ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

учителя _____ *государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области*

специализация

_____

Фамилия, имя, отчество

_____

Место работы

Приложение 1

I. ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности образовательной деятельности педагога

(диаграммы, графики и другие документы, отражающие динамику качества знаний обучающихся)

(информация предоставляется педагогом)

1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (качество знаний с учетом статуса образовательной организации *см. Примечание 1*)
Место для таблицы с краткой аналитической сопроводительной информацией (~ вывод)	
Примечание: *- результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;* *- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере*	
Место для размещения ссылки на электронный ресурс (указывается при наличии)	

1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией
Место для диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией (~ вывод)	

Примечание 1: *Информация для заполнения пункта 1.1. экспертного заключения*
(«Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»)

Уровни качества знаний учащихся с учетом статуса образовательной организации

Статус образовательной организации	**Профиль/предметная область**		**Уровни качества знаний учащихся**		
			Низкое	**Среднее**	**Высокое**
Для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами (по предметам профильной направленности)	*Профиль/профильные предметы образовательных организаций*	естественнонаучный, технический	39% и ниже	от 40% до 69%	70 % и выше
		социально-экономический, гуманитарный	59% и ниже	от 60% до 79%	80% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	59% и ниже	от 60% до 85%	86 % и выше
Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам	*Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса*	предметы естественнонаучной, технической направленности	32% и ниже	от 33% до 55%	56 % и выше
		предметы социально-экономической, гуманитарной направленности	40% и ниже	от 41% до 65%	66% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	54% и ниже	от 55% до 79%	80% и выше
	Общеобразовательные школы без профиля		32% и ниже	от 33% до 65%	66 % и выше
Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения	*Без профиля*		19% и ниже	от 20% до 29%	30% и выше

1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования
Место для диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией (~ вывод)	
Примечание: *подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере*	
Место для размещения ссылки на электронный ресурс (указывается при наличии)	

1.4.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования
Место для таблицы, диаграммы или графика с краткой аналитической сопроводительной информацией (~ вывод)	

Приложение 2

II. ИНФОРМАЦИЯ
о продуктивности деятельности педагога по развитию учащихся

(указывать наиболее значимые результаты)

(заполняется педагогом)

2.1.	Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах	**Уровень олимпиады, название**	**Результат** (указывать количество победителей, призеров, участников)	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся (по предмету): – конкурсы, – турниры, – выставки и др.	**Форма** (конкурсы, турниры, выставки и др.), **уровень, название, год**	**Результат** (указывать количество победителей, призеров, участников)	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся (по предмету): научно-практические конференции, семинары и др.	**Название, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.)**, год участия**	**Результат** (указывать количество победителей, призеров, участников)	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)

Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере

Приложение 3

III. ИНФОРМАЦИЯ
о результатах деятельности педагога по здоровьесберегающей организации урока/занятия/мероприятия с учетом требования СанПиНов

(заполняется экспертом)

1-й критерий			2-й критерий			3-й критерий			4-й критерий			
Обеспечение санитарно-гигиенических условий ***Показатели:*** – ***соблюдение оптимального воздушно-теплового режима, чистоты в помещении;*** – ***рациональное использование дневного света*** *(соблюдение длины штор/жалюзи, отсутствие цветов на подоконниках и др.);* – ***использование источников искусственного освещения в исправном состоянии;*** – ***грамотное использование технических средств обучения*** *(соблюдение длительности и условий применения ТСО);* – ***рассадка обучающихся в классе с учетом особенностей зрения и слуха;*** – ***сохранение правильной рабочей позы обучающимися в процессе обучения*** *(наблюдение за осанкой)*			**Организация урока/занятия/мероприятия с позиции здоровьесбережения** ***Показатели:*** – ***учет динамики работоспособности обучающихся при организация учебной деятельности на разных этапах урока/ занятия/ мероприятия;*** – ***использование оптимального количества видов учебной деятельности*** *(чтение, письмо, слушание, опрос и др.);* – ***чередование видов преподавания*** *(словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.);* – ***использование методов и технологий, способствующих активизации творческой инициативы и познавательной деятельности обучающихся*** *(активные и интерактивные методы и технологии обучения и др.);* – ***обеспечение оптимальной плотности урока/занятия/мероприятия*** *(количество времени, затраченное обучающимися непосредственно на учебную работу);* – ***своевременное завершение урока/ занятия/мероприятия***			**Создание благоприятного психологического климата на уроке/занятии/мероприятии** ***Показатели:*** – ***создание психологической настройки обучающихся на урок/занятие/мероприятие;*** – ***формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности на протяжении всего урока/занятия/мероприятия*** – ***обеспечение психологического комфорта на уроке/занятии/мероприятии*** *(отсутствие конфликтов и эмоционального напряжения; уважительные и доброжелательные отношения между педагогом и учениками, дружелюбные отношения обучающихся между собой);* – ***наличие эмоциональных разрядок*** *(шутка, улыбка, поговорка, стихотворение, музыкальная минутка и т.п.);* – ***похвала, поддержка обучающихся;*** – ***рефлексия обучающихся по итогам урока/занятия/мероприятия;*** – ***сохранение позитивного состояния обучающихся до конца урока/занятия/ мероприятия***			**4-й критерий** **Обеспечение двигательной активности на уроке/занятии/мероприятии** ***Показатели:*** – ***проведение физкультминуток, минуток релаксации, гимнастики для глаз;*** – ***вовлечение в процесс выполнения физических упражнений всех обучающихся;*** – ***соблюдение техники безопасности при проведении оздоровительных мероприятий;*** – ***осуществление контроля качества выполнения упражнений со стороны педагога***			**Итого кол-во баллов**
Баллы не суммируются			***Баллы не суммируются***			***Баллы не суммируются***			***Баллы не суммируются***			
Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспечивается в полном объеме	Максим. кол-во баллов
0	**10**	**20**	**0**	**20**	**40**	**0**	**10**	**20**	**0**	**10**	**20**	**100**

