Утверждено протоколом рабочей группы Министерства образования Московской области

10.06.2020

**Региональная методика работы**

**с общеобразовательными организациями Московской области на основе адресной методической поддержки в рамках проекта “Школы, которым можно доверять”**

1. **Общие положения**

1.1. Региональная методика работы с общеобразовательными организациями Московской области на основе адресной методической поддержки в рамках проекта “Школы, которым можно доверять” разработана для повышение качества образования в общеобразовательных организациях Московской области (далее методика).

1.2. Цель методики: обеспечить единые подходы к разработке и реализации дорожных карт по переходу в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, включенных в региональный проект по повышению качества образования на основе адресной методической поддержки (далее региональный проект).

1.3. Дорожная карта по переходу в эффективный режим работы общеобразовательной организации – это документ разрабатываемый образовательной организацией и утверждаемый руководителем (заместителем руководителя) органа местного самоуправления (Приложение 1), предполагающий выбор конкретных мероприятий из перечня мероприятий регионального проекта (Таблица 1) и принятие обязательств по достижению утвержденных планируемых показателей.

1.4. Формирование списка общеобразовательных организаций, включенных в региональный проект, осуществляется ежегодно по результатам оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций Московской области.

1.5 Критерии отбора в региональный проект. Критерием отбора служит значение интегрального показателя образовательного результата школы. Школы с низкими значениями интегрального показателя образовательного результата относятся к категории школ с низкими образовательными результатами. В состав интегрального показателя образовательного результата входят показатели различных видов независимой оценки учащихся (ЕГЭ, ОГЭ, РДР), приведенные к сопоставимому виду. С учетом внутренней оценки, проводится оценка достоверности результатов ОГЭ и ВПР. На основе кластерной модели зависимости результатов от уровня организации образовательного процесса формируются модели и дорожные карты перехода школ в эффективный режим работы на основе адресной методической поддержки. В рамках Региональной системы электронного мониторинга осуществляется постоянный мониторинг реализации мероприятий дорожных карт и динамики показателей различных оценочных процедур.

1. **Описание региональной методики работы**

**2.1. Разработка общеобразовательными организациями дорожных карт по переходу в эффективный режим работы**

Общеобразовательные организации Московской области, включенные в региональный проект должны разработать и утвердить дорожную карту по переходу в эффективный режим работы с указанием планового периода (в рамках одного учебного года) и конкретными показателями достижения запланированных результатов. В качестве показателей достижения запланированных результатов рекомендуется использовать показатели региональной кластерной модели.

Набор мероприятий дорожной карты должен обеспечивать в результате эффект обновления механизмов управления качеством образовательных результатов в общеобразовательной организации. В связи с этим в качестве структурных элементов дорожной карты должны использоваться следующие логически связанные друг с другом ключевые направления мероприятий:

1. Мероприятия по обоснованию целей участия в региональном проекте, включая разработку комплекса мер, направленного на преодоление факторов, обусловливающих снижение результатов обучения, а также на организацию сетевого взаимодействия (между образовательной организацией и/или другими учреждениями и предприятиями) для повышения качества и результатов обучения.

2. Мероприятия по определению показателей работы, включая описание методов и периодичность сбора информации.

3. Мероприятия по проведению мониторинга показателей работы, включающие в себя в обязательном порядке начальный, промежуточный и итоговый срезы.

4. Мероприятия по проведению анализа результатов мониторинга показателей.

5. Мероприятия регионального проекта, выбранные общеобразовательной организацией для обязательного участия, принятие управленческих решений и мер по результатам проведенного анализа.

6. Мероприятия по проведению анализа эффективности принятых мер и участия в региональном проекте.

**2.2. Мероприятия регионального проекта, предлагаемые общеобразовательным организациям для обязательного участия**

Мероприятия регионального проекта нацелены на системную адресную методическую поддержку. В реализации мероприятий участвуют: Министерство образования Московской области, органы местного самоуправления, Академия соц.управления, ВУЗы: МГОУ, ГГТУ, ГСГУ, Центры профмастерства, Ассоциации учителей- предметников, Региональный центр для одаренных детей, мун. методические службы, Кванториумы, Клуб директоров.

Основным участником и координатором реализации мероприятий регионального проекта является государственное бюджетное образовательное учреждение Московской области «Академия социального управления» (далее - Академия социального управления), выполняющая функции по управлению проектом и координации реализации мероприятий.

Перечень мероприятий регионального проекта для выбора в дорожную карту общеобразовательной организации (направление 5) представлен в таблице 1.

