**Урок литературного чтения**

**3 класс**

**Тема: *Человек на планете людей. «Мы в ответе за тех, кого приручили».***

Учитель начальной школы

Медведева Татьяна Михайловна

****

**Тип:** урок-размышление.

**Тема: *Человек на планете людей.***

***(«Мы в ответе за тех, кого приручили»).***

**Эпиграф к уроку:**

«**Чего ради нам ненавидеть друг друга?**

**Мы все заодно, уносимые одной и той же планетой...**

***Антуан де Сент-Экзюпери***

**ЧАСТЬ 1. Вступление.**

**ТМ**

**Сегодня мы проводим урок внеклассного чтения. Тема нашего урока: «Человек на планете людей». Урок необычный. Урок – размышление.**

**Цель нашего урока – окунуться в творческую лабораторию французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери и осмыслить уроки произведения «Маленький принц».**

**На уроке вместе со мной будут работать учителя:**

**АЛЕКСЕЙ НИКОЛАЕВИЧ и ЮСТАС АЛЬБИНОВИЧ.**

**АН**

Антуан де Сент-Экзюпери родился во французском городе Лионе. В возрасте четырёх лет потерял отца. Воспитанием маленького Антуана занималась мать. Экзюпери окончил школу, учился в пансионе в Швейцарии, а затем поступил в парижскую Школу изящных искусств на факультет архитектуры. В 1921 году попал на курсы пилотов.  
Необычна судьба писателя. Это был удивительный человек, который жил в окружении друзей и любимых им людей. Жил он не на Земле, он жил на **Планете Людей**, ощущая себя частицей огромной Вселенной и неся ответственность за всё, что происходит в мире.

Он был **лётчиком**. **6500 часов** провёл Антуан Сент-Экзюпери в самолётах.

Он говорил: *«****Я из моего детства. Я пришёл из детства, как из страны****».*

Как это звучит на английском языке?

**ЮА** Звучит фраза на английском языке.

**ЧАСТЬ 2. Работа с текстом.**

**ЮА**

**Откуда прилетел Маленький принц? ЯРОСЛАВ**

*(Маленький принц прилетел с маленькой планеты* — *астероида Б-612.*

**Где и при каких обстоятельствах встречался с ним автор? РУШАНА**

*Автор потерпел аварию в пустыне, здесь он и встречался с золотоволосым мальчиком, который просил его нарисовать барашка.)*

**АН МАША**

**Что удивило рассказчика в этом мальчике?** *(Маленький принц совершенно иначе воспринимал окружающий мир. Он способен был оценить всё его многообразие, замечал необычное в самом неприметном.)*

**ЮА НА ДОСКУ !!!! АРСЕНИЙ**

**Какое правило соблюдал Маленький принц на своей планете?**

*(Он твёрдо усвоил правило:* **встал поутру, умылся, привел себя в порядок — и сразу приведи в порядок свою планету.** *Каждый день Маленький принц чистил вулкан и вырывал ростки баобабов.)*

**АНМИЛАНА**

**По словарю вы поняли значение слова** ***баобаб***. **Что это такое?** *(Большое тропическое растение с очень толстым стволом и сильной корневой системой. Баобабы растут очень стремительно, они способны вытягиваться за ночь на несколько сантиметров. Поэтому и приходилось маленькому принцу постоянно выпалывать ростки баобабов.)*

**ЮА НА ДОСКУ!!!! ЕГОР**

**Почему же автор говорит нам: дети, берегитесь баобабов! Чем же они опасны?**

*(Баобаб – сорняк. Маленький принц рассказывает о том, что если баобаб не распознать вовремя, то потом от него уже не избавиться. Он завладеет всей планетой, и его корни могут разорвать её в клочья. Рассказ этот метафоричен. Экзюпери говорит нам о том, что,* ***если вовремя не распознать в себе ростки дурного, за это потом можно дорого поплатиться***. *А чтобы нести в себе только свет и добро, душа обязана трудиться)*

**АН РОМА КРИВЕНКО**

**Почему Маленький принц просит нарисовать намордник для барашка?** *(На его планете растет Роза, которую он взрастил, взлелеял, берёг, и он боится, что барашек может её съесть.)*

**Почему он этого боится?**  **СОНЯ**

*(Потому что Маленький принц любит Розу. Это был красивый и капризный цветок)*

**ЧАСТЬ 3. Инсценировка. №1.**

**ТМ**

**Давайте вспомним то место, где появляется Роза. Как описывает её автор?**

**ИНСЦЕНИРОВКА диалога Розы и Маленького принца.**

**(Катя – ведущая. Настя – роза. Рома Романов – принц.)**

**ВОПРОСЫ:**

**Почему же Маленький принц улетает от розы?** **АРИША**

*(Он любил Розу, но она ничем не выказывала своей симпатии к нему. Он обиделся и решил улететь.)*

**Каждый герой сказки дарит нам свою мудрость. Чему учит нас здесь золотоволосый мальчик?**

**РОМА РОМАНОВ НА ДОСКУ!!!**

*(Рома Романов читает:* *«Ничего я тогда не понимал!* **Надо было судить не по словам, а по делам.** *Она дарила мне свой свет, озаряла мою жизнь. Я не должен был бежать».)*

**А в чём мудрость Розы? Чему она учит нас?** **ВАНЯ ИВАНОВ**

*(Нежности и гордости. Оставаясь одна на планете, она ни в чём не упрекнула Маленького принца, гордо указав на четыре шипа, которыми вооружила её природа, потому что не хотела признаться в своей беззащитности, чтобы не сделать больно дорогому человеку.)*

**Каким было прощание Маленького принца и Розы?**

*(Ева –роза, Ваня Свитич – принц)*

**Вопросы:**  **ЕВА**

**Что же, по-вашему, подарила Роза на прощание Маленькому принцу?** *(Отвечает Ева: Наверное, самое прекрасное, что может подарить любимая, — потребность в тебе, в твоей защите, слова* ***ты мне нужен.*** *Улетев, Маленький принц помнит о Розе, страдает оттого, что её нет рядом. И намордник он просит нарисовать, заботясь о цветке даже вдали от него.)*

**За что же любил Маленький принц Розу**? **ВАНЯ СВИТИЧ**

*Наверное, за то, что она его тоже любила, нуждалась в его защите.*

***Если мы любим за что-то, то это уже расчёт, а не любовь.* НА ДОСКУ!!!**

**ЮА Задать вопросы на английском языке. Затем на русском.**

— **Где побывал Маленький принц? Чем поучительны его встречи?**

**ТАК, ГДЕ ЖЕ ПОБЫВАЛ МАЛЕНЬКИЙ ПРИНЦ?**

**№ 3. ИНСЦЕНИРОВКА. Встреча с королѐм**

(Миша – король, Гоша – принц)

**Каким правителем был король?**

**ГОША НА ДОСКУ!!!!**

***«С каждого надо спрашивать то, что он может дать. Власть должна быть разумна».***

**В чём заключались его ошибки? РОМА КРИВЕНКО**

**Вывод:** *Правитель должен знать потребности и способности своих подданных и не требовать от них большего, чем то, на что они способны.*

*Есть такое мнение: не отдавай приказа, поручения, если ты точно знаешь, что его нельзя выполнить.*

**№ 4. ИНСЦЕНИРОВКА. Встреча с честолюбцем** *(Матвей – честолюбец, Артемий – принц)*

**Что такое честолюбие?**

**АРСЕНИЙ ВОЛЬНОВ НА ДОСКУ!!!!**

*(Отвечает Вольнов Арсений. Зачитывает по энциклопедии)*

**Честолюбие** — жажда известности, стремление к почетному положению.

Если оно развито в человеке в разумных пределах, то это неплохо. Но если

честолюбие переходит все границы, то оно превращается в тщеславие.

«***Тщеславные люди глухи ко всему, кроме похвал***».

**Вывод:** *Человек, стремящийся только к достижению каких-либо амбициозных целей, постепенно теряет все нормальные человеческие чувства, он начинает смотреть на людей как на объекты для скорейшего осуществления своих планов.*

**№ 5. ИНСЦЕНИРОВКА. Встреча с деловым человеком** *(Деловой человек - Маша, Принц – Тимур)*

**В чём неполноценность жизни дельца? АРИША**

Если человек считает своим главным достоинством то, что он серьезный и деловой и занят только делом, его жизнь прожита напрасно. Если он «***за всю свою жизнь ни разу не понюхал цветка, ни разу не поглядел на звезду, никого никогда не любил, он не человек, он гриб***».

**Вывод:** *Нельзя жить лишь одним стремлением к выгоде, не замечая*

*прекрасного вокруг себя.*

**№ 6. ИНСЦЕНИРОВКА. Встреча с фонарщиком***.*

*(Рома Кривенко – фонарщик, Вова – принц)*

**Зачем нужны на свете фонарщики?**

**КАТЯ НА ДОСКУ!!**

**Вывод: *На свете должны быть люди, которые освещают нам путь в ночи, во тьме.***

**№ 7. ИНСЦЕНИРОВКА. Встреча с учёным географом.**

**ЮА + ВАНЯ ИВАНОВ**

**Эта сказка переведена на многие языки мира.**

**Какие бы вопросы Маленький принц мог задать Географу о его планете?**

1) – **Are** there any rivers on your planet?  
**– I can’t tell.**

2) – **Are** there any funny animals there?  
**–** **I can’t tell.**

3) – **Is** there a village on your planet?  
**– I can’t tell.**

4) – **Are** there any trees and birds there?  
**– I can’t tell.**

5) – **Is** there a red rose on your planet?  
**– I can’t tell.**  
**Как ответил бы Географ на вопросы Маленького принца?**

***(Учёный – Вилен, принц – Кристина)***

**И вот Маленький принц на Земле.**

**№ 8. ИНСЦЕНИРОВКА. Земля.**

*(Илья – принц, Змея – Вика)*

**Какое разочарование постигло его здесь?**

**Чему он огорчился? ДИМА**

*(Он увидел целое поле роз, совсем таких же, как та, которую он оставил на своей планете. А ведь его красавица говорила ему, что подобных ей нет во всей вселенной. Он лёг на траву и заплакал.)*

**№ 9. ИНСЦЕНИРОВКА. Принц и Лис. *(Зоя, Люба)***

— **Потом Маленький принц встречался с Лисом, который открыл ему самый главный свой секрет.**

— **Какой секрет открыл Лис, какую мудрость дарит он нам?**  **ВОВА НА ДОСКУ!!!!!**

*(Чтобы стать другом, надо, чтобы тебя приручили, и ты тоже должен приручить. Но помни: ты всегда в ответе за того, кого приручил. Маленький принц понял, что его Роза — совсем не похожа на других, потому что только ей он отдал частицу сердца, он приручил ее и теперь за нее в ответе. Лис сказал:* ***«Зорко одно лишь сердце. Самого главного глазами не увидишь».*** *Экзюпери учит нас слышать душу человека, идущего с тобой рядом по жизни, сердцем прикасаясь к сердцу.*)

**№ 10. ПОТОМ БЫЛ ПОИСК ВОДЫ. АЛЕСЯ НА ДОСКУ!!**

— **Потом — поиск воды, долгий и трудный, но и вода оказывается волшебной** особенной, потому что «**она родилась из долгого пути под звездами, из скрипа ворота**», из усилий человеческих рук. Маленький принц говорит: *«****Вода бывает нужна и сердцу****».* **Как мы это поняли?** *(Всё в жизни непростое — роза, звёзды, смех... только нужно это видеть сердцем.)*

— Как мы поняли слово «**приручить**»? *(Надо не только давать живому существу вволю корма, строить удобные жилища, а приблизиться к нему, понять его, сделать так, чтобы оно радовалось тебе, чтобы ты приносил ему счастье; не просто давать то, что необходимо для жизни, — это может всякий, — а приручить — это всегда требует таланта, и не обычного, а самого редкого — таланта сердца.)*

**ЧАСТЬ 4. Подведение итогов урока**. (Все 3 стоим перед классом).

**АН**

Прекрасно, когда человек умеет приручить и быть за это в ответе.

Если мы взяли к себе животное, если у нас есть ребёнок, если мы ухаживаем за больным человеком, значит, мы ответственны за их жизнь, мы не должны их предавать. Как это выразить ОДНИМ СЛОВОМ? (**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**)

**ЮА**

Иногда человек делает не то, что хочет, и говорит не то, что думает в силу обиды или настроения. Мы должны понять его состояние, почувствовать сердцем его настоящие чувства. Как это выразить ОДНИМ СЛОВОМ? **(СОЧУВСТВИЕ)**

**ТМ**

**Чему нас учит сказка?**

(Сказка учит **нас** любоваться красотой души человека.)

**Чему можно научиться у Маленького принца?**

 Маленький принц учит **нас** слушать своё сердце, быть щедрым и открытым, отбросить равнодушие и обиды в сторону.

**ПОБЛАГОДАРИТЬ ДЕТЕЙ ЗА УРОК.**

**5. Домашнее задание:**

1) написать 5 предложений на тему:

***«Что я хотел бы сказать Маленькому принцу***?»