**Графики классных родительских собраний в 2019-2020 учебном году**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный**  **за проведение** |
| 1. | **«Трудности адаптации первоклассников к школе».**  ***Вопросы для обсуждения :***  Знакомство со школой и школьной администрацией.  Физиологические трудности адаптации первоклассника к школе.  Психологические трудности первоклассника в школе. | 30.08.2019 | Родионова Г.В.  Фадеева И.В. |
| 2 | **«Поощрения и наказания детей в семье»**  ***Вопросы для обсуждения:***  *Какие модели поведения ребёнка?*  *Какими должны быть наказания?*  *Кто должен наказывать и утешать ребенка в семье?*  *Когда и за что хвалить  ребёнка?* | 18.10.2019 | Родионова Г.В.  Фадеева И.В. |
| 3 | **«Мотивы учения младших школьников»**  ***Вопросы для обсуждения :***  ·        Что такое  мотивация;  ·        Какое значение мотивации для успешности обучения;  ·        Какова роль  родителей в значимости их отношения к процессу обучения ребенка;  ·        Роль сотрудничества  педагогов и родителей;  ·        Условия доверительного и открытого сотрудничества в системе родитель – ребенок – образовательное учреждение. | 07.12.2019 | Родионова Г.В.  Фадеева И.В. |
| 4 | **«Сотрудничество семьи и школы в воспитании творческого потенциала ребенка»**  ***Вопросы для обсуждения :***   * Что значит одарённый ребёнок. * Роль  родителей  в развитии творческих способностей ребёнка. * Возможности родителей и школы в развитии творческих способностей детей. | 24.01.2020 | Родионова Г.В.  Фадеева И.В. |
| 5 | **«Причины и последствия детской агрессии»**  ***Вопросы для обсуждения :***  Причины детской агрессии, её влияние на поведение ребёнка.  Культура понимания проблемы детской агрессии и путей её преодоления родителями. | 21.03.2020 | Родионова Г.В.  Фадеева И.В. |
| 6 | **«Как организовать свободное время ребёнка?»**  ***Вопросы  для обсуждения :***   * Знаете ли Вы, как ваш ребёнок проводит свободное время? * Почему современные дети не любят читать? * Поощряете ли Вы посещение вашими детьми кружков, факультативов, спортивных секций? * Знаете ли Вы, какие кружки, факультативы и спортивные секции предлагает школа и учреждения дополнительного образования учащимся? * Каковы причины вступления ребят в группировки? | 16.05.2020 | Родионова Г.В.  Фадеева И.В. |

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | Первые  уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе.  Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся 2 класса.  Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся.  Утомляемость ребёнка и как с ней бороться.  Питание и здоровье детей.  Садимся за уроки. | 30.08.2019 | Медведева Т.М. |
| **2.** | Проектная деятельность.  Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения.  Права и обязанности ребенка в семье, в школе.  Портфолио учащихся начальной школы. | 18.10.2019 | Медведева Т.М. |
| **3.** | Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.  О воспитании у детей интереса к чтению.  Профилактика ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения.  Профилактика простудных заболеваний. | 20.12.2019 | Медведева Т.М. |
| **4.** | Трудовое воспитание в семье.  О воспитании сознательной дисциплины.  Условия успешного применения поощрений и наказаний. | 21.03.2020 | Медведева Т.М. |
| **5.** | Перелистываем страницы учебного года.  Организация летнего отдыха детей.  Один дома: техника безопасности.  Предупреждение ДДТТ во время каникул. | 16.05.2020 | Медведева Т.М. |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | **Родительское собрание на тему «**Семейные традиции и способность ребенка трудиться».  **Повестка дня:**  1.Выступление классного руководителя **«**Семейные традиции и способность ребенка трудиться».  2.Знакомство с изменениями в учебном плане.  3.Здоровое питание школьников. Почему именно в школах следует принимать меры по улучшению питания?  4.Выбор родительского комитета.  5.Разное . | 12.09.2019 | Суровцева Л.И. |
| **2.** | **Родительское собрание**  «Поощрение и наказание как методы воспитания».  ( обмен мнением)  **Повестка дня:**  1 Выступление классного руководителя «Поощрение и наказание как методы воспитания».  2 Обмен опытом.  3 Анкетирование родителей .  4 Итоги I четверти  5 Разное . | 25.10.2019 | Суровцева Л.И. |
| **3.** | **Родительский лекторий**«Мой ребенок становится трудным…»  **Форма проведения :** дискуссионный клуб  **Задачи :**  1. Познакомить родителей с причинами, которые стимулируют плохое поведение детей.  2. Формировать у родителей культуру принятия трудностей, связанных с проблемами в воспитании их ребёнка.  3. Развивать умения поиска выхода в трудных ситуациях общения с такими детьми.  **Вопросы для обсуждения :**  - Какого ребёнка можно отнести к трудным детям?  - Причины трудности ребёнка – это результат семейной атмосферы, отношение педагога, дурная компания или?  - Как себя вести с трудным ребёнком – бороться с трудностями или ждать, что ребёнок перерастёт?  - О проблемах в общении с ребёнком говорить с другими и искать у них помощи или бороться, не вынося сор из избы? | 21.11.2019 | Суровцева Л.И. |
| **4.** | **Классное родительское собрание** «Эстетическое воспитание в семье- школа высококультурного человека».  **Повестка дня:**  1.Выступление классного руководителя «Эстетическое воспитание в семье- школа высококультурного человека».  2.Работа в группах .  3.Итоги первого полугодия .  4.Разное . | 20.12.2019 | Суровцева Л.И. |
| **5.** | **Родительский лекторий**«Домашняя школа интеллектуального развития. Значение воображения**»**  **Форма проведения :** обучающий семинар  **Задачи :**  1. Показать родителям значение развития воображения для формирования учебных умений младших школьников.  2.  Предложить родителям конкретные задания и упражнения по развитию воображения учащихся.  **Вопросы для обсуждения :**  1 Значение воображения в интеллектуальной деятельности человека.  2 Воображение и творческие способности.  3 Родительский практикум. | 16.01.2020 | Суровцева Л.И. |
| **6.** | **Классное родительское собрание** «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?»  **Цели:**  1 Познакомить родителей с особенностями физического развития младших школьников.  2 Знакомить родителей с результатами развития физических возможностей учащихся класса на уроках физической культуры.  **Форма проведения :**обмен мнениями  **Повестка дня:**  1 Выступление классного руководителя «Что нужно знать родителям о физиологии младшего школьника?»  2 Введение электронного дневника, портфолио  3 Анализ отношения класса к урокам физкультуры. Показ комплекса упражнений для тренировки дома.  4 Разное. | 25.02.2020 | Суровцева Л.И. |
| **7.** | **Классное родительское собрание** **«**Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка в себе.**»**  **Задачи :**  1 Обсудить с родителями проблему влияния застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника.  2 Способствовать формированию у родителей желания помочь собственному ребёнку в преодолении застенчивости и неуверенности.  **Форма проведения :**  Обучающий тренинг.  **Вопросы для обсуждения :**  1 Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника.  2 Пути преодоления застенчивости и неуверенности ребёнка дома и в школе.  **Повестка дня:**  1 Выступление классного руководителя **«**Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребенка в себе.**»**  2 Анкетирование родителей .  3 Обыгрывание с родителями тренинговых упражнений по преодолению неуверенности и застенчивости их детьми.  4 Обсуждение памяток для родителей по преодолению застенчивости и неуверенности детей.  5 Итоги третьей четверти .  6 Разное . Инструктаж по технике безопасности в период проведения весенних каникул. | 19.03.2020 | Суровцева Л.И. |
