**Графики классных родительских собраний в 2019-2020 учебном году**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** **за проведение** |
| 1. | **«Трудности адаптации первоклассников к школе».*****Вопросы для обсуждения :***Знакомство со школой и школьной администрацией.Физиологические трудности адаптации первоклассника к школе.Психологические трудности первоклассника в школе.  | 30.08.2019 | Родионова Г.В.Фадеева И.В. |
| 2 | **«Поощрения и наказания детей в семье»*****Вопросы для обсуждения:****Какие модели поведения ребёнка?**Какими должны быть наказания?**Кто должен наказывать и утешать ребенка в семье?**Когда и за что хвалить  ребёнка?* | 18.10.2019 | Родионова Г.В.Фадеева И.В. |
| 3 | **«Мотивы учения младших школьников»*****Вопросы для обсуждения :***·        Что такое  мотивация;·        Какое значение мотивации для успешности обучения;·        Какова роль  родителей в значимости их отношения к процессу обучения ребенка;·        Роль сотрудничества  педагогов и родителей;·        Условия доверительного и открытого сотрудничества в системе родитель – ребенок – образовательное учреждение. | 07.12.2019 | Родионова Г.В.Фадеева И.В. |
| 4 | **«Сотрудничество семьи и школы в воспитании творческого потенциала ребенка»*****Вопросы для обсуждения :**** Что значит одарённый ребёнок.
* Роль  родителей  в развитии творческих способностей ребёнка.
* Возможности родителей и школы в развитии творческих способностей детей.
 | 24.01.2020 | Родионова Г.В.Фадеева И.В. |
| 5 | **«Причины и последствия детской агрессии»*****Вопросы для обсуждения :***Причины детской агрессии, её влияние на поведение ребёнка.Культура понимания проблемы детской агрессии и путей её преодоления родителями. | 21.03.2020 | Родионова Г.В.Фадеева И.В. |
| 6 | **«Как организовать свободное время ребёнка?»*****Вопросы  для обсуждения :**** Знаете ли Вы, как ваш ребёнок проводит свободное время?
* Почему современные дети не любят читать?
* Поощряете ли Вы посещение вашими детьми кружков, факультативов, спортивных секций?
* Знаете ли Вы, какие кружки, факультативы и спортивные секции предлагает школа и учреждения дополнительного образования учащимся?
* Каковы причины вступления ребят в группировки?
 | 16.05.2020 | Родионова Г.В.Фадеева И.В. |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | Первые  уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе.Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса.Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся.Утомляемость ребёнка и как с ней бороться.Питание и здоровье детей.Садимся за уроки. | 30.08.2019 | Медведева Т.М. |
| **2.** | Проектная деятельность.Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения.Права и обязанности ребенка в семье, в школе.Портфолио учащихся начальной школы. | 18.10.2019 | Медведева Т.М. |
| **3.** | Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.О воспитании у детей интереса к чтению.Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.Профилактика простудных заболеваний. | 20.12.2019 | Медведева Т.М. |
| **4.** | Трудовое воспитание в семье.О воспитании сознательной дисциплины.Условия успешного применения поощрений и наказаний. | 21.03.2020 | Медведева Т.М. |
| **5.** | Перелистываем страницы учебного года.Организация летнего отдыха детей.Один дома: техника безопасности.Предупреждение ДДТТ во время каникул. | 16.05.2020 | Медведева Т.М. |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | **Родительское собрание на тему «**Семейные традиции и способность ребенка трудиться».**Повестка дня:**1.Выступление классного руководителя **«**Семейные традиции и способность ребенка трудиться».2.Знакомство с изменениями в учебном плане.3.Здоровое питание школьников. Почему именно в школах следует принимать меры по улучшению питания?4.Выбор родительского комитета.5.Разное . | 12.09.2019 | Суровцева Л.И. |
| **2.** | **Родительское собрание**«Поощрение и наказание как методы воспитания». ( обмен мнением) **Повестка дня:**1 Выступление классного руководителя «Поощрение и наказание как методы воспитания».2 Обмен опытом.3 Анкетирование родителей .4 Итоги I четверти5 Разное . | 25.10.2019 | Суровцева Л.И. |
