Классный час

1 сентября «Письмо шестиклассника»

Уровень образования: 6 класс

Форма проведения: лекция

Классный руководитель: Крайнова Анна Евгеньевна

Цели и задачи: формирование у учащихся установок и правильной системы отношений к обществу, учебному процессу и окружающему миру, а также понимание и развитие нравственных качеств ребенка.

Подготовка к мероприятию не требует особых усилий. *Музыкальное сопровождение* окажется кстати, чтобы настроить детей на нужную волну понимания и доброты. *Коробка, ручки и цветная бумага для письма.*

Ход мероприятия:

Здравствуйте, ребята! Сегодня ярко светит солнце и радуется вместе с нами, что наступил новый учебный год. Мы снова встретились после длинных каникул и готовы радовать друг друга не только общением, но и общими целями на предстоящий год.

В этом году мы встретились с вами в новом статусе. Я стала вашим классным руководителем, а вы стали МОИМИ детьми. Впереди у нас долгие годы совместной работы. Поздравляю вас с началом нового учебного года!

Я надеюсь, что наш 6 класс будет самым дружным и сплоченным. Нас ждет много интересных дел. Но главное наше дело - это создать и сберечь наш коллектив, чтобы каждый чувствовал себя в нем уверенно, надежно и удобно.

Да, не всегда будет легко, не все будет получаться. Но я хотела бы, чтобы каждый из вас понял и почувствовал, что он не один, что рядом с вами друзья, которые всегда придут на помощь!

Класс, в котором вы сейчас находитесь, - это наша классная комната. В ней будут проходить не только наши с вами уроки, но и классные часы, праздники. На несколько лет эта классная комната станет для вас вашим школьным домом. А пока я хотела бы выбрать старосту нашего класса путем общего голосования.
(выбираем старосту)

Староста класса – одна из важных ролей в школьной жизни ребенка. «Босса», как и двадцать лет назад, выбирают на общем собрании класса, уважение и доверие товарищей льстит, но вместе с лаврами ты получаешь и дополнительную нагрузку. Староста класса – правая рука классного руководителя. Я в свою очередь буду поддерживать старосту и помогать. Староста должен помнить, что одноклассники не враги и не подчиненные. Поэтому лучше не командовать ими, а стараться сообща найти оптимальное решение. В любом случае, сообща у нас все получится наилучшим образом!

Ребята! Какие у вас цели в новом учебном году? Может быть кто-то четко поставит себе цель никогда не опаздывать на уроки в этом году? Или кто-то из вас решит, что в новом учебном году обязательно нужно найти верного друга? А может быть этот год принесет вам радость от изучения новых предметов?
Сегодня, в этот праздничный день, я хочу рассказать вам одну притчу. Послушайте ее внимательно, пожалуйста.

<u>ПРИТЧА</u>

Давным-давно жил в горах великий мудрец, который знал ответы на все вопросы. И все шли к нему за советом, ведь еще никого не оставил он без помощи.

Но узнал о нем очень завистливый человек, и, позавидовав его мудрости, надумал: «Пойду и словлю бабочку, да скажу: «Что в моих руках?». Наверняка он ответит верно, ведь он очень мудр: «В твоих руках бабочка». Но тогда я уточню: «бабочка в моих руках живая или мертвая?». Если он ответит — жива, то я сдавлю ее ладонями, и она погибнет. Если он ответит — мертва, тогда я разожму ладони, и она с трепетом выпорхнет из моих рук. В любом случае я проведу этого мудреца, и все узнают, что он не прав».

Он так и сделал. Поднялся в горы, и спросил мудреца:
- «О, великий! О, мудрый, ты знаешь все на этом свете. Что в моих руках?».
- «Бабочка», - ответил великий мудрец.
- «Тебе все известно, это неудивительно! Но скажи, мертвую бабочку я тебе принес или живую?»
Мудрец улыбнулся ему и с улыбкой ответил:
- *«Все в твоих руках!».*

<u>(Выводы)</u>

Так оно и есть, наша жизнь в наших руках! И это все о вере в себя, в упорном труде над собой и своей целью. Ведь в жизни огромное количество возможностей!

Вера в то, что ты просто можешь. Нет ничего невозможного, мы сами себя ограничиваем и ставим рамки. Не надо жаловаться на жизнь, на людей. Мы, и только мы, ограничиваем себя сами, своими мыслями, своими словами и действиями.

Работайте над собой – ведь все в наших руках!

<u>(Письмо)</u>

А сейчас я предлагаю вам написать самому себе письмо в будущее. Поставить цели на будущий год! Взять все в свои руки! Мы положим ваши письма в эту коробку и откроем их на финальном классном часе в конце года, чтобы проверить сбылись ли наши обещания и достигнуты ли цели, которые вы поставите сейчас.

<u>Текст письма:</u>

Письмо в будущее от _____

Кому: самому себе

Дата отправления: 1 сентября 2021 года

Привет! Сегодня я уже шестиклассник! Утром, собираясь в школу, я подумал

_____

В этом письме я хочу пообещать себе, что

_____

_____

Дорогой друг из будущего (то есть Я)! Когда ты прочтешь это письмо, возможно, ты улыбнешься или даже заплачешь. Но я надеюсь, что за этот учебный год ты стал

_____

Потому что я хочу стать таким!

(складываем письма в коробку и оставляем до конца мая)

(Подведение итогов)

Классный руководитель: Ребята, как вы считаете, удачно прошел сегодня первый день в школе? Что вам особенно понравилось? Что не понравилось? Есть ли вопросы? Надо ли еще проводить такие классные часы?

До завтра! Жду вас с нетерпением!