| **8.** | **Классное родительское собрание**«Конец учебного года . Впереди лето »  **Цель и задачи:**  1 подведение итогов развития детского коллектива за 2019-2020 учебный год;  2 повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по вопросам воспитания ребенка в семье и школе.  **Форма проведения:** круглый стол  **Повестка дня:**  1Выступление классного руководителя «Итоги года  »  2Беседа с родителями «Где будут отдыхать дети летом» .  3 Отчёт о проделанной работе родительского комитета.  4 4Инструктаж по технике безопасности в период проведения летних каникул.  5 Разное . | 21.05.2020 | Суровцева Л.И. |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| 1. | «Особенности обучения в 4-выпускном классе.  Эффективное общение –залог успеха.  Составление общих задач и целей  воспитания» | 12.09.2019 | Борисенко О.Н.  Шарапова Н.С. |
| 2. | «Роль семьи и школы по формированию интереса к чтению.  Значение памяти в интеллектуальном развитии  школьника.  Итоги 1 четверти.» | 25.10.2019 | Борисенко О.Н.  Шарапова Н.С. |
| 3. | «О родных и близких людях с любовью»  Особенности перехода уч-ся в 5 класс.  Результаты полугодия.  Помощь детям, испытывающим  затруднения в обучении». | 21.11.2019 | Борисенко О.Н.  Шарапова Н.С. |
| 4. | «Как научить своего ребёнка жить в мире людей  Поговорим о дружбе». | 20.12.2019 | Борисенко О.Н.  Шарапова Н.С. |
| 5. | «Как уберечь ребёнка от насилия.  Как подготовить детей к итоговым, переводным работам». | 16.01.2020 | Борисенко О.Н.  Шарапова Н.С. |
| 6. | «За здоровый образ жизни»  Цель: формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей.  1.Анкетирование  2.Разбор ситуаций  3.Подготовка памяток  для родителей  по проблеме. | 19.03.2020 | Борисенко О.Н.  Шарапова Н.С. |
| 7. | **«Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим:**  **« До новой встречи!»**  Ознакомление с педагогами среднего звена. | 21.05.2020 | Борисенко О.Н.  Шарапова Н.С. |

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | ***Будем знакомы! Добро пожаловать в 5 класс!***[***Трудности адаптации пятиклассника в основной школе***](http://dtg.adminu.ru/2015/10/assembly-2/)***и пути их преодоления.***  1)Знакомство с классным руководителем, учителями-предметниками и т.д.  2) Психологические особенности детей данного возраста. Как помочь ребёнку преодолеть трудности адаптации.  3) Анкетирование родителей.  4)Знакомство с планом воспитательной работы классного руководителя.                             5)Выборы родительского комитета. | 30.08.2019 | Викторов Б.Ю.  Гурова И.А. |
| **2.** | ***Роль общения в жизни школьника.***(Значение общения ребенка в семье.  Проблемы общения в детском коллективе. Сетевое общение. Ребёнок и телефон).  1)Предварительные итоги I четверти (с точки зрения адаптации).  2)Анализ анкетирования детей по заявленной теме.  3)Интерактивная игра с родителями.  4)Ознакомление с памяткой для родителей (общение с ребёнком; безопасность в сети Интернет) | 25.10.2019 | Викторов Б.Ю.  Гурова И.А. |
| **3.** | ***Как помочь детям успешно учиться. Поощрение или наказание?***  1) Итоги II четверти.  2) Ролевая игра. Недовольный родитель и возмущенный учитель. (Предъявление взаимных претензий и нахождение выхода из положения.)  3)[О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника](http://dtg.adminu.ru/2015/11/assembly-3/)  4)Памятка родителям «Как любить детей. Как организовать работу над домашним заданием». | 20.12. 2019 | Викторов Б.Ю.  Гурова И.А. |
| **4.** | ***Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка .Взаимодействие семьи и школы.***  1)Рассказы родителей (или рассказы детей) о традициях семьи по формированию культурных ценностей: чтение книг, газет и журналов; посещение театров и музеев; знакомство с природой, туристические походы и т. д.  Творческое задание: подбор девиза и представление герба семьи. 2) Лекция классного руководителя о влиянии культурных традиций семьи на познавательную активность ребенка  3) Обмен мнениями о влиянии культурного развития ребенка на его общее развитие. | 14.02.2020 | Викