Администрация городского округа Дубна Московской области

Управление народного образования

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области»

(ШКОЛА № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы №10
_____ Е.Л. Бодина
26.04.2021 г.

Среднесрочная программа развития школы «Шаги к успеху»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 10 г. ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ»

Как найти выход?

Сегодня школа должна готовить своих учеников к переменам, развивая у них такие качества, как мобильность, динамизм, конструктивность.

«ШАГИ К УСПЕХУ»

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМ

Школа сегодня

341 чел
обучающихся

1 здания
часть кабинетов отданы музею

23 чел
педагогических работников

35%
молодых педагогов (до 35 лет)

13%
педагогов старше 60 лет

45 лет
средний возраст педагогов

307-341 — Рост контингента

53% — олимпиадное движение

позиция и возможности директора

партнерство с вузами

научный код школы и города

Музей крылатых ракет

Что мешает работать по-новому?

«Аристократизм»
Ценностные ориентиры большинства педагогов лежат в рамках традиционной системы обучения, пассивность педагогов

Четыре стены
Недостаточно развито социальное партнерство при больших возможностях сотрудничества

Недоверие к школе
Родительские амбиции, репетиторство, стереотип выбор, несформированность запроса

Технологическое отставание
Устаревшая МТБ, низкая ИКТ компетенция педагогов, отсутствие инновационности

Выбора нет
Отсутствует система самоопределения, недостаточно развито предпрофильное и профильное обучение

Конкурентная среда
Школа в окружении сильных лицеев и спецшкол

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Наши преимущества

Практика участия коллектива школы в проектной и инновационной деятельности

Наличие музея крылатых ракет на территории школы

Образовательный потенциал территории (Университет, ОИЯИ, МКБ «Радуга» и т.д.)

Возможность получения профессионального обучения одновременно с основным общим образованием

Внутришкольная система профессионального роста педагогов

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Наше видение будущей модели школы

1 Школа равных возможностей, открытая социуму

2 Школа, где применяются современные педтехнологии

3 Школа, как территория диалога детей и взрослых

4 Школа, в которой расширяют горизонт науки, показывая их практическое применение

5 Сетевые образовательные программы

6 Школа развития Soft Skills

7 Школа, в которой есть место для творчества ребенка и педагога

8 Мотивация и ответственность за результат

9 Инженерное образование

10 Социальное партнерство

ВЫПУСКНИК

- Предметные навыки
- Самоорганизация
- Самоопределение
- Умение работать в команде
- Инициатива и ответственность за результат
- Предпринимательское мышление
- Работа с информацией
- Проектирование и исследование

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Изменения в организации образовательного процесса

ИОМ	**Поэтапность выбора ИОМ:** “Инженерный интенсив” (летний образовательный лагерь), первые 5 недель обучения в 10 кл. Защита ИОМ (образовательные осенние каникулы
СЕТЬ	**Сетевая реализация программы** Обязательность внешних партнеров в сети (вузы, предприятия, бизнес)
ВНЕШНИЕ ПАРТНЕРЫ	**Вузы-партнеры**: сопровождение профильных программ, проекты, научная инфраструктура, спецкурсы. **Работодатели**: идеи проектов, практика, наставничество, экспертиза, внедрение
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ	**Обязательно:** Летний образовательный лагерь “Инженерный интенсив”, Ярмарка идей, Ярмарка вакансий, Интеллектуальные субботы
ПРОЕКТ	**Защита 3 проектов (2 проекта в 10 классе, 1 проект в 11 классе):** 1 проект (эксплуатация высокоехнолгичесого оборудования) - инженер технолог, 2 проект (конструкторский) - инженер-конструктор, 3 проект (мультитдисциплинарный) - кросс-инженер. **Темы 1 и 2 проектов предлагаются, тему 3 проекта ученик выбирает сам**
СОПРОВОЖДЕНИЕ	**Важно:** психологическое сопровождение - тестирование, групповые тренинги, индив. консультации; форсайт-сессии, творческие и спортивные события

«ШАГИ К УСПЕХУ»

РАСПАКОВКА ШКОЛЫ

УСТАНОВКИ:

