Открытый урок
по окружающему миру
в 1 «Б» классе
Тема: «Какие бывают листья».

Учитель начальных классов
Фадеева Ирина Викторовна

Предмет: Окружающий мир, 1 класс.

Тема: «Какие бывают листья».

Тип урока: изучения нового материала.

Цель урока: сформировать представление о листьях: их строении и видах.

ЗАДАЧИ:

Образовательная:

- формирование у учащихся понятия «лист»- познакомить : с их строением и видами;
- учить распознавать по листьям деревья;
- познакомить с понятием «строение листа», «листовая пластинка», «черешок».

Предметные:

- научатся наблюдать осенние изменения окраски листьев на деревьях, сравнивать и группировать листья по различным признакам;
- определять названия деревьев по листьям;
- получат возможность научиться описывать внешний вид листьев;
- узнавать листья в осеннем букете, в гербарии;
- отвечать на вопросы и оценивать свои знания.

Развивающие:

- развивать умение наблюдать, сравнивать, классифицировать.
- развивать речь учеников.

Метапредметные:

регулятивные – освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии; овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления;

познавательные – освоить способы решения проблем творческого и поискового характера; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, классификации по признакам;

коммуникативные – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Воспитательные:

- воспитывать уважительное, бережное отношение к родному краю, природе страны;
- формировать основы экологической грамотности.

*Личностные**:***

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
формирование уважительного отношения к иному мнению;
принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.

Оборудование

Для учителя: компьютер, мультимедийная установка, презентация “Что это за листья?”, осенний букет, листья разных деревьев.

Для учащихся: на парте: листья разных деревьев, лист бумаги с названиями деревьев, картинка «Ёжик» клей, цветные карандаши.

Литература

1. Тихомирова Е.М. Поурочные разработки по предмету «Окружающий мир» К учебнику А.А. Плешакова «Окружающий мир. В 2 частях.1 класс - М.: Издательство «Экзамен», 2012

2. А.А.Плешаков. Атлас – определитель «От Земли до Неба». М: «Просвещение» 2012.
3. В.В. Петров.«Растительный мир нашей Родины». М: «Просвещение» 2001.
4. Б.В. Гроздов «Тайны зеленого мира» М: «Просвещение» 2003.
5. Учебник: Плешаков А. А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 1 класса начальной школы. В двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2008, 95 с. Рабочая тетрадь

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

– Прозвенел звонок, начинается урок!
Ребята, какое сегодня число, день недели, а месяц?
К какому времени года относиться месяц октябрь?

II. Актуализация знаний.

Ребята, послушайте стихотворение про осень.
Если на деревьях листья пожелтели;
Если в край далекий птицы улетели;
Если небо хмурое;
Если дождик льется;
Это время года осенью зовется.
- Как автор описывает это время года?
- Что происходит в это время года с природой?
Муравьишка с осенним букетом предлагает отгадать загадку:
Падают с ветки
Золотые монетки. (Осенние листья)
Почему золотые монетки – это листья?
(Листья осенью ярко-желтые, их цвет играет и переливается на солнце.)
Осенние листья и деревья, на которых они растут.
- Что вы сейчас увидели?
- А что происходит с листьями?
- А как называется это явление природы?
Посмотрите на доску у нас в классе свой листопад. Разные листья упали с деревьев к нам.

III. Постановка проблемы. Подготовка к изучению нового материала.

- Как вы умаете, о чем мы будем говорить сегодня на уроке?
- Может кто-то узнал, что это за листья?
- А всегда ли ребята листья такие разноцветные?
- А какого цвета они бывают?
- А в какое время год они зеленые?
Рассмотрите листья осины.
- Какой еще окраски могут быть листья осенью?
Очень красивы листья осины осенью. Они бывают розовые, огненно-красные, лиловые.
Послушайте, как красиво описал это дерево Иван Сергеевич Тургенев: «Трепетнолистая осина бывает красива и заметна только осенью. Золотом и багрянцем покрываются ее листья, и ярко отличаясь от зелени других деревьев, придает она много прелести и разнообразия лесу во время осеннего листопада».

IV. Открытие нового знания

Определение названий деревьев по листьям.

- Как называется дерево, на котором растут листики рябины?
- Как называется дерево, на котором растут листья берёзы?
- Как называется дерево, на котором растут листья осины?
- Какие из этих деревьев можно встретить в нашем лесу? (Рябину, берёзу осину.)

Практическая работа.

Муравьишка и Черепашка принесли на урок листья, но все перепутали.

- Назови, с каких деревьев здесь листья?
- Разложи их по группам в зависимости от породы дерева.

Послушайте загадки, отгадайте название дерева, покажите листочек, упавший с этого дерева.

Русская красавица
Стоит на поляне,
В зелёной кофточке,
В белом сарафане. -Что это за дерево?
(Береза). Покажите его листочки.

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч,
Я кормлю свиней и белок-
Ничего. Что плод мой мелок.
-Это дерево не только красивое, это дерево-
богатырь. Что это за дерево? (Дуб)
Что вы знаете о дубе? (показ)
Мощь и величественная красота дуба привлекает всех. Корни его уходят глубоко в землю, и поэтому ему не страшны никакие бури. В старину дуб шел на строительство кораблей. Сейчас из древесины дуба делают мебель, паркет, используют в вагоностроении и судостроении. Кору используют в кожевном деле. Главной же фигурой герба нашего города является дуб, символизирующий силу, мощь, уверенность, защиту, долговечность, мужество.

Покажите его листочки.
Листик на ладонь похож,
осенью красив, пригож...
Каждый в дерево влюблён,
потому что это ...(Клен)
-Покажите его листочки.

- А про это дерево попробуйте отгадать загадку:
Всё лето в зелени стояла,
А осень в красный цвет зажгла,
И гроздья множества кристаллов,
Всех птиц на пир в сад позвала!
Как оно называется, догадались? (Рябина)

У него в июне с веток
тёплым снегом пух летит.
В сентябре он жёлтый, светлый –

словно солнышко, блестит!
(Тополь)

Физкультминутка.

Работа с учебником.
Открываем учебники по закладке.
Прочитайте тему урока.
Рассмотрите листья на стр.24-26
- Какие листья оказались незнакомые?
- Сколько листьев клена на рисунке? Чем они отличаются?
- Сколько листьев березы? Чем они отличаются?
- Сколько листьев осины? Чем они отличаются?
- А вы узнали, что за листья изображены на слайде?
- Сколько изображено листиков клёна? Берёзы? Осины? Рябины?
- Чем отличаются листья берёзы от листьев осины?

Строение листа.

– Мы не можем определить, к какому дереву или деревьям принадлежат эти листья.
– Что нам нужно знать, чтобы решить ту проблему?
Еще нам нужно знать строение листа!
– Сейчас мы рассмотрим строение листа.
- Лист состоит из пластины и черешка. Пластина - это сама цветная, плоская часть листа.
Теперь какие внешние признаки листа позволяют определить, к какому дереву он относится?
Цвет форма размер край листа (на доске выкладывать список)
– Я дополню список признаков:
Количество листовых пластинок и черешок.
– Напомните муравьишке, что такое листовая пластинка?
–Найдите лист с одной листовой пластинкой на парте. Покажите.
– Эти листья называются простыми.
- Сколько листовых пластин у листа ….
– У кого на парте есть листья, у которых несколько листовых пластинок?
– Эти листья называются сложные.
Посчитайте сколько листовых пластин у рябины?
Покажите и назовите простые и сложные листья?

Физкультминутка для глаз.

Наши глазки устали и должны отдохнуть.
Листок сорвался с дерева и парит в воздухе…

Ребята, следим глазками, куда полетел листочек…
– Зачем нужно уметь называть внешние признаки листа?
Листья от одного дерева, потому что форма, цвет и размер похожие.
Листья принадлежат разным деревьям, так как окантовка листьев разная.

Нам нужно знать цвет, форму, размер листа. Края листьев от разных деревьев неодинаковые.
Это сама цветная, плоская часть листа.

- Что общего есть у этих листиков?
- Каждый лист имеет листовую пластину и черешок (показ)
- Посмотрите внимательно на лист берёзы и лист рябины. Чем они отличаются?
(Лист рябины состоит из нескольких листочков, а берёзы из одного.)
- Если лист состоит из одной листовой пластины - он простой, а если из нескольких листовых пластин - то сложный.
- Что вы можете сказать о листике берёзы? (Он простой.)
- Почему?
- Что вы можете сказать о листике рябины? (Он сложный.)
- Почему?
- Посмотрите на листья, изображённые на слайде и скажите под какими номерами листья со сложной листовой пластиной? С простой листовой пластиной?

V. Закрепление нового материала

Работа в тетради (с. 17).
Девочки раскрашивают листья с простой листовой пластиной, а мальчики со сложной.
Самопроверка по образцу/

Подведение итогов

Листья, каких деревьев сегодня рассмотрели?
Какие листья имеют простую листовую пластину.
Какие сложную?
Осень дарит нам красивые осенние листья.
Как сохранить нам эту красоту, чтобы она нас могла радовать и зимой?
(показ поделок из осенних листьев)
Прочитаем хором четверостишие.

Мы любим лес в любое время года
Мы слышим речек медленную речь.
Все это называется природа.
Давайте же всегда ее беречь!