| **3.** | **Родительский лекторий**«Мой ребенок становится трудным…»**Форма проведения :** дискуссионный клуб**Задачи :**1. Познакомить родителей с причинами, которые стимулируют плохое поведение детей.2. Формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных с проблемами в воспитании их ребёнка.3. Развивать умения поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми.**Вопросы для обсуждения :**- Какого ребёнка можно отнести к трудным детям?- Причины трудности ребёнка – это результат семейной атмосферы, отношение педагога, дурная компания или?- Как себя вести с трудным ребёнком – бороться с трудностями или ждать, что ребёнок перерастёт?- О проблемах в общении с ребёнком говорить с другими и искать у них помощи или бороться, не вынося сор из избы? | 21.11.2019 | Суровцева Л.И. |
| **4.** | **Классное родительское собрание**«Эстетическое воспитание в семье- школа высококультурного человека». **Повестка дня:**1.Выступление классного руководителя «Эстетическое воспитание в семье- школа высококультурного человека».2.Работа в группах .3.Итоги первого полугодия .4.Разное . | 20.12.2019 | Суровцева Л.И. |
| **5.** | **Родительский лекторий**«Домашняя школа интеллектуального развития. Значение воображения**»****Форма проведения :** обучающий семинар**Задачи :**1. Показать родителям значение развития воображения для формирования учебных умений младших школьников.2.  Предложить родителям конкретные задания и упражнения по развитию воображения учащихся.**Вопросы для обсуждения :**1 Значение воображения в интеллектуальной деятельности человека.2 Воображение и творческие способности.3 Родительский практикум. | 16.01.2020 | Суровцева Л.И. |
| **6.** | **Классное родительское собрание**«Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?»**Цели:**1 Познакомить родителей с особенностями физического развития младших школьников.2 Знакомить родителей с результатами развития физических возможностей учащихся класса на уроках физической культуры.**Форма проведения :**обмен мнениями**Повестка дня:**1 Выступление классного руководителя «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?»2 Введение электронного дневника, портфолио3 Анализ отношения класса к урокам физкультуры. Показ комплекса упражнений для тренировки дома.4 Разное. | 25.02.2020 | Суровцева Л.И. |
| **7.** | **Классное родительское собрание****«**Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка в себе.**»****Задачи :**1 Обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника.2 Способствовать формированию у родителей желания помочь собственному ребёнку в преодолении застенчивости и неуверенности.**Форма проведения :**Обучающий тренинг.**Вопросы для обсуждения :**1 Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника.2 Пути преодоления застенчивости и неуверенности ребёнка дома и в школе. **Повестка дня:**1 Выступление классного руководителя **«**Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка в себе.**»**2 Анкетирование родителей .3 Обыгрывание с родителями тренинговых упражнений по преодолению неуверенности и застенчивости их детьми.4 Обсуждение памяток для родителей по преодолению застенчивости и неуверенности детей.5 Итоги третьей четверти .6 Разное . Инструктаж по технике безопасности в период проведения весенних каникул. | 19.03.2020 | Суровцева Л.И. |
| **8.** | **Классное родительское собрание**«Конец учебного года . Впереди лето »**Цель и задачи:**1 подведение итогов развития детского коллектива за 2019-2020 учебный год;2 повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по вопросам воспитания ребенка в семье и школе.**Форма проведения:** круглый стол**Повестка дня:**1Выступление классного руководителя «Итоги года  »2Беседа с родителями «Где будут отдыхать дети летом» .3 Отчёт о проделанной работе родительского комитета.4 4Инструктаж по технике безопасности в период проведения летних каникул.5 Разное . | 21.05.2020 | Суровцева Л.И. |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| 1. | «Особенности обучения в 4-выпускном классе.Эффективное общение –залог успеха.Составление общих задач и целей  воспитания» | 12.09.2019 | Борисенко О.Н.Шарапова Н.С. |
| 2. | «Роль семьи и школы по формированию интереса к чтению.Значение памяти в интеллектуальном развитии  школьника.Итоги 1 четверти.» | 25.10.2019 | Борисенко О.Н.Шарапова Н.С. |
| 3. | «О родных и близких людях с любовью»Особенности перехода уч-ся в 5 класс.Результаты полугодия.Помощь детям, испытывающим  затруднения в обучении». | 21.11.2019 | Борисенко О.Н.Шарапова Н.С. |
| 4. | «Как научить своего ребёнка жить в мире людейПоговорим о дружбе». | 20.12.2019 | Борисенко О.Н.Шарапова Н.С. |
| 5. | «Как уберечь ребёнка от насилия.Как подготовить детей к итоговым, переводным работам». | 16.01.2020 | Борисенко О.Н.Шарапова Н.С. |
| 6. | «За здоровый образ жизни»Цель: формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей.1.Анкетирование2.Разбор ситуаций3.Подготовка памяток  для родителейпо проблеме. | 19.03.2020 | Борисенко О.Н.Шарапова Н.С. |
| 7. | **«Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим:****« До новой встречи!»**Ознакомление с педагогами среднего звена. | 21.05.2020 | Борисенко О.Н.Шарапова Н.С. |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | ***Будем знакомы! Добро пожаловать в 5 класс!***[***Трудности адаптации пятиклассника в основной школе***](http://dtg.adminu.ru/2015/10/assembly-2/)***и пути их преодоления.***1)Знакомство с классным руководителем, учителями-предметниками и т.д.2) Психологические особенности детей данного возраста. Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации.3) Анкетирование родителей.4)Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя.                             5)Выборы родительского комитета. | 30.08.2019 | Викторов Б.Ю.Гурова И.А. |
| **2.** | ***Роль общения в жизни школьника.***(Значение общения ребенка в семье.Проблемы общения в детском коллективе. Сетевое общение. Ребёнок и телефон).1)Предварительные итоги I четверти (с точки зрения адаптации).2)Анализ анкетирования детей по заявленной теме.3)Интерактивная игра с родителями.4)Ознакомление с памяткой для родителей (общение с ребёнком; безопасность в сети Интернет) | 25.10.2019 | Викторов Б.Ю.Гурова И.А. |
| **3.** | ***Как помочь детям успешно учиться. Поощрение или наказание?***1) Итоги II четверти.2) Ролевая игра. Недовольный родитель и возмущенный учитель. (Предъявление взаимных претензий и нахождение выхода из положения.)3)[О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника](http://dtg.adminu.ru/2015/11/assembly-3/)4)Памятка родителям «Как любить детей. Как организовать работу над домашним заданием». | 20.12. 2019 | Викторов Б.Ю.Гурова И.А. |
| **4.** | ***Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка .Взаимодействие семьи и школы.***1)Рассказы родителей (или рассказы детей) о традициях семьи по формированию культурных ценностей: чтение книг, газет и журналов; посещение театров и музеев; знакомство с природой, туристические походы и т. д.Творческое задание: подбор девиза и представление герба семьи.2) Лекция классного руководителя о влиянии культурных традиций семьи на познавательную активность ребенка 3) Обмен мнениями о влиянии культурного развития ребенка на его общее развитие. | 14.02.2020 | Викторов Б.Ю.Гурова И.А. |
| **5.** | ***Как сохранить здоровье ребёнка.***1)Лекция медицинского работника или классного руководителя о гигиене и режиме дня, двигательной активности подростка.  2)Подготовительная работа: анкетирование «Отношение семьи ребенка к физкультуре; дополнительным кружкам исекциям; режиму дня; двигательной активности».; подготовка фотовыставки или презентации «Спорт в жизни моей семьи».3)Организация «Весёлых стартов» для детей и родителей | 17.04.2020 | Викторов Б.Ю.Гурова И.А. |
| **6.** | ***Итоги учебного года «Вот и стали мы на год взрослей»***1)«Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое». Итоги успеваемости за год( с точки зрения динамики).2) Видеожурнал «Страницы из жизни 5-го класса».3) Награждение ребят и родителей.4)Творческий конкурс для команд детей и родителей:а) конкурс на лучший текст гимна класса (домашнее задание).б) сюрпризы на тему «В будущем году тебе желаю…». | 22.05.2020 | Викторов Б.Ю.Гурова И.А. |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | **Первые проблемы подросткового возраста*****Вопросы для обсуждения:***статистика проблемы, отношение к ней родителей; пути возможной помощи учащимся в период полового со­зревания; значение семейных отношений в период полового созре­вания ребенка. | 30.08.2019 | Михайлова У.В. |