1. Распределенное лидерство, совместное принятие решений
2. Максимальная трансляция школьной жизни (Youtube-канал (в т.ч. с уроками учителей), школьные медиа)
3. Развивающие беседы
4. Музей крылатых ракет-место притяжения
5. Формирование развивающего пространства «школа – семья».
6. Объединение ресурсов города вокруг детей

«ШАГИ К УСПЕХУ»

МВЦ

МИССИЯ: Образование для каждого - образование со смыслом

ВИДЕНИЕ: Мы создаем пространство открытых возможностей для учеников готовых к глобальным вызовам

ЦЕННОСТИ:

- доверие/открытость
- сотрудничество
- инновации
- лидерство
- высокий уровень мастерства
- критическое мышление
- глобальные компетенции

МЫ СОЗДАЕМ ШКОЛУ, В КОТОРОЙ:

1) высокий уровень доверия, толерантности и открытости между всеми участниками образовательного процесса

2) мотивация детей к обучению является основным показателем, определяющим эффективность работы школы

3) педагогический коллектив готов ответить на вызовы, которые ставит перед ним и подрастающим поколением современный мир и будущее

4) удовлетворяются образовательные потребности, родителей, учащихся, социума

МЫ ХОТИМ ЧТОБЫ ВЫПУСКНИКИ:

- находили свой путь, были счастливы и меняли мир к лучшему
- стали лидерами в научной, культурной, общественной деятельности
- определяли не только свое будущее, но и будущее в обществе, в котором будут жить и созидать

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Цель и задачи Концепции развития

Цель: Создание и внедрение модели перехода школы в эффективный режим работы в 2022-2023 учебному году с целью повышения образовательных результатов обучения за счет введения предпрофильного и профильного обучения.

Задачи:

1. Отбор и формирование показателей модели перехода школы в эффективный режим работы в 2022-2023 учебному году с целью повышения образовательных результатов обучения за счет введения предпрофильного и профильного обучения
2. Обновление структуры и содержания основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования для формирования предпрофильного и профильного образования.
3. Обновление материально-технической базы для обеспечения предпрофильного и профильного обучения
4. Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров как необходимого условия для ведения предпрофильного и профильного обучения;
5. Создание в 2021 году школьной системы оценки качества образования, соответствия условий организации образовательного процесса нормативным требованиям и социальным ожиданиям;
6. Обеспечение системного сотрудничества с семьями обучающихся, формулирование активной позиции родителей как участников образовательного процесса

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Уровень оснащенности школы

Цель – Обновление материально-технической базы для обеспечения предпрофильного и профильного обучения к декабрю 2021 года за счёт развития социального партнерства, участия в различных грантовых проектах

Задачи:

1. Осуществление информатизации образовательного процесса через создание единого информационного пространства школы.

2. Модернизация материально-технической базы школы

Уровень оснащенности школы

Проблема:
Недостаточная материально-техническая база для обеспечения образовательного процесса

Цель – Обновление материально-технической базы для обеспечения предпрофильного и профильного обучения к декабрю 2021 года за счёт развития социального партнерства, участия в различных грантовых проектах

Задачи:
1. Осуществление информатизации образовательного процесса через создание единого информационного пространства школы:
2. Модернизация материально-технической базы школы

Решение проблемы:
Укрепление материально-технической базы школы за счёт развития социального партнерства, участия в различных грантовых проектах

Индикаторы достижения:
- ✓ Наличие компьютерного оборудования в достаточном количестве;
- ✓ Обновление оснащения лабораторий и предметных кабинетов;
- ✓ Ремонт помещений школы

Уровень оснащенности школы:

