,8а,8б, 9а	167
	финансовая грамотность	7а,7б,8а,8б,9а,10, 11	
	профизика	5а,6а,	53
	прохимия	7а,7б	46
	ИКТ	8а	23
	основы	11а	24

	программирования		
	инженерная графика	5а,10а	41
Спортивно-оздоровительное	шахматы	1а,1б, 2а,2б,3а,3б,4а, 4 б,7а, 7б, 8а,8б	
	ЮИД	6а	27
	спортивные секции	9а	23
	основы военной службы	10а,11а	41
Духовно-нравственное	Истоки	1а,1Б, 2а,2б, 3А.3б,4а,4б	201
	Разговоры о важном	1-11	398
	музейная педагогика	1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б,5а,6а,7а,7б,8а,8б,9а,10а,11а	398
	духовное краеведение Подмосковья	7а,7б	46
	Родное Подмосковье. Дубна	8а,8б	48
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	9а	23
Общекультурное	Конструирование	1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а.4б	201
	читательская грамотность	1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а,4б	201
	мультипликационная студия	6а,7а,7б	74
	Что? Где? Когда?	6а,7а,7б	74
	мировая художественная культура	10а,11а	41
Социальное	Безопасность на дорогах	1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а.4б	201
	Разговор о правильном питании	1а,1б,2а,2б,3а,3б,4а.4б	201
	жизненные навыки	5а,9а	46
	Проектория	5а,6а,7а,7б,8а,8б,9а,10а, 11а	
	Профориентация	9а, 10а,11а	67
	психология для старшеклассников	10а,11а	41

С 01.09.2022 г. в школе реализуется цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель внеурочного курса: развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Начинается каждое внеурочное занятие с церемонии торжественного подъема флага с исполнением гимна РФ со словами.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.
В целом качество организации внеурочной деятельности в **2022/23** учебном году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями».

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 4 обучающихся:

1. Полицын Дмитрий 7 «Б» класс (классный руководитель Крайнова А.Е..)
2. Сорокин Александр, 8 «А» класс (классный руководитель Викторов Б.Ю.).
3. Иванов Илья, 8 «Б» класс (классный руководитель Ямаева А.Д..).
4. Купчик Валдис, 9 «А» класс (классный руководитель Подгорнов А.Н.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 9 заседаний Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в **2022/23** учебном году достигнуты следующие результаты:

- 1 ученик снят с внутришкольного учета — Купчик В. (9 А класс);
- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 68 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс, классный руководитель Медведева Т.М..;
- « Кто мой друг ?» - 2 «Б» класс, классный руководитель Землезина Ю.Н.;
- «Мир моих увлечений»- 3 «А» класс, классный руководитель Борисенко О.Н.
- «Мир глазами детей» – 4 «Б» класс, классный руководитель Фадеева И.В.
- «День памяти жертв Беслана» - 5 «А», классный руководитель Бабанина Е.М,;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 «Б» класс, классный руководитель Крайнова А.Е.;
- «Трудности подросткового возраста» – 8 «Б» класс, классный руководитель, Ямаева А.Д..
- «Жизненные приоритеты современной молодежи» - 9 «А» , классный руководитель Подгорнов А.Н.;
- «Нравственное здоровье»- 10 «А», классный руководитель Наймушин А.В.;
- «Я – будущий выпускник» - 11 «А», классный руководитель Назаров А.А.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 98% в 1–4-х классах, 82% – в 5–9-х классах и 73% – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями по теме перехода на новые ФГОС НОО и ООО, а также подготовки к ГИА-2023. В них приняли участие около 565 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.
По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы;
- повысить уровень доверия родителей школе.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Направление воспитательной деятельности	Через какие предметы реализуется	Решаемые воспитательные задачи
Гражданское воспитание	ОБЖ, история, обществознание	Знать и принимать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном Проявлять уважение к государственным символам России, праздникам. Проявлять готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей российском обществе, в мировом сообществе

Патриотическое воспитание	ОБЖ, история, обществознание, литература	Сознавать свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявлять уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявлять интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
Духовно-нравственное воспитание	история, обществознание ДКП, ОДНКНР	Формирование уважения к духовно-нравственной культуре своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).
Эстетическое воспитание	ИЗО, Музыка, ОРКСЭ,ОДНКНР, обществознание	Формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей
Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия	Физическая культура	Формирование сознательного и обоснованного неприятия вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья Соблюдения правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде
Трудовое воспитание	Технология, ОБЖ	Формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда
Экологическое воспитание	Биология, Химия, География	Формирование бережного отношения к окружающей природе Демонстрация в поведении сформированности экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Применение знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.
Ценности научного познания	Литература, Обществознание. МХК, иностранные языки, ИКТ	Формирование познавательных интересов в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Школьный совет– орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов.

