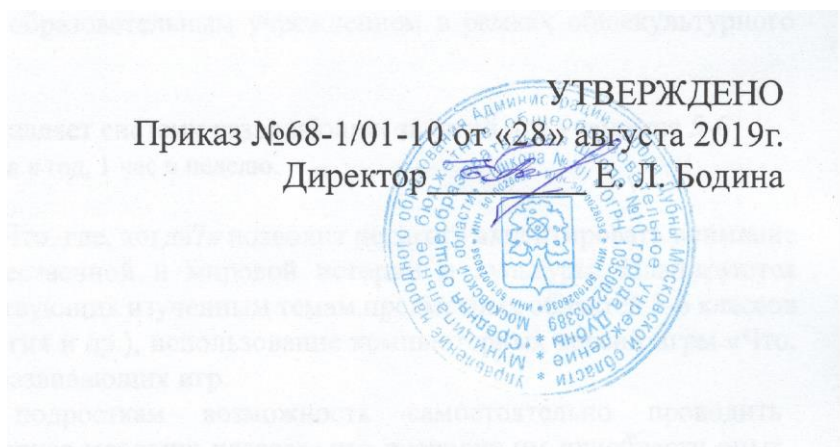


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области".



Рабочая программа
по курсу обществознания,
изучаемому на базовом уровне.
9 класс

Назаров Александр Альбертович,
учитель обществознания

Срок реализации 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- основной образовательной программой среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 города Дубны Московской области»;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях")
- учебным планом МБОУ СОШ № 10;
- годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год;
- авторской программы по обществознанию – под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева ("Просвещение", 2018 год).

На изучение курса «Обществознание» в 9 классе средней школы отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 ч. (34 учебные недели).

Обучение осуществляется по следующему учебнику:

1. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева - учебник «Обществознания.9 класс» ("Просвещение", 2018 год).

Общая характеристика учебного предмета.

Рабочая программа разработана для 8 класса, является преемственной по отношению к программе под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева.- «Обществознания» ("Просвещение", 2018 год).

«Обществознание» - учебный предмет в основной школе, фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.

Современное развитие, социальные и политические процессы, информационные контексты, глобализация всех сфер жизни, этнический и религиозный политеизм,

социальная стратификация предъявляют новые требования к общественным наукам и к преподаванию в школе. Обществознание становится гуманистической базой для образования в целом. Знания по курсу должны стать основой для формирования ценностного отношения, собственной позиции к явлениям социальной жизни, поиску созидательных способов жизнедеятельности. Курс «Обществознание» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде. Подросток приобретает опыт социального и культурного взаимодействия, становится активным гражданином.

Цель программы: дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

1. Результаты освоения конкретного учебного предмета

Планируемые результаты (предметные, межпредметные)

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

Межпредметные:

- умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умеет самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умеет соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умеет оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; владеет основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умеет определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2. Содержание курса «Обществознание»

Глава 1. Политика (11 ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Глава 2. Право (22 ч)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Тематическое планирование предмета «Обществознание»

9 класс (базовый уровень 34 часа)

№	Кол-во часов	Название темы	термины
1	1	Введение	
2	1	Политика и власть	власть, политика, общество, государство.
3	1	Государство	власть, государство, суверенитет, форма правления, монархия и республика, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация
4/5	2	Политические режимы	политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм.
6	1	Правовое государство	государство, правовое государство, социальное государство, верховенство закона, права и свободы человека. разделение властей, законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть.
7	1	Правовое государство	
8	1	Гражданское общество и государство	гражданское общество, политика, политическая партия, права человека, правовое государство, социальное государство, рыночная экономика. собственность, социальная политика, сферы жизни общества, экономическая система, легитимность власти, местное самоуправление
9	1	Участие граждан в политической жизни	гражданин, права и свободы человека, естественные права, гражданские чувства и мотивы. гражданственность, всеобщее избирательное право, равное избирательное право, прямые выборы, тайное голосование, референдум

10	1	Политические партии и движения	права человека, политические права, политические партии. общественные движения, цель, социализации, мобилизация, элита, идеология, плюрализм, многопартийность.
11	1	Политические партии и движения	
12	1	Роль права в жизни человека, общества и государства.	социальные нормы, мораль, право, закон, конституция, отрасль права, институты права.
13	1	Правоотношения и субъекты права	правоотношение, правоспособность, дееспособность, эмансипация, физические лица, юридические лица
14/15	1	Правонарушения и юридическая ответственность	правонарушение, противоправность, действие. Бездействие, деяние, вина, прямой и косвенный умысел. Неосторожность, проступок, юридическая ответственность
16	1	Правоохранительные органы	правоохранительные органы, МВД, ФСБ, прокуратура. адвокатура, нотариат, суд, суд присяжных, правопорядок, законность.
17/18	2	Конституция РФ.	конституция, закон, преамбула, референдум, конституционный строй, суверенитет,
20/21	1	Основы конституционного строя РФ	республика, демократия, федерация, социальное государство, светское государство, плюрализм, легитимность, гуманизм,
22/23	2	Права и свободы человека и гражданина	билль, хартия, декларация, конвенция, пакт, ООН, дискриминация, стандарт.
24/25	1	Гражданские правоотношения	имущество, движимое и недвижимое имущество, имущественные отношения, гражданские правоотношения, лицо физическое, юридическое лицо. собственность, право владения, право пользования, право распоряжения, частная собственность, государственная собственность, муниципальная собственность
26	1	Право на труд. Трудовые правоотношения	трудоустройство, трудовое право. Физическое лицо. Юридическое лицо, предприятие. Трудовой договор, рабочее

			время, время отдыха, заработная плата, безработица, дисциплина труда
27	1	Семейные правоотношения	семья, брак, ЗАГС, личное имущество супругов, совместно нажитое имущество. Брачный договор, правоспособность, дееспособность, алименты, усыновление, опека, попечительство.
28	1	Административные правоотношения	административное право, административные правоотношения, административная ответственность
29	1	Уголовно – правовые отношения	юридическая ответственность, уголовная ответственность, преступление, вина. Невинность, необходимая оборона, уголовное наказание.
30	1	Социальные права	права человека, социальные права, пакт, социальное государство, социальное обеспечение
31/32	1	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	международное гуманитарное право, война, вооружённый конфликт, жертвы войны, комбатанты, гражданские объекты, конвенция, военные преступления
33	1	Правовое регулирование отношений в сфере образования	образование, закон, конвенция, культурные ценности, самовоспитание, самообразование, общее и профессиональное образование, гуманизация образования
34	1	Резерв	

Список литературы

- Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. Обществознание, 9 кл. М.: Просвещение, 2018.
- Контрольно-измерительные материалы. Обществознание. 9класс / Сост. А.В. Поздеев. М.: ВАКО, 2014.
- Обществознание: Полный справочник / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. М.: АСТ: Астрель, 2014.

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО
№ 1 от "28" августа 2019г.



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
/Ястребова Т. А./
"28" августа 2019г.