Приложение 4

IV. ОЦЕНКА УРОВНЯ
продуктивности использования педагогом образовательных технологий

(заполняется экспертом)

№ п/п	Название образовательной технологии	1-критерий **Теоретические знания образовательных технологий** ***на основе анализа информации, представленной в таблице*** *«Образовательные технологии в практической деятельности пед.работника»* ***и собеседования с аттестуемым педагогом*** ***Показатели:*** ***- концептуальность*** *(научная база);* ***- системность*** *(логичность, целостность);* ***- процессуальность*** *(организация учебного процесса: методы и формы);* ***- эффективность*** *(положительная динамика результата)*			2-й критерий **Практическое владение образовательными технологиями** ***на основе анализа и самоанализа открытого урока/ мероприятия*** ***Показатели:*** ***- целесообразность и оптимальность*** *применения технологии;* ***- управляемость*** *процессом обучения;* ***- завершенность*** *действий в УВП;* ***- результативность*** *достижения запланированной цели урока/мероприятия*			3-й критерий **Разработка учебно-методического материала** ***на основе анализа учебно-методического материала*** *(дидактического, наглядного и т.д.)****, созданного пед. работником за межаттестационный период*** ***Показатели:*** ***- адекватность*** *учебно-методического материала, применяемой технологии;* ***- соответствие*** *требованиям к образовательным средствам (нормы СанПиНов, учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др.)*			4-й критерий **Трансляция собственного опыта** ***на основе собеседования с администрацией обр.орг., руководителем ШМО*** ***Показатели:*** ***наличие следующих материалов*** *(за межаттестационный период)****:*** *- документы ШМО;* *- отчетно-аналитическая документация администрации, подтверждающая деятельность педагога по распространению опыта по реализации технологии*			5-й критерий **Совершенствование образовательной технологии. Наличие авторской разработки образовательной технологии и ее применение в УВП** ***Показатели:*** *- авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи, имеющая положительную внешнюю рецензию* *и/или* *- публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии*			**Итого кол-во баллов**
		Баллы не суммируются			***Баллы не суммируются***			***Баллы не суммируются***			***Баллы не суммируются***			***Баллы не суммируются***			
		Материал не предст.	Предст. элементы	Предст. систем	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Не соотв. требов.	Соответ. частично	Соответ. в полн. объеме	Не владеет	Владеет частично	Владеет в полном объеме	Нет	Частичное совершенствование	Существенное совершенствование	Макс. кол-во баллов
		0	**10**	**20**	**0**	**10**	**20**	**0**	**10**	**20**	**0**	**10**	**20**	**0**	**10**	**20**	**100**
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	

Приложение 5

V. ИНФОРМАЦИЯ
об образовательных технологиях,
используемых педагогом в практической профессиональной деятельности

(заполняется педагогом)

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере

Приложение 6

VI. ИНФОРМАЦИЯ

о продуктивности методической деятельности педагога *(указывать наиболее значимые результаты)*

(заполняется педагогом)

3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях *(за исключением вопросов организационного характера)* и др.	**Тема выступления**	**Уровень конференции** (семинара и т.п.), **название, место проведения, дата**	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	**Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.**	**Уровень, место и дата проведения мероприятия**	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии на сайте профильных издательств *	**Название, выходные данные, объем** (в п. л. или стр.)	**Вид публикации** (статья, программа, методические рекомендации и др.). В электронной версии указать сайт профильного издательства	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайте	**Уровень сайта** (профессиональный, собственный)	**Тема, год публикации**	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)

