муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10
г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Концепция программы развития школы

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Администрация городского округа Дубна Московской области

Управление народного образования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области»

(ШКОЛА № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №10
_____ Е.Л. Бодина
26.04.2021 г.

Антирисковая программа по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель и задачи Концепции развития

Цель: Создание и внедрение модели перехода школы в эффективный режим работы в 2022-2023 учебному году с целью повышения образовательных результатов обучения за счет введения предпрофильного и профильного обучения.

Задачи:

1. Отбор и формирование показателей модели перехода школы в эффективный режим работы в 2022-2023 учебному году с целью повышения образовательных результатов обучения за счет введения предпрофильного и профильного обучения
2. Обновление структуры и содержания основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования для формирования предпрофильного и профильного образования.
3. Обновление материально-технической базы для обеспечения предпрофильного и профильного обучения
4. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия для ведения предпрофильного и профильного обучения;
5. Создание в 2021 году школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
6. Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров

Цель – Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Проведение различных диагностических процедур на выявление профессиональных, методических и метапредметных дефицитов педагогов.
2. Создание системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке).
3. Разработка критериев и создание моделей мотивации профессионального развития педагогических кадров.
4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов на основе их дефицитов и запросов их развития.
5. Разработка отдельных индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, работающих в предпрофильных и профильных классах.

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров

Проблема: Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических кадров в том числе для ведения предпрофильного и профильного обучения.

Цель – Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Решение проблемы: система непрерывного профессионального обучения педагогических кадров

Индикаторы достижения:

1. Доля педагогов, принявших участие в добровольной диагностике профессиональных компетенций педагогов;
2. Доля педагогов прошедших через систему профессионального тестирования;
3. Наличие критериев материальной и нематериальной мотивации профессионального развития педагогических кадров;
4. Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию;
5. Доля педагогов, принявших участие в различных конкурсах педагогического мастерства;
6. Доля индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение;
7. Доля учителей с индивидуальным образовательным маршрутом.

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Индикатор	Показатели реализации	Риск	Минимизация риска
Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров	Проведение различных диагностических процедур на выявление профессиональных, методических и метапредметных дефицитов педагогов.	1. Участие в добровольной диагностике профессиональных компетенций педагогов	Май 2021 г.	Доля педагогов, принявших участие в добровольной диагностике профессиональных компетенций педагогов;	100% педагогов по заявленным предметам прошли диагностику	Нежелание педагогов участвовать в диагностике	Разъяснительная работа; Тренировочная диагностика
		2. Участие в диагностических процедурах на выявление профессиональных, методических и метапредметных дефицитов педагогов	До 01.09.2021 г.	Доля педагогов прошедших через систему профессионального тестирования;	100% педагогов прошли тестирование на выявление дефицитов		
	Создание системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке).	1. Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах: наставничество, кураторская методика, межпредметные творческие группы педагогов;	До 31.12.2021 г.	Доля учителей, прошедших обучение по кураторской методике;	6 учителей прошли обучение по кураторской методике	Нежелание педагогов участвовать в обучении,	Разъяснительная работа; Материальное и моральное стимулирование педагогов, работающих творчески
				Доля учителей, работающих в системе наставник-наставляемый	Шесть пар учителей (план работы на 2020-2021 год)		
		2. В рамках предметных недель проведение открытых уроков со взаимопосещением;		Доля учителей, давших открытые уроки	100% учителей дали открытые уроки на школьном уровне	Нежелание давать открытые уроки	
		3. Внедрение в педагогический процесс новых технологий (перевернутый класс, Scrum технология, проектная технология и др.) и инноваций (музейная педагогика)		Доля учителей, освоивших новые педагогические технологии	с демонстрацией активных форм обучения	Нежелание учителей осваивать новые педагогические технологии	
	Разработка критериев и создание моделей мотивации профессионального развития педагогических кадров.	1. Совершенствование модели мотивации профессионального развития педагогических кадров	До 01.09.2021 г.	Наличие критериев материальной и нематериальной мотивации профессионального развития педагогических кадров;	Положение о мотивации профессионального развития педагогических кадров	Неготовность педагогов к развитию	Материальное и моральное стимулирование педагогов, работающих творчески
		2. Участие в конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, форумах, конференциях и т.д.	С 01.01.2021 г.	Доля педагогов, принявших участие в различных конкурсах педагогического мастерства мастер-классах, форумах, конференциях	Повышение доли педагогов, принявших участие в различных конкурсах на 10%		
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов на основе их дефицитов и запросов их развития.	1. Разработка перспективного плана повышения квалификации по дефицитам педагогов	С 01.01.2021 г.	Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию Доля учителей с индивидуальным образовательным маршрутом	Количество учителей с первой и высшей квалификационной категорией Количество учителей с ИОМ	Недостаточное количество баллов на категорию	Анализ дефицитов педагога

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров

		2. Проведение внутришкольных семинаров по функциональной, читательской, финансовой грамотности, командообразованию;	С 01.09.2021 г.	Доля педагогов, принимающих участие в семинарах	100% учителей приняли участие в семинарах	Неготовность педагогов к развитию	Материальное и моральное стимулирование педагогов, работающих творчески
		3. Участие в Педмарафонах и мероприятиях, организованных Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного университета "Дубна", знакомство и сетевое взаимодействие с педагогическим коллективом лицея №4 г. Дмитрова;	С 01.03.2021 г.	Доля педагогов, повышающих свою квалификацию	Увеличение количества профессиональных учителей, повышающих свою квалификацию на курсах повышения квалификации на 50%	Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
		4. Обобщение собственного педагогического опыта: участие в научно-педагогических конференциях школьного, городского и регионального уровней, ведение педагогами собственных сайтов, активная работа в разделе Школьного портала «Педагогическое сообщество»	С 01.09.2021 г.	Доля педагогов готовых к развитию	Увеличение количества учителей готовых делиться своим опытом	Недостаточный уровень компетентности и профессиональ-ной инициативы отдельных педагогов	Методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
		5. Внутрикорпоративная программа повышения IT-компетенций педагогов	С 01.09.2021 г	Доля педагогов и членов административной команды, обучающихся на курсах повышения квалификации;	100% учителей приняли участие в программе	Нежелание педагогов проходить курсы ПК	Адресная курсовая переподготовка
		6. Внедрение в практику формирующего оценивания;	С 01.09.2021 г.	Наличие в школе системы формирующего оценивания	Положение о формирующем оценивании	Трудности в разработке положения	Изучение нормативно-правовой базы по внедрению формирующего оценивания
	Разработка отдельных индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, работающих в предпрофильных и профильных классах.	1. Перспективный план повышения квалификации педагогов, работающих в предпрофильных и профильных классах.	С 01.09.2021 г.	Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию	100% педагогов, работающих в предпрофильных и профильных классах прошли курсы ПК по профильному предмету	Нежелание педагогов проходить курсы ПК	Разъяснительная работа; Материальное и моральное стимулирование педагогов,

«ШАГИ К УСПЕХУ»