|  |  |
| --- | --- |
|  | Администрация городского округа Дубна Московской областиУправление народного образования**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение****«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области» (ШКОЛА № 10)** |

**Разработка внеклассного мероприятия**

**для учащихся 1-ых классов**

**«Прощание с Букварем»**

**Сценарий мероприятия**

Учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

Якимова Юлия Александровна

Учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

Борисенко Оксана Николаевна

**Дубна**

**2021**

**Цель**:

- закреплять знания об изученных звуках и буквах, алфавите;

- совершенствовать навык правильного выразительного чтения;

- формировать вдумчивого читателя, любящего книгу и умеющего работать с ней;

- пробуждать и постоянно поддерживать у детей интерес к книге, желание читать самостоятельно.

**Оборудование:**

- презентация  «Праздник Букваря»;

- печатные буквы и рисунки к ним;

-  фонограммы музыки песен «Прощай, Букварь», «Учат в школе», «33 родных сестрицы».

**Предварительная подготовка:**

- разучивание стихов к празднику;

- подготовка костюмов для сказочных героев (учащиеся 5а класса)

*Кабинет украшен воздушными шарами.*

*На стене - красиво оформленные плакаты.*

*На плакате слова: "Прощай, Букварь!", " Азбука к мудрости ступенька"*

**Ход мероприятия:**

Вступительное слово учителя начальных классов.

**Библиотекарь:** Ребята, кажется совсем недавно вы переступили порог школы, пришли в первый класс. А сегодня, посмотрите, как вы изменились, выросли, поумнели, многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать. А самое главное вы познакомились с самой важной школьной книгой- букварем, благодаря ему вы научились читать. Я знаю, что у вас в классе есть своя небольшая библиотека и вы с удовольствием читаете книги. Но я хочу, чтобы вы стали читателями нашей школьной библиотеки. У вас сегодня праздник, а на празднике всегда бывают гости. Пригласим их?

 Но просто так они не придут, если мы с вами их отгадаем, то они появятся, чтобы поиграть с вами.

**Библиотекарь:**

Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

 Появляется **Красная Шапочка:**

В шапочке я красной,

Пирожки в корзинке.

Вот шагаю к бабушке

По лесной тропинке.

Если встречу волка,

Я не зареву,

Я тогда охотников

 Громко позову.

**Библиотекарь:**

Умен, изворотлив усатый дружок

Хозяина сделал богатым.

Но жить он не может без классных сапог.

Кто это, скажите, ребята?

**Кот в сапогах:**

Мне придумал Шарль Перро

Сапоги на лапки

У меня торчит перо

В молодецкой шапке.

Я – котище в сапогах

В сказке мне неведом страх.

**Библиотекарь:**

Она была трудолюбива,

Среди сестер не горделива,

На щечках пятна от золы,

А ей хотелось на балы.

**Золушка:**

Я росла в семье суровой,

Не носила платье новым.

Всё трудилась и трудилась!

Но однажды очутилась

С принцем на балу чудесном,

Где звучали звуки песен,

Угощенья, радость, смех…

Вальс кружил волшебный всех!

**Библиотекарь:**

Над мальчишкой все смеются:

Всё он делает не так!

Не желает он учиться,

Несознательный чудак!

**Незнайка:**

Пускай болтают всякий вздор,

Как будто глупый я мальчишка.
Отвечу вам: «Ну это слишком!»

Стихи умею я писать,

И мастерить, и рисовать.

Пускай я часто ошибаюсь,

Поверьте, я всегда стараюсь!

**Библиотекарь:**

С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В разноцветный балаган.

Как зовётся эта книжка?

Как зовётся сам мальчишка?

**Буратино:**

Я мальчишка деревянный

С носом длинным, очень странным.

Добрый, славный, озорной

И веселый, боевой.

Но однажды подарила

Ключ волшебный золотой

Мне добрейшая Тортила

И совет дала простой:

«Дверцу в сказку отворить

И друзей своих любить!»

**Библиотекарь:**

Была она артисткой

Прекрасной, как звезда.

От злого Карабаса

Сбежала навсегда.

**Мальвина:**

Я Буратино учила писать,

И ключ золотой помогала искать.

Я девочка-кукла с большими глазами,

Как неба лазурного высь, волосами.

**Библиотекарь:** А последний гость самый важный, зовут его Пиши-читай. Он сам вам сейчас о себе расскажет.

**Пиши-читай:**

Здравствуйте, ребята.

Искать меня недолго,

Я близок, так и знай –

Живу на книжной полке

Твой друг Пиши-читай.

Ты об руку со мною

Придешь в волшебный край,

Весь мир тебе откроет

Твой друг Пиши-читай.

Со мной, Пишичитаем,

Сегодня подружись,

И дружба та большая

Не кончится всю жизнь.

**Библиотекарь:** Молодцы, всех героев угадали! Все гости в сборе!

 **Учитель:** Давайте покажем гостям, чему мы научились. Начинаем «Парад букв».

***Выступление первоклассников***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Буква А.***Буква А сладка на вкус,Словно сахарный арбуз.***Буква Б.***По полю барашек белыйТемной ночью брел несмело.Блеял он: "Боюсь я! Бе-е-е!"Узнаете букву Б?***Буква В.***Буква В есть в слове "вол",Я ее легко нашел!***Буква Г.***Что за грохот? Что за гром?Букву Г принес нам гном.Зацепился он за гвоздьИ упал, наш бедный гость!***Буква Д.***Буква Д, как будто дом,Я в деревне жил в таком.***Буква Е.***Буква Е есть в слове "ель",Заметает ель метель.***Буква Ё.***Буква Ё есть в слове "ёж",Ты легко ее найдешь!***Буква Ж.***Узнаешь знакомый звук?Буква Ж жужжит, как жук.***Буква З.***З звенит, словно звонок,Нас торопит на урок.***Буква И.***И – игрушки,И – игра.Любит игры детвора!***Буква Й.***Йогурт из малиныСамый наш любимый!***Буква К.***Буква К, как куколка,Славненькая буковка!***Буква Л.***Лето, ливень, листопад,Я любой погоде рад!***Буква М.***Букву М узнал я рано,Ведь она есть в слове "мама".***Буква Н.***Н – веселый Новый год,Скоро в гости к нам придет!***Буква О.***О – похоже на колечко,Словно шерстка на овечке.***Буква П.***П – прекрасные подаркиПринесли в пакете ярком.***Буква Р.***Р – рычит, как будто рысь,Эй, меня остерегись! | ***Буква С.***С – свистит, словно свисток:Удирайте со всех ног!***Буква Т.***Взял я толстую тетрадь,Буду букву Т писать.***Буква У.***Замычит буренка: "Му-у!"Узнаете букву У?***Буква Ф.***Я в лесу нашла фиалку –Только рвать фиалку жалко!***Буква Х.***Веселится буква Х:Хи-хи-хи да ха-ха-ха!***Буква Ц.***Кап-кап-кап – за каплей капляМелкий дождик моросит.Буква Ц, как будто цапля,На одной ноге стоит.***Буква Ч.***Чашки, чайник, сладкий чай,Что за буква? Отвечай!***Буква Ш.***Я шуршу, как будто шины,Есть я в слове и "машина",И собой я хороша!Вы узнали букву Ш?***Буква Щ.***Буква Щ есть в слове "щит".От удара он трещит!***Твердый знак.***Знак я очень твердый,Оттого и гордый.Буквы в слове разделяю,Только жаль, меня теряют!***Буква Ы.***Буква Ы есть в слове "бык",Травку бык щипать привык!***Мягкий знак.***Я – мягкий знак.Меня найдешьИ в слове "льет", иВ слове "дождь".***Буква Э.***Этот дом похож на наш –У него один этаж.***Буква Ю.***Скачет Юля, как юла,Хоть и ростиком мала!***Буква Я.***Ты твердишь все: "Я да я!Всех умнее я, друзья!"Не забудь, что буква Я –Самая последняя! |

 **Библиотекарь:**

Ребята, сказочные герои не просто так пришли к вам сегодня в гости. Они приготовили для вас испытания, их нужно пройти, чтобы стать настоящими читателями

***Сказочные герои проводят конкурсы***

1. Собери слово
2. Составь пословицу
3. Разгадайте кроссворд
4. Дополни имя сказочного героя:

Кащей - …Бессмертный

Сестрица - …Аленушка

Баба - ….Яга

Иван - …Царевич

Елена - …Прекрасная

Мальчик - …с пальчик

Братец - …Иванушка

Змей - …Горыныч

Финист – Ясный …Сокол

**Библиотекарь:**

Вы большие молодцы справились со всеми испытаниями! Но этого еще недостаточно, чтобы стать настоящими читателями. Вы знаете, что книжки тоже могут заболеть. Да-да, не удивляйтесь. Они, конечно, не чихают и не кашляют, не плачут, не стонут, но они страдают, как-то незаметно начинают бледнеть, желтеть, сохнуть, рассыпаться на листочки. И тогда книжку надо спасать: подклеить листочки, расправить странички, сделать новый корешок. Книга- это огромная ценность и относиться к ней надо бережно.

 И вот сейчас Пиши-читай расскажет вам что-то важное. Постарайтесь запомнить эти правила.

 **Пиши-читай**:

1. Берите книжку чистыми руками
2. Не перегибайте книгу – от этого выпадают страницы.
3. Не кладите в книгу карандаши и другие предметы - от этого рвется переплёт.
4. Не загибайте страницы - пользуйтесь закладками.
5. Не читайте книгу во время еды.
6. Чтобы книга или учебник дольше служили, оберните их.

Ребята, вы обещаете выполнять эти правила? Давайте все вместе скажем: «Обещаем».

**Библиотекарь:**

Ребята, мне хочется узнать, сможете ли вы правильно обращаться с книгами.

Сейчас герои проведут небольшую игру «Что любит книжка». Если вы считаете, что книжки это любят должны хором говорить «Да», если не согласны – «Нет»

***Игра «Что любит книжка?»***

Обложку – Да

Грязные руки – Нет

Закладку – Да

Дождик и снег – Нет

Бережное отношении – Да

Ласку – Да

Яичницу – Нет

Чистые руки – Да

Валяться на полу – Нет

Драться – Нет

Жить на книжной полке – Да

Любознательных читателей – Да

**Библиотекарь:** Дорогие ребята, вы большие молодцы, теперь я вижу, что вы готовы стать настоящими читателями, буду ждать вас в нашей школьной библиотеке. Вы уже туда все записаны (демонстрирует формуляры). Приходите я вам все расскажу и покажу, книга откроет вам удивительный мир, сделает вас умнее и мудрее!

Список использованной литературы:

1. Дик Н.Ф. Веселые классные часы и родительские собрания в 1-2 классах. – Ростов -на- Дону., Феникс, 2008
2. Афанасьев С. Праздники в школе. 1000 советов. – М.:, «АСТ – Пресс-книга», 2004
3. Максимова Т.Н. Классные часы. 1 класс. – М.: «Вако», 2013
4. Узорова О. В., Нефедова Е.А.. Сценки - минутки на школьном уроке. М.: АСТ Астрель, 2003.
5. Сценарии школьных праздников. М.: Издательство "Экзамен", 2006.
6. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Ярославль: Академия развития, 2002.
7. Троицкая Н. Б., Королев Г. А. Сценарии детских праздников. М.: Дрофа, 2004.