Назаров Александр Альбертович

У меня это хорошо получается… с помощью наставника!

Учитель истории, обществознания и права

МБОУ СОШ №10 Г. Дубны

Мой класс

Марксизм
Имена
Название
Цели
Проблемы
Консерватизм

Проблемный и исследовательский методы

01 Возникновение проблемной ситуации

02 Постановка проблемы

03 Нахождение способа решения

04 Обосновани е гипотезы

05 Доказательст во

Технология «ДИСКУССИЯ»

Дети учатся:

- Грамотно дискутировать
- Выражать свои мысли
- Спорить и отстаивать свою точку зрения
- Самостоятельно находить пути решения трудных ситуаций

Либералы против социалистов

ТЕКСТОВАЯ ДИСКУССИЯ

Вопросы для обсуждения:

1 С точки зрения Конституции, участие в политической жизни – право или обязанность граждан РФ?

2 Как граждане РФ могут участвовать в управлении делами государства?

3 Каковы формы участия граждан в политической жизни?

4 Примеры непосредственного участия (работа в группах).

Работа в группах

Доказать, что самым эффективным способом участия
в политической жизни

1 группа: являются митинги;
2 группа: является участие в политических партиях;
3 группа: является участие в выборах.

Школьный совет

Ученическое
Самоуправление
Школы №10

Группа 1:
Депутаты

Группа 2:
Оппозиция

Группа 3:
Журналисты

Спасибо за внимание!