3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности *	**Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.), **тема**	**Название, № и дата приказа о создании или о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/организации, издавшей приказ**	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)
3.3.7.	Участие в деятельности экспертных комиссий, апелляционных комиссий, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов, постоянно действующих семинаров и др.	**Название и уровень** (обр. орг, муниципальный и т.д.) **комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.**	**Название, № и дата приказа о назначении / создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ**	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)
3.3.8.	Руководство методическими объединениями *	**Название методического объединения, уровень**	**Название, № и дата приказа о назначении**	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)
3.3.9.	Участие в работе экспертных комиссий по проверке экзаменационных работ ОГЭ/ ЕГЭ *	**Наименование экспертной комиссии**	**Реквизиты справки, подтверждающей участие аттестуемого педагога в работе экспертных комиссий** (ОГЭ/ЕГЭ)	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)
3.3.10	Участие в деятельности экспертных групп по аттестации *	**Название предмета** (для эксперта), **предметной экспертной группы** (для председателя экспертной группы)	**Название, № и дата приказа о назначении, наименование учреждения/организации, издавшей приказ**	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)
3.3.11	Участие в профессиональных конкурсах *	**Название профессионального конкурса, уровень** (обр.орг., муниципальный и др.)**, год участия**	**Результат** (победитель, призер, участник)	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)

	3.4. Награды				
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды и премии за весь период профессиональной деятельности	**Наименование награды**	**Орган, выдавший награду**	**Год получения награды**	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)

Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере

Приложение 7

VII. ИНФОРМАЦИЯ

О результатах оценки собственного профессионального сайта педагога (заполняется экспертом)

1-й критерий **Качество информационного наполнения сайта** ***Показатели:*** – *наличие информационных зон для воспитанников, коллег, родителей;* – *наличие методических материалов, используемых в учебном процессе;* – *использование различных форм представления информации (текст, фотографии, видео и др.);* – *наличие ссылок на образовательные сайты и ресурсы, а также сайты коллег-учителей;* – *соответствие информационных материалов общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству РФ;* – *наличие раздела новостей;* – *отражение информации о последних обновлениях*			2-й критерий **Удобство интерфейса** ***Показатели:*** – *наличие понятного меню на каждой странице сайта;* – *присутствие на всех страницах сайта ссылки на главную страницу;* – *удобство навигации (доступ к любой странице сайта требует не более трех кликов);* – *наличие карты сайта;* – *наличие элемента поиска информации по сайту;* – *наличие возможности скачать и распечатать документы*			3-й критерий **Привлекательность дизайна сайта** ***Показатели:*** – *наличие авторских оригинальных дизайнерских решений без использования стандартных шаблонов;* – *использование для страниц сайта единого стиля (шрифты, заставки, оформление);* – *использование для страниц сайта единой цветовой палитры;* – *наличие и вписывание баннеров и логотипов в дизайн сайта;* – *обеспечение стилистически целостного художественного впечатления;* – *гибкость дизайна (подстраивается под разрешение экрана)*			4-й критерий **Интерактивность сайта** ***Показатели:*** – *наличие контактной информации для личной переписки с посетителями;* – *наличие форума и/или гостевой книги;* – *наличие разделов опросов и голосований;* – *наличие на сайте баннера, определяющего его рейтинг, например, в системе Openstat (http://rating.openstat.ru/) и др.*			5-й критерий **Продолжительность существования сайта** Подтверждающие документы: – справка о создании сайта от администрации ОУ, электронное письмо о регистрации сайта на хостинге; – определение даты создания с помощью систем проверки сайтов **http://www.2ip.ru**, **http://mainspy.ru/otvet_servera** **и др.**			**Итого кол-во баллов**
Баллы не суммируются			***Баллы не суммируются***			***Баллы не суммируются***			***Баллы не суммируются***			***Баллы не суммируются***			
Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не соблюдается	Соблюдается частично	Соблюдается в полном объеме	Не соответствует	Соответствует частично	Соответствует в полном объеме	Не обеспечивается	Обеспечивается частично	Обеспеч. в полном объеме	менее 1 года	от 1 до 3 лет	3 и более года	Максимал. кол-во баллов
0	**10**	**20**	**0**	**10**	**20**	**0**	**10**	**20**	**0**	**10**	**20**	**20**	**60**	**120**	**200**

Приложение 8

VIII. ИНФОРМАЦИЯ
об образовании педагога и его профессиональном развитии
(заполняется педагогом)

Образование аттестуемого педагогического работника **Таблица 1.**

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Годы обучения	Квалификационное направление, специальность	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

Курсы повышения квалификации, стажировка **Таблица 2.**

№ п/п	Тема программы повышения квалификации. Тема стажировки, вид (очная, виртуальная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

Второе профессиональное образование, переподготовка **Таблица 3.**

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Название специальности	Место прохождения	Название организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа	Количество часов (на момент аттестации)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

Профессиональное научное развитие **Таблица 4.**

Годы обучение в аспирантуре (в межаттестационный период)	**Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах** (установленной формы) **либо справка об обучении в аспирантуре** (номер, год, организация, выдавшая документ)	**Ученая степень/ звание**	**Год получения и номер диплома о присвоении ученой степени/ звания**	**Код научной специальности**	**Ссылка** на электронные ресурсы * (при наличии)

Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере