муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Концепция программы развития школы

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Администрация городского округа Дубна Московской области

Управление народного образования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области»

(ШКОЛА № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №10
_____ Е.Л. Бодина
26.04.2021 г.

Антирисковая программа по направлению «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель и задачи Концепции развития

Цель: Создание и внедрение модели перехода школы в эффективный режим работы в 2022-2023 учебному году с целью повышения образовательных результатов обучения за счет введения предпрофильного и профильного обучения.

Задачи:

1. Отбор и формирование показателей модели перехода школы в эффективный режим работы в 2022-2023 учебному году с целью повышения образовательных результатов обучения за счет введения предпрофильного и профильного обучения
2. Обновление структуры и содержания основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования для формирования предпрофильного и профильного образования.
3. Обновление материально-технической базы для обеспечения предпрофильного и профильного обучения
4. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия для ведения предпрофильного и профильного обучения;
5. Создание в 2021 году школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
6. Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Вовлеченность родителей

Цель – Формирование к 2023 году системы продуктивного взаимодействия родителей и школы для создания среды профильного обучения и создания условий для свободного развития личности ребенка.

Задачи:

1. Вовлечение родителей во все сферы деятельности школы через системное взаимодействие педагогов и родительских коллективов классов.
2. Организация родительского всеобуча по вопросам обучения и воспитания детей.
3. Привлечение родителей к работе по профилактике асоциального поведения подростков через совместный труд и творческие акции.
4. Введение новых форм взаимодействия «школа – семья»
5. Введение системы педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Вовлеченность родителей

Проблема: Несоответствие требований между социумом и школой

Цель – Формирование к 2023 году системы продуктивного взаимодействия родителей и школы для создания среды профильного обучения и создания условий для свободного развития личности ребенка.

Решение проблемы: Привлечь родителей в школу

Индикатор достижения:

1. Доля представителей семей в деятельности школы.
2. Количество проведенных занятий всеобуча и количество участников
3. Количество совместных акций
4. Доля участников новых форм взаимодействия
5. Количество семей, для которых проводится педагогическое сопровождение

Вовлеченность родителей

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Индикатор	Показатели реализации	Риск	Минимизация риска
Вовлеченность родителей	Вовлечение родителей во все сферы деятельности школы через системное взаимодействие педагогов и родительских коллективов классов.	1. Родители участвуют в школьных событиях, помогают друг другу, вовлекают в жизнь школы новые семьи;	С 01.05.2021 г.	Доля представителей семей в деятельности школы. Инициатива социально-активных родителей;	Родители участвуют в принятии решений, налаживают доверительные отношения с местным сообществом.	Не желание родителей сотрудничать со школой	Изменение форм общения школьного сообщества
	Организация родительского всеобуча по вопросам обучения и воспитания детей.	1. Родительский лекторий 2. Трудовой десант «Вместе с родителями	С 01.09.2021 г.	Количество проведенных занятий всеобуча и количество участников	Привлечение родителей в активную жизнь школы	Тревожность родительско-детского сообщества	демонстрация успехов инновационного процесса, предоставление возможности участия в со-управлении
	Привлечение родителей к работе по профилактике асоциального поведения подростков через совместный труд и творческие акции.	1. Активизация процесса коммуникации с родителями	С 01.05.2021 г.	Количество совместных акций	Школьный сайт, социальные сети, создание «Совета отцов»;	Самоустранение некоторых родителей от сотрудничества со школой	Изменение форм общения школьного сообщества
	Введение новых форм взаимодействия «школа – семья»	1. Проведение дней открытых дверей в школе, неформальные встречи родителей с администрацией школы, в том числе и в формате онлайн; 2. Родители проводят мастер-классы для школьников, рассказывают о своих профессиях;	С 01.09.2021 г.	Доля участников новых форм взаимодействия Своевременное доведение информации о нашей школе, о требованиях к школьникам, с целью привлечения первоклассников	Открытость школы для окружающего социума, в том числе и в интернет-пространстве, Ежегодный набор двух классов первоклассников и одного 10 класса	Недоверие родителей к школе	Организация на сайте школы форума, дающего консультации и отвечающего на все возникающие вопросы.
	Введение системы педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);	1. Побуждение родителей к участию в учебной деятельности своих детей и в жизни школы;	С 01.09.2021 г.	Количество семей, для которых проводится педагогическое сопровождение	Родители и члены семьи включены в жизнь школы	Самоустранение некоторых родителей от сотрудничества со школой	Проведение проблемных семинаров и круглых столов