Таблица 1

**Мероприятия регионального проекта для целевых групп**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Целевая группа** | **Наименование региональных мероприятий (для выбора в дорожную карту ОО для получения адресной поддержки)** | **Организаторы** |
| 1 | 2 | 3 |
| Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций | Программа «Сильный директор» | Министерство образования  Академия соц.управления  ВУЗы: МГОУ,ГГТУ,ГСГУ  Клуб директоров |
| Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций | Обучение административ. команд «Управление по результату» | Академия соц.управления  ВУЗы: МГОУ,ГГТУ,ГСГУ  Клуб директоров |
| Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций | Методическое сопровождение внутришкольного контроля | Академия соц.управления  ВУЗы: МГОУ, ГГТУ, ГСГУ  Мун. методические службы |
| Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций | Стажировки | Министерство образования  Мун. методические службы |
| Руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций | Региональные семинары для директоров | Министерство образования |
| Учителя | Тестирование учителей | Центры профмастерства |
| Учителя | Обучение «западающим» компетенциям (по предмету / по методике) | Академия соц.управления  ВУЗы: МГОУ,ГГТУ,ГСГУ  Центры профмастерства  Ассоциации учителей- предметников  Региональный центр для одаренных детей  Мун. методические службы |
| Учителя | Методический автобус | Министерство образования  Клуб директоров |
| Учителя | Сетевое взаимодействие с вузами (методическое сопровождение) / «зелеными» школами | Академия соц.управления  ВУЗы: МГОУ,ГГТУ,ГСГУ  Мун. методические службы |
| Учителя | Повышение квалификации по технологиям формирующего и критериального оценивания для повышения качества образовательных результатов | Академия соц.управления |
| Обучающиеся | Дополнительные занятия | Региональный центр для одаренных детей  Мун. методические службы  Кванториумы |
| Обучающиеся | Выездные интенсивные образовательные программы (1,2,6) | Министерство образования  Академия соц.управления  Региональный центр для одаренных детей |
| Обучающиеся | Университетские субботы | ВУЗы: МГОУ,ГГТУ,ГСГУ |
| Обучающиеся | Занятия с учителями «зеленых» школ (сетевое взаимодействие) | Мун. методические службы |

**3. Требования к выбору мероприятий регионального методики**

3.1 В дорожной карте общеобразовательной организации по направлению 5 должны быть выбраны для каждой целевой группы соответствующие мероприятия (не менее одного). В связи с тем, что количество участников в отдельных мероприятиях ограничено, необходимо предварительное согласование с региональным координатором проекта (АСОУ) о возможности включения отдельных мероприятий в дорожную карту общеобразовательной организации.

**4. Ожидаемые результаты и эффекты от реализации методики**

4.1 По итогам реализации методики ожидаются следующие результаты и эффекты:

1. Увеличение доли школ в Московской области, показывающих достоверную динамику роста образовательных результатов обучающихся по показателями оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций Московской области.

2. Обновление механизмов управления качеством образовательных результатов в общеобразовательных организациях. Индикатор: реализованы дорожные карты по переходу в эффективный режим работы в 100% школ регионального проекта.

1. Повышение уровня индекса лояльности родителей общеобразовательных организаций регионального проекта, готовых рекомендовать свою образовательную организацию родственникам и знакомым.

*Приложение 1*

**УТВЕРЖДАЮ**

**Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования**

**\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**Дорожная карта по переходу в эффективный режим работы**

**на период с \_\_\_\_ 20\_\_ г. до \_\_\_\_\_20\_\_ г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*наименование общеобразовательной организации*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование направления** | **Наименование мероприятия** | **Плановый срок реализации мероприятия** | **Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)** | **Ожидаемые результаты мероприятия** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| *1. Мероприятия по обоснованию целей участия в региональном проекте, включая разработку комплекса мер, направленного на преодоление факторов, обусловливающих снижение результатов обучения, на сетевое взаимодействие* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *2. Мероприятия по определению внутришкольных показателей, включая описание методов сбора информации* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *3. Мероприятия по проведению мониторинга внутришкольных показателей работы* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *4. Мероприятия по проведению анализа результатов мониторинга внутришкольных показателей* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *5. Мероприятия регионального проекта, выбранные общеобразовательной организацией для обязательного участия, принятие управленческих решений и мер по результатам проведенного анализа* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| *6. Мероприятия по проведению анализа эффективности принятых мер и участия в региональном проекте.* |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Руководитель

общеобразовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/