Председатель Школьного совета - ученица 11-го класса Губарева София.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

- науки и образования;
- культуры и досуга;
- здравоохранения и спорта;
- труда и заботы;
- СМИ и связи с общественностью;
- дисциплинарный комитет.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора, советника по Воспитательной работе и Школьного совета проведены такие крупные мероприятия, как:
День самоуправления на День учителя. Школьный совет подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Школьного совета уроки были проведены на высоком уровне.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.
Однако в течение всего учебного года Школьный совет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы
(*реализация модуля «Профориентация», «Социальное партнерство»*)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 82%.

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах среднее, в 9-х и 10-х классах – выше среднего, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Основная форма профориентационной работы с обучающимися – классные часы. Тематика классных часов по профориентации, проведенных в течение учебного года, разнообразна: - «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных» (начальная школа); 12 - «Кем я мечтаю быть?», «Познай самого себя», «самые востребованные профессии», «Профессия учителя» (5 – 9 класс); - «Куда пойти учиться», «Рынок труда», «Сферы деятельности», «Трудности профессионального самоопределения». Также профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда. Систематически проводились встречи учащихся 9,10-11 классов с представителями различных учебных заведений: В течение года были организованы экскурсии в различные предприятия города.

Работа школьного методического объединения классных руководителей
Школьное методическое объединение классных руководителей в **2022/23** учебном году работало над темой ««Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Проведено 5 заседаний ШМО согласно плану работы на учебный год.

За 2022- 2023 учебный год было проведено 5 заседаний ШМО. Каждое заседание было тематическим, проводились в разнообразных интересных формах. Вопросы для обсуждения подбирались в соответствии с темой заседания, были важными, интересными и злободневными. Классные руководители на заседаниях делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Реализация модулей программы воспитания
«Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Основные общешкольные дела» Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:
День Знаний;
Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ
Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:
Туристический слет
Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»
Мероприятия, посвященные Дню учителя
Проект «Остров дружбы»
Праздник Рождества
Новогодние мероприятия
Конкурс рисунков «Мы за мир»;
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944):
Вечер встречи выпускников
Смотр строя и песни
День защитника Отечества
Мероприятия, посвященные 8 марта
Акция «Георгиевская лента»
Акция «Открытка ветерану»
Акция «Окна победы»
Акция «Талисман добра»
Проект «Память сердца»
Фестиваль военной песни
Праздник последнего звонка для учащихся 9, 11 классов
Выпускной вечер
День защиты детей
Все проведённые воспитательные мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Внешкольные мероприятия:

Социальными партнерами школы являются учебные заведения, предприятия и общественные организации города Дубны (Университет «Дубна», ДК «Октябрь», Центр занятости населения, молодежный центр «Инициатива», Совет ветеранов, городская библиотека, Центр многонациональных культур). Организация воспитательной работы строится во взаимодействии с учреждениями города - субъектами профилактики: КДНиЗП, отделом опеки и попечительства, Дубненско – Талдомским благочинием.

В течение 2022-2023 учебного года были организованы экскурсии:

7б класс –Стрелецкие палаты, батутный центр, 5а,6а,11а музей –заповедник «Коломенский Кремль», коломенская фабрика пастилы, океанариум в Крокус-сити, 2а,2б,3б,- музей елочной игрушки «Клинское подворье», выставка-музей Богородской игрушки «Богородская резьба».

В **2022/23** учебном году воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98%.

Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда Школы при грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком Школы.

Холл при входе в общеобразовательную организацию оформлен государственной символикой Российской Федерации (флаг,герб, гимн)

Организовано проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб; благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои творческие способности и фантазию, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация - Акции «Окна Победы» , размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (выставки рисунков), оформление к праздникам фотозоны, экспозиций «Новогодний калейдоскоп», «Блокада Ленинграда», «Память сердца», посвященная 9 Мая;

благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и

творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми; акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

Профилактика, безопасность

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижение тенденции роста противоправных деяний. Ключевые мероприятия направления: - День правовой помощи детям, акция «Я и закон», акция «Дети России» - акция «За здоровый образ жизни», акция «Безопасное окно»

- индивидуальные беседы и консультационные мероприятия
- профилактические беседы инспектора ОПДН.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены уч-ся, требующие особого педагогического внимания. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ОПДН. С данными ребятами проводились беседы, занятия, направленные на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений. (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись личные дела, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями

Реализация рабочей программы воспитания
и календарных планов воспитательной работы

В 2022/23 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 %..

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО: праздничный концерт, посвященный 8 марта, на недостаточном уровне были проведены мероприятия, посвященные ПДД.

Реализация вариативных модулей программы воспитания

Детские общественные объединения

Цель деятельности: воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Ожидаемые результаты: В школе функционируют:

- Отряд «Юнармия – Десятый батальон школы №10»
- Школьный спортивный клуб (ШСК)

- Отряд юных инспекторов движения (ЮИД)
  Отряд юных друзей полиции (ЮДП)

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. Были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по мини-футболу (7-11 кл.), веселые старты (1-4кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.).

В рамках деятельности в 2022-2023 учебном году проведено **8** мероприятий: участие в Вахте памяти 7,9 классы, в городском конкурсе отрядов ЮИД -4 класс, организация и проведение спортивных соревнований-10, 11 классы

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Ожидаемые результаты:

1.Школьный медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий,

2.Осуществление видеосъемки и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек;

школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы;

В рамках деятельности в 2022-2023 учебном году все мероприятия, проведенные в школе освещались на сайте школы и ВК. Видео и фотосъемку осуществлял школьный медиа-центр.

Волонтерство

Цель деятельности: развитие коммуникативной культуры, умения общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Ожидаемые результаты

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.)

;- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа на пришкольной территории, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

В рамках деятельности в 2022-2023 учебном году проведено 9 мероприятий: Городская военно-спортивная игра «Орленок» 10-11 классы, работа на пришкольной территории 4-11 классы), туристический слет и др.

Центр детских инициатив

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе создан Центр детских инициатив, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты. В комнате имеется необходимая мебель, наглядная информация.

ВЫВОДЫ:

1. В личностном развитии школьников за **2022/23** учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в **2022/23** году можно признать высоким.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Школьного совета можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98%.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Поощрить работу:
   - классных руководителей: 1 «А» класс, классный руководитель Медведева Т.М. 2 «А», классный руководитель Виноградова М.В.;2 «Б» класс, классный руководитель Землезина Ю.Н..; 3 «А» класс, классный руководитель Борисенко О.Н..;3 «Б» класс, классный руководитель Кокорева И.Е.;4«А» класс, классный руководитель Родионова Г.В..;4 «Б» класс, классный руководитель Фадеева И.В..;5 «А» класс, классный руководитель Бабанина Е.М...; 7 «А» класс, классный руководитель Клочкова О.В.;7 «Б» класс, классный руководитель Крайнова А.Е..;10 «А» класс классный руководитель Наймушин А.В.11 «А»,

классный руководитель Назаров А. А.
- педагогов-предметников Вергазовой Л.В., Якимову Ю,А, по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Урочная деятельность».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2023/24 учебный год педагогу-организатору Подгорнову А.Н:
   - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
   - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
3. Педагогам-предметникам:
   - шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
   - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
   - при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
   - следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
   - во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения;
4. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:
   - организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2023/24 учебном году не менее 98%;
   - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
   - переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
5. Классным руководителям поддерживать инициативы Школьного совета:
   - способствовать выполнению решений Школьного совета в своих классах;
   - контролировать участие представителей класса в работе Школьного совета;
   - выбирать представителей в Школьный совет из инициативных и ответственных учеников своих классов;
   - привлекать Школьный совет к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
6. Администрации МБОУ СОШ № 10 пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:
   - планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
   - рассмотреть возможность участия школьников в проектах:
     1) WorldSkills,
     2) «Билет в будущее»,
     3) WorldSkillsJunior;
     4) РДДМ
     5) Абилимпикс
     6) Волонтерство в Московской области (событийное волонтерство)
     7) КЭС –баскет
     8) ЛОКО - баскет

Педагог-организатор **А.Н. Подгорнов**