| **2.** | **Роль домашнего задания в самообразовании школьника*****Задачи:***показать родителям значимость выполнения учащимися домашних заданий; предложить родителям рекомендации по конт­ролю выполнения домашних заданий школьником; дать рекоменда­ции родителям по организации самообразования школьника. | 25.10.2019 | Михайлова У.В. |
| **3.** | **Компьютер в жизни школьника*****Вопросы****для****обсуждения:***опасности увлечения компьютером; значение компьютера в развитии интеллекта; использование компьютера в домашних условиях для подготовки к урокам. | 20.12. 2019 | Михайлова У.В. |
| **4.** | **Положительные эмоции и их значение в жизни человека*****Вопросы для обсуждения:***значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности; роль семейных от­ношений в развитии эмоциональной сферы ребенка. | 14.02.2020 | Михайлова У.В. |
| **5.** | **Физическое развитие школьников*****Вопросы для обсуждения:***так ли важен урок физической культуры в школе; что делать, если семья считает этот урок не главным в школьном расписании; как помочь ребенку стать успешным на уроке физ­культуры, не потерять интерес к физическим упражнениям; нужно ли заниматься дома физическими упражнениями? | 17.04.2020 | Михайлова У.В. |
| **6.** | **Как стать хорошими родителями*****Вопросы для обсуждения:***как нужно выстраивать отношения с под­растающими детьми; как нужно разговаривать с детьми; чего нужно избегать в общении с собственными детьми; как нужно поступать,  предупреждая детские глупости? | 22.05.2020 | Михайлова У.В. |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | "Особенности подросткового возраста"**Цель**: нахождение путей преодоления кризиса отношений взрослый – подросток, сплочение семьи.**Задачи:**·        Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста;·        Найти пути преодоления подросткового кризиса;·        Определить правильное поведение родителей с детьми подросткового возраста. | 30.08.2019 | Евдокимова М.С. |
| **2.** | "Семейные ценности в современном обществе"Цель: формирование у родителей и учащихся класса представления о семейных ценностях в современных семьяхЗадачи:1.     Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей;2.     «Обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей;3.     Показать важную роль ценностей в каждой семье;4.     Создать ситуацию успеха каждой семье;Сплочение родительского и детского коллектива | 25.10.2019 | Евдокимова М.С. |
| **3.** | "Агрессия детей: ее причины и предупреждение"**Цели родительского собрания:** формирование знаний родителей о проблеме агрессивности подростков; формирование умения и навыки как помочь своим детям справиться с агрессивным состоянием, научить бороться со своим гневом.**Задачи родительского собрания:** определить возможные причины преобладания отрицательных эмоций у учащихся, конкретно агрессивного поведения школьников, определить причины появления агрессии и дать рекомендации родителям. | 20.12. 2019 | Евдокимова М.С. |
| **4.** | ***Как помочь детям успешно учиться. Поощрение или наказание?***1) Итоги III четверти.2) Ролевая игра. Недовольный родитель и возмущенный учитель. (Предъявление взаимных претензий и нахождение выхода из положения.)3)[О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника](http://dtg.adminu.ru/2015/11/assembly-3/)4)Памятка родителям «Как любить детей. Как организовать работу над домашним заданием». | 25.03.2020 | Евдокимова М.С. |
| **5.** | ***Как сохранить здоровье ребёнка.***1)Лекция медицинского работника или классного руководителя о гигиене и режиме дня, двигательной активности подростка.  2)Подготовительная работа: анкетирование «Отношение семьи ребенка к физкультуре; дополнительным кружкам исекциям; режиму дня; двигательной активности».; подготовка фотовыставки или презентации «Спорт в жизни моей семьи».3)Организация «Весёлых стартов» для детей и родителей | 17.04.2020 | Евдокимова М.С. |
| **6.** | Итоговое родительское собрание**Цели:**1.     Подвести итоги учебного года.2.     Способствовать созданию благоприятного психологического климата в коллективе.3.     Развивать творческие способности учащихся*.***Задачи:**·        Развить у родителей интерес к участию в совместных с детьми родительских собраний;·        Cпособствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в коллективе учащихся;·        Познакомить родителей учащихся с результатами их учебной и общественной деятельности;·        Способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;·        Создание общности “ученики – родители – классный руководитель”. | 22.05.2020 | Евдокимова М.С. |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | **Как уберечь подростка от насилия***Вопросы для обсуждения:*статистика обсуждаемой проблемы; ана­лиз мнения родителей по проблеме насилия; возможные пути пре­дупреждения насилия по отношению к детям. | 12.09.2019 | Назаров А.А. |
| **2.** | **Жизненные цели** **подростков***Вопросы для обсуждения:*жизненные предпочтения подростков: кто их формирует; что может стать мерилом жизненных приоритетов под­ростков; как помочь преодолеть неудачи и разочарования подростка. | 25.10.2019 | Назаров А.А. |
| **3.** | **Как помочь подростку обрести****уверенность в себе***Вопросы для обсуждения:*влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника; пути преодоления застенчивости и не­уверенности ребенка дома и в школе. | 21.11.2019 | Назаров А.А. |
| **4.** | **О трудностях учения*****Вопросы для обсуждения****:*анализ учебных результатов школьни­ков; зависимость учебных результатов от внешних и внутренних фак­торов; возможные пути улучшения учебных результатов школьников. | 20.12.2019 | Назаров А.А. |
| **5.** | **Нравственные приоритеты семьи***Вопросы для обсуждения:*значимость нравственного воспитания детей, нравственные традиции и обычаи. | 16.01.2020 | Назаров А.А. |
| **6.** | **Проблемы компьютерной зависимости***Вопросы для обсуждения:*роль компьютера в учебных достижени­ях школьника; отрицательная сторона освоения информационного пространства; методы борьбы с нерациональным использованием ПК в доме. | 19.03.2020 | Назаров А.А. |
| **7.** | ***Как сохранить здоровье ребёнка.***1)Лекция медицинского работника или классного руководителя о гигиене и режиме дня, двигательной активности подростка.  2)Подготовительная работа: анкетирование «Отношение семьи ребенка к физкультуре; дополнительным кружкам исекциям; режиму дня; двигательной активности».; подготовка фотовыставки или презентации «Спорт в жизни моей семьи».3)Организация «Весёлых стартов» для детей и родителей | 21.05.2020 | Назаров А.А. |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | 1.«Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса». Ознакомление родителей с нормативными документами.2. Планирование работы на 2019-2020 учебный год.3.Выборы родительского комитета на 2019-2020 учебный год | 30.08.2019 | Лежнева Т.Г. |
| **2.** | **Нравственные приоритеты семьи***Вопросы для обсуждения:*значимость нравственного воспитания детей, нравственные традиции и обычаи.   | 25.10.2019 | Лежнева Т.Г. |
| **3.** | .«Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать“.«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» | 20.12. 2019 | Лежнева Т.Г. |
| **4.** | ***Как сохранить здоровье ребёнка.***1)Лекция медицинского работника или классного руководителя о гигиене и режиме дня, двигательной активности подростка.  2)Подготовительная работа: анкетирование «Отношение семьи ребенка к физкультуре; дополнительным кружкам исекциям; режиму дня; двигательной активности».; подготовка фотовыставки или презентации «Спорт в жизни моей семьи».  | 25.03.2020 | Лежнева Т.Г. |
| **5.** | **О трудностях учения*****Вопросы для обсуждения****:*анализ учебных результатов школьни­ков; зависимость учебных результатов от внешних и внутренних фак­торов; возможные пути улучшения учебных результатов школьников.  | 17.04.2020 | Лежнева Т.Г. |
| **6.** | 1.Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. Как противостоять стрессу».2.Решение организационных вопросов по проведению ГИА. | 22.05.2020 | Лежнева Т.Г. |