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Индикатор	Показатели реализации	Риск	Минимизация риска
Укрепление оснащенности школы	Осуществление информатизация образовательного процесса:	1. Телематическая услуга связи, предоставляется на скоростях не менее 100 Мбит/с с симметричной передачей данных без ограничения объема трафика за счет выделенного канала связи с провайдером	с 01.01.2021	Скорость доступа к сети Интернет	Доступ к сети Интернет со скоростью 100 Мбит/с	нет риска	
		2. Подключение к скоростному Интернету в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура»	с 01.09.2021	Объем покрытия помещений школы сетью Интернет через достаточного количества точек Wi-Fi	100% Wi-Fi покрытие помещений школы	Недостаточность бюджетного финансирования	Своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение корректив в план закупок
	Модернизация материально-технической базы	1. Обновление материально-технической базы школы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»	с 01.09.2021	Доля обеспеченности компьютерным оборудованием из расчета на 1 обучающегося	Повышение доли обеспеченности спец.кабинетов компьютерным оборудованием на 10% (приобретение наборов робототехники для предметов технологии и ИКТ; 2 проектора; 3D-принтер и интерактивная доска)	Недостаточность бюджетного финансирования	Развитие дополнительных платных услуг («Сложные темы (русский язык)», «Сложные темы (математика)». Поиски социальных партнеров (Университет «Дубна», ОИЯИ, музей крылатых ракет). Участие в грантах (фонд президентских грантов, Рыбаков-фонд, РИП и т.д.)
		2. Ремонт и оснащение новых кабинетов начальной школы после перевода музея крылатых ракет в другое помещение школы	До 01.09.2021 г.	Увеличение количества учебных кабинетов	Обновление и оснащение 4 предметных кабинетов, ремонт помещений школы	Невозможность переноса музея в другие помещения	Представление концепции развития школы на уровне администрации города. Встреча с руководством музея.
		3. Участие в федеральных, региональных проектах и грантовой деятельности	октябрь 2021 (1 этап)	Результативное участие в проекте	Получение гранта	Не выиграли грант	Внесение корректировки в проект и повторное участие
		4. Развитие платных образовательных услуг	С 01.09.2021	Повышение доли финансирования за счет обеспечения платных дополнительных услуг	Повышение дохода от ведения дополнительных платных услуг на 10%	Низкий охват детей	Опрос детей и родителей по перечню введения новых платных услуг
		5. Использование распределенной материально-технической базы социальных организаций	С 01.09.2021	Перечень привлекаемых ресурсов	Две лаборатории по робототехнике и естественнонаучному обучению в ОИЯИ и Университете «Дубна»	Низкая социальная ответственность организаций к сотрудничеству	Представление концепции развития школы, вовлечение социальных партнеров к предпрофильному и профильному обучению учеников школы

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров

Цель – Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Проведение различных диагностических процедур на выявление профессиональных, методических и метапредметных дефицитов педагогов.
2. Создание системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке).
3. Разработка критериев и создание моделей мотивации профессионального развития педагогических кадров.
4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов на основе их дефицитов и запросов их развития.
5. Разработка отдельных индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, работающих в предпрофильных и профильных классах.

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров

Проблема: Недостаточный уровень профессиональной компетенции педагогических кадров в том числе для ведения предпрофильного и профильного обучения.

Цель – Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Решение проблемы: система непрерывного профессионального обучения педагогических кадров

Индикаторы достижения:

1. Доля педагогов, принявших участие в добровольной диагностике профессиональных компетенций педагогов;
2. Доля педагогов прошедших через систему профессионального тестирования;
3. Наличие критериев материальной и нематериальной мотивации профессионального развития педагогических кадров;
4. Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию;
5. Доля педагогов, принявших участие в различных конкурсах педагогического мастерства;
6. Доля индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, обеспечивающих предпрофильное и профильное обучение;
7. Доля учителей с индивидуальным образовательным маршрутом.

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Индикатор	Показатели реализации	Риск	Минимизация риска
Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров	Проведение различных диагностических процедур на выявление профессиональных, методических и метапредметных дефицитов педагогов.	1. Участие в добровольной диагностике профессиональных компетенций педагогов	Май 2021 г.	Доля педагогов, принявших участие в добровольной диагностике профессиональных компетенций педагогов;	100% педагогов по заявленным предметам прошли диагностику	Нежелание педагогов участвовать в диагностике	Разъяснительная работа; Тренировочная диагностика
		2. Участие в диагностических процедурах на выявление профессиональных, методических и метапредметных дефицитов педагогов	До 01.09.2021 г.	Доля педагогов прошедших через систему профессионального тестирования;	100% педагогов прошли тестирование на выявление дефицитов		
	Создание системы профессионального консультирования, помогающей педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры (наставничество, кураторская методика, групповые технологии, активные формы работы на уроке).	1. Совершенствование работы в методических объединениях и творческих группах: наставничество, кураторская методика, межпредметные творческие группы педагогов;	До 31.12.2021 г.	Доля учителей, прошедших обучение по кураторской методике;	6 учителей прошли обучение по кураторской методике	Нежелание педагогов участвовать в обучении,	Разъяснительная работа; Материальное и моральное стимулирование педагогов, работающих творчески
				Доля учителей, работающих в системе наставник-наставляемый	Шесть пар учителей (план работы на 2020-2021 год)		
		2. В рамках предметных недель проведение открытых уроков со взаимопосещением;		Доля учителей, давших открытые уроки	100% учителей дали открытые уроки на школьном уровне	Нежелание давать открытые уроки	
		3. Внедрение в педагогический процесс новых технологий (перевернутый класс, Scrum технология, проектная технология и др.) и инноваций (музейная педагогика)		Доля учителей, освоивших новые педагогические технологии	с демонстрацией активных форм обучения	Нежелание учителей осваивать новые педагогические технологии	
	Разработка критериев и создание моделей мотивации профессионального развития педагогических кадров.	1. Совершенствование модели мотивации профессионального развития педагогических кадров	До 01.09.2021 г.	Наличие критериев материальной и нематериальной мотивации профессионального развития педагогических кадров;	Положение о мотивации профессионального развития педагогических кадров	Неготовность педагогов к развитию	Материальное и моральное стимулирование педагогов, работающих творчески
		2. Участие в конкурсах педагогического мастерства, мастер-классах, форумах, конференциях и т.д.	С 01.01.2021 г.	Доля педагогов, принявших участие в различных конкурсах педагогического мастерства мастер-классах, форумах, конференциях	Повышение доли педагогов, принявших участие в различных конкурсах на 10%		
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации педагогов на основе их дефицитов и запросов их развития.	1. Разработка перспективного плана повышения квалификации по дефицитам педагогов	С 01.01.2021 г.	Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию Доля учителей с индивидуальным образовательным маршрутом	Количество учителей с первой и высшей квалификационной категорией Количество учителей с ИОМ	Недостаточное количество баллов на категорию	Анализ дефицитов педагога

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Повышение профессиональной компетенции педагогических кадров

		2. Проведение внутришкольных семинаров по функциональной, читательской, финансовой грамотности, командообразованию;	С 01.09.2021 г.	Доля педагогов, принимающих участие в семинарах	100% учителей приняли участие в семинарах	Неготовность педагогов к развитию	Материальное и моральное стимулирование педагогов, работающих творчески
		3. Участие в Педмарафонах и мероприятиях, организованных Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Государственного университета "Дубна", знакомство и сетевое взаимодействие с педагогическим коллективом лицея №4 г. Дмитрова;	С 01.03.2021 г.	Доля педагогов, повышающих свою квалификацию	Увеличение количества профессиональных учителей, повышающих свою квалификацию на курсах повышения квалификации на 50%	Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
		4. Обобщение собственного педагогического опыта: участие в научно-педагогических конференциях школьного, городского и регионального уровней, ведение педагогами собственных сайтов, активная работа в разделе Школьного портала «Педагогическое сообщество»	С 01.09.2021 г.	Доля педагогов готовых к развитию	Увеличение количества учителей готовых делиться своим опытом	Недостаточный уровень компетентности и профессиональ-ной инициативы отдельных педагогов	Методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
		5. Внутрикорпоративная программа повышения IT-компетенций педагогов	С 01.09.2021 г	Доля педагогов и членов административной команды, обучающихся на курсах повышения квалификации;	100% учителей приняли участие в программе	Нежелание педагогов проходить курсы ПК	Адресная курсовая переподготовка
		6. Внедрение в практику формирующего оценивания;	С 01.09.2021 г.	Наличие в школе системы формирующего оценивания	Положение о формирующем оценивании	Трудности в разработке положения	Изучение нормативно-правовой базы по внедрению формирующего оценивания
	Разработка отдельных индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов, работающих в предпрофильных и профильных классах.	1. Перспективный план повышения квалификации педагогов, работающих в предпрофильных и профильных классах.	С 01.09.2021 г.	Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию	100% педагогов, работающих в предпрофильных и профильных классах прошли курсы ПК по профильному предмету	Нежелание педагогов проходить курсы ПК	Разъяснительная работа; Материальное и моральное стимулирование педагогов,

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Работа с низкомотивированными обучающимися

Риск: низкая учебная мотивация обучающихся

Цель – Повышение доли обучающихся основной школы с высокой мотивацией к обучению на 15% к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Провести аудит программ учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования; оценить охват обучающихся 5-9 классов учебной, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по предпрофильной и профильной подготовке.
3. Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части профиля обучения, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.
4. Скорректировать/разработать программы курсов предпрофильного и профильного обучения для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выбором.
5. Введение в методику преподавания на уроке активных форм обучения на основе системно-деятельностного подхода, в том числе групповых форм.

Работа с низкомотивированными обучающимися

Проблемы: Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель – Повышение доли обучающихся основной школы с высокой мотивацией к обучению на 15% к концу 2021-2022 учебного года средствами урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Решение: Методическая и инновационная работа, открытие предпрофильных и профильных классов, индивидуальная работа с детьми

Индикатор достижения:

1. Доля учеников, прошедших диагностику учебной мотивации;
2. Доля программ и курсов, прошедших аудит для ведения предпрофильного и профильного обучения;
3. Доля учеников и их родителей, принявших участие в анкетировании с целью выявления предпочтений в части профиля обучения, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
4. Количество программ курсов предпрофильного и профильного обучения для обучающихся 5-9 классов;
5. Количество новых форм и методов работы на уроке.

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Работа с низкомотивированными обучающимися

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Индикатор	Показатели реализации	Риск	Минимизация риска
Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся 5-9 классов, выявить ведущие учебные мотивы.	1. Разработка Программы по формированию и повышению учебной мотивации школьников, проведение мониторинга выполнения программы; 2. Проведение образовательных событий в школе (турслет (сентябрь), день самоуправления школьников (октябрь), «Остров Дружбы» (ноябрь), «Новогодние уроки» (декабрь), «день Проекта» (январь), «патриоты России» (февраль), «Время первых» (апрель), «Я сдам ЕГЭ» (май));	До 31.05.2021 г. До 31.12.2021 г.	Доля учеников, прошедших диагностику учебной мотивации; Доля учеников и их родителей, принявших участие в образовательных событиях	Мотивация школьников, атмосфера радости и интереса к обучению, снижение стресса Внедрение инновационных технологий развивающего обучения	Не честные ответы учеников на вопросы Не желание участвовать в образовательных событиях	Развивающие беседы с учениками Разъяснительная работа с учениками и их родителями
	Провести аудит программ учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования; оценить охват обучающихся 5-9 классов учебной, внеурочной деятельностью и дополнительным образованием по предпрофильной и профильной подготовке.	1. Проведение опроса и определение значимых направлений дополнительного образования, в том числе ПФ ДОД и дополнительных платных услуг;	До 31.05.2021 г.	Доля программ и курсов, прошедших аудит для ведения предпрофильного и профильного обучения;	Увеличение числа обучающихся по программам дополнительного, профильного и предпрофильного обучения	Низкая платежеспособность родителей; Отток детей в кружки учреждений дополнительного образования	Организация кружков и программ востребованных направлений
	Провести анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части профиля обучения, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.	1. Анкетирование обучающихся 5-9 классов и их родителей 2. Профориентационная работа (участие в проектах «Путевка в жизнь», «Билет в будущее», «Карта талантов», встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия города);	До 31.05.2021 г. До 31.12.2021 г.	Доля учеников и их родителей, принявших участие в анкетировании с целью выявления предпочтений в части профиля обучения, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования;	Ученики получают больше возможностей выбрать образовательную и профессиональную траекторию и проявить себя	Снижение комфортности самочувствия учащихся, связанное с затруднениями делать выбор и нести за него ответственность	Усиление профориентационной работы с привлечением специалистов различных профессий
	Скорректировать/разработать программы курсов предпрофильного и профильного обучения для обучающихся 5-9 классов в соответствии с выбором.	1. Открытие профильных классов (инженерно-предпринимательский профиль) 2. Внедрение в образовательный процесс инновационной педагогической технологии-музейной педагогики	С 01.09.2021 г.	Количество программ курсов предпрофильного и профильного обучения для обучающихся 5-9 классов;	Повышение у учеников интереса к учёбе	Трудности в освоении новых форм работы	Методическая и психологическая поддержка
	Введение в методику преподавания на уроке активных форм обучения на основе системно-деятельностного подхода, в том числе групповых форм.	1. Введение в практику работы классных руководителей элементов развивающих бесед с учениками и родителями 2. Введение ученического наставничества «сильный-слабый» в классных и межклассных коллективах;	с учениками 7 класса в апреле, с учениками 5-6 классов с 01.09.2021	Количество новых форм и методов работы на уроке.	Повышение качества знаний на 5%	Трудности в освоении новых форм работы	Организация деловых игр, психологических занятий и тренингов

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Вовлеченность родителей

Цель – Формирование к 2023 году системы продуктивного взаимодействия родителей и школы для создания среды профильного обучения и создания условий для свободного развития личности ребенка.

Задачи:

1. Вовлечение родителей во все сферы деятельности школы через системное взаимодействие педагогов и родительских коллективов классов.
2. Организация родительского всеобуча по вопросам обучения и воспитания детей.
3. Привлечение родителей к работе по профилактике асоциального поведения подростков через совместный труд и творческие акции.
4. Введение новых форм взаимодействия «школа – семья»
5. Введение системы педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);

Вовлеченность родителей

Проблема: Несоответствие требований между социумом и школой

Цель – Формирование к 2023 году системы продуктивного взаимодействия родителей и школы для создания среды профильного обучения и создания условий для свободного развития личности ребенка.

Решение проблемы: Привлечь родителей в школу

Индикатор достижения:

1. Доля представителей семей в деятельности школы.
2. Количество проведенных занятий всеобуча и количество участников
3. Количество совместных акций
4. Доля участников новых форм взаимодействия
5. Количество семей, для которых проводится педагогическое сопровождение

«ШАГИ К УСПЕХУ»

Вовлеченность родителей

Подпрограмма в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Индикатор	Показатели реализации	Риск	Минимизация риска
Вовлеченность родителей	Вовлечение родителей во все сферы деятельности школы через системное взаимодействие педагогов и родительских коллективов классов.	1. Родители участвуют в школьных событиях, помогают друг другу, вовлекают в жизнь школы новые семьи;	С 01.05.2021 г.	Доля представителей семей в деятельности школы. Инициатива социально-активных родителей;	Родители участвуют в принятии решений, налаживают доверительные отношения с местным сообществом.	Не желание родителей сотрудничать со школой	Изменение форм общения школьного сообщества
	Организация родительского всеобуча по вопросам обучения и воспитания детей.	1. Родительский лекторий 2. Трудовой десант «Вместе с родителями	С 01.09.2021 г.	Количество проведенных занятий всеобуча и количество участников	Привлечение родителей в активную жизнь школы	Тревожность родительско-детского сообщества	демонстрация успехов инновационного процесса, предоставление возможности участия в со-управлении
	Привлечение родителей к работе по профилактике асоциального поведения подростков через совместный труд и творческие акции.	1. Активизация процесса коммуникации с родителями	С 01.05.2021 г.	Количество совместных акций	Школьный сайт, социальные сети, создание «Совета отцов»;	Самоустранение некоторых родителей от сотрудничества со школой	Изменение форм общения школьного сообщества
	Введение новых форм взаимодействия «школа – семья»	1. Проведение дней открытых дверей в школе, неформальные встречи родителей с администрацией школы, в том числе и в формате онлайн; 2. Родители проводят мастер-классы для школьников, рассказывают о своих профессиях;	С 01.09.2021 г.	Доля участников новых форм взаимодействия Своевременное доведение информации о нашей школе, о требованиях к школьникам, с целью привлечения первоклассников	Открытость школы для окружающего социума, в том числе и в интернет-пространстве, Ежегодный набор двух классов первоклассников и одного 10 класса	Недоверие родителей к школе	Организация на сайте школы форума, дающего консультации и отвечающего на все возникающие вопросы.
	Введение системы педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);	1. Побуждение родителей к участию в учебной деятельности своих детей и в жизни школы;	С 01.09.2021 г.	Количество семей, для которых проводится педагогическое сопровождение	Родители и члены семьи включены в жизнь школы	Самоустранение некоторых родителей от сотрудничества со школой	Проведение проблемных семинаров и круглых столов