



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10
г. Дубны Московской области» / «Школа № 10»/

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Школы

протокол от «11» 01 2013 г № 3

Приказом от «11» 01 2013 г № 058/01-10

Директор Л.В. Шиленкова

УТВЕРЖДЕНО

и введено в действие

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета

Г.И. Казакова

«11» 01 2013 г

ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

55-7/13

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При наличии в школе более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трёх педагогов, работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический и другие) создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодёжи.

II. ЗАДАЧИ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;

- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- организация взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель в школе;
- организация и проведение первого тура предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися;
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

3.1. Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает руководителя. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций методкабинетов, методической темы, принятой к разработке коллективом педагогов. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

3.2. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляется на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе II.

3.3. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, занятия открытия уроков по заданной или определенной тематике.

3.4. В течение учебного года проводится не менее 4 (четырех) заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических уроков или всеклассных мероприятий.

3.5. На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года председатель ШМО, заместитель директора по УВР анализируют работу методического объединения.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

4.1. Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков.

Методическое объединение самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценивания.

4.2. Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан участвовать в заседаниях методобъединения, практических семинарах; стремиться к повышению своего профессионального мастерства, знать тенденции развития методики преподавания предмета в условиях стандартов нового поколения, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.