Администрация городского округа Дубна Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10 г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА №10)

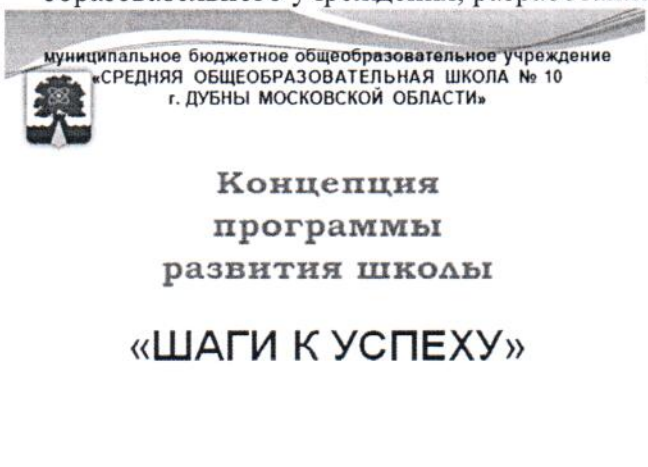
31.05.2021 г.

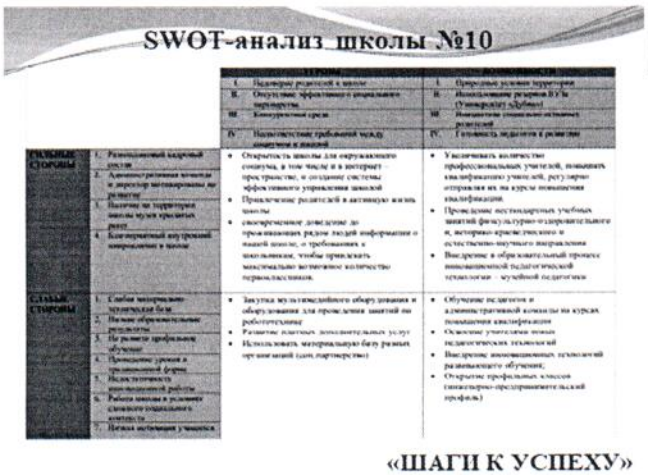
Справка о проведении общешкольных и классных родительских собраний в мае 2020-2021 учебного года

В завершении 2020-2021 учебного года были проведены три общешкольных родительских собраний для начальной школы, основного и среднего звена, а также классные родительские собрания в 1-11 классах. На обсуждение родителей были вынесены такие вопросы как:

- Организация родительского всеобуча в 2021-2022 году по вопросам обучения и воспитания детей.
- Привлечение родителей к работе по профилактике асоциального поведения подростков через совместный труд и творческие акции.
- Введение новых форм взаимодействия «школа – семья»
- Ознакомление родителей с результатом обработки анкет «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.
- На классных собраниях проведена деловая игра «Вовлечение родителей в жизнь школы»

Также родительской общественности была представлена концепция развития образовательного учреждения, разработанная школьной командой в рамках проекта 500+.





ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Направления работы по рисковому профилю

- Низкий уровень оснащения школы
- Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников
- Низкая учебная мотивация обучающихся
- Низкий уровень вовлеченности родителей

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Ожидания стейкхолдеров

УЧАЩИЕСЯ	РОДИТЕЛИ	УЧИТЕЛЯ	УЧРЕДИТЕЛЬ	ПАРТНЕРЫ
Обучение, учитывающее особенности ребенка	Обучение, учитывающее особенности их детей	Работа в команде	Повышение рейтинга	Эффективное взаимодействие
Развитие компетенци	Высокий уровень знаний	Мотивированные ученики	Высокие показатели ГИА, ЕГЭ	Обоюдовыгодное сот-во
Самообразование, саморазвитие	Занятость во внеурочное время	Самореализация, построение карьеры	Отсутствие обоснованных жалоб	Реализация сетевых программ обучения
Ориентация на обучение через всю жизнь, высокий уровень мотивации	Самоопределение и самореализация детей	Работа над своими дефицитами	Снижение расходов бюджетных средств на содержание	Целевое обучение абитуриентов
		Технологичная среда		Совместная деятельность

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Наши преимущества

- Практика участия коллектива школы в проектной и инновационной деятельности
- Наличие музея крылатых ракет на территории школы
- Образовательный потенциал территории (Университет, ОИЯИ, МКБ «Радуга» и т.д.)
- Возможность получения профессионального обучения одновременно с основным общим образованием
- Внутришкольная система профессионального роста педагогов

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Наше видение будущей модели школы

1 Школа равных возможностей, открытая социуму

2 Школа, где применяются современные педтехнологии

3 Школа, как территория диалога детей и взрослых

4 Школа, в которой расширяют горизонт науки, показывая их практическое применение

5 Сетевые образовательные программы

6 Школа развития Soft Skills

7 Школа, в которой есть место для творчества ребенка и педагога

8 Мотивация и ответственность за результат

9 Инженерное образование

10 Социальное партнерство

ВЫПУСКНИК

- Предметные навыки
- Самоорганизация
- Самоопределение
- Умение работать в команде
- Инициатива и ответственность за результат
- Предпринимательское мышление
- Работа с информацией
- Проектирование и исследование

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Изменения в организации образовательного процесса

ИОМ	**Поэтапность выбора ИОМ:** "Инженерный интенсив" (летний образовательный лагерь), предмет 5 модуль обучения в 10 кл. Защита ИОМ (образовательное событие защита)
СЕТЬ	**Сетевая реализация программы** Обязательность внешних партнеров в сети (вузы, предприятия, бизнес)
ВНЕШНИЕ ПАРТНЕРЫ	**Вузы-партнеры**: сопровождение профильных программ, проекты, научная инфраструктура, спецкурсы. **Работодатели**: идеи проектов, практика, наставничество, экспертиза, внедрение
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ	**Обязательно:** Летний образовательный лагерь "Инженерный интенсив", Ярмарка идей, Ярмарка вакансий, Интеллектуальные субботы
ПРОЕКТ	**Защита 5 проектов (2 проекта в 10 классе, 1 проект в 11 классе):** 1 проект (виртуальная высокотехнологичная обсерватория) - инженер-технолог. 2 проект (конструкторский) - инженер-конструктор. 3 проект (мультидисциплинарный) - кроссинженер. **Темы 1 и 2 проектов предлагаются, тему 3 проекта ученик выбирает сам**
СОПРОВОЖДЕНИЕ	**Важно:** психологическое сопровождение - тестирование, групповые тренинги, индив. консультации, форсайт-сессии, творческие и спортивные события

«ШАГИ К УСПЕХУ»

МВЦ

МИССИЯ: Образование для каждого - образование со смыслом

ВИДЕНИЕ: Мы создаем пространство открытых возможностей для учеников готовых к глобальным вызовам

ЦЕННОСТИ:

- доверие/открытость
- сотрудничество
- инновации
- лидерство
- высокий уровень мастерства
- критическое мышление
- глобальные компетенции

МЫ СОЗДАЕМ ШКОЛУ, В КОТОРОЙ:

1) высокий уровень доверия, толерантности и открытости между всеми участниками образовательного процесса

2) мотивация детей к обучению является основным показателем, определяющим эффективность работы школы

3) педагогический коллектив готов ответить на вызовы, которые ставит перед ним и подрастающим поколением современный мир и будущее

4) удовлетворяются образовательные потребности родителей, учащихся, социума

МЫ ХОТИМ ЧТОБЫ ВЫПУСКНИКИ:

- находили свои пути, были счастливы и меняли мир к лучшему
- стали лидерами в научной, культурной, общественной деятельности
- определили не только свое будущее, но и будущее в обществе, в котором будут жить и созидать

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Цель и задачи Концепции развития

Цель: Создание и внедрение модели перехода школы в эффективный режим работы в 2022-2023 учебному году с целью повышения образовательных результатов обучения за счет введения предпрофильного и профильного обучения.

Задачи:

1. Отбор и формирование показателей модели перехода школы в эффективный режим работы в 2022-2023 учебному году с целью повышения образовательных результатов обучения за счет введения предпрофильного и профильного обучения
2. Обновление структуры и содержания основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования для формирования предпрофильного и профильного образования.
3. Обновление материально-технической базы для обеспечения предпрофильного и профильного обучения
4. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия для введения предпрофильного и профильного обучения;
5. Создание в 2021 году школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
6. Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса

«ШАГИ К УСПЕХУ»

По итогам родительских собраний решили:

1. Разработать план родительского всеобуча в 2021-2022 году с учетом запросов родителей, рассматривая вопросы детско-родительских отношений, вопросов безопасности, профориентации и других.
2. Разработать план совместных акций и событий на 2021-2022 учебный год.
3. В качестве новых форм взаимодействия с родителями создать «Совет отцов», организовать дни знакомства с профессиями родителей, организовать проведение уроков для взрослых и т.д.
4. По результатам обработки анкет «Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся 92% родителей (законных представителей) поддержали введение в учебный план в части внеурочной деятельности новых предметов: «Музейная педагогика», «Урок Цифры» «Финансовая грамотность», «Читательская грамотность»,«Профизика», «Прохимия», «Урок цифры», «Мультипликационная студия», «Проектори», введение новых предметов, ориентированных на подготовку учащихся к углубленному изучению предметов на уровне среднего образования в профильных классах.

В ходе деловых игр «Вовлечение родителей в жизнь школы», проводимых в классах, были сделаны следующие выводы:

Сотрудничество педагога с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка.

Сделать родителей активными участниками педагогического процесса – одна из главных задач школы.

Задача классного руководителя – помочь родителям осознать свою родительско-воспитательную миссию.

Воспитание учащихся в школе и воспитание в семье – это единый неразрывный процесс.

Родители должны быть убеждены, что их участие в жизни школы важно не потому, что так хочет учитель, а потому, что это важно для развития их ребёнка.

Педагог-организатор А.Н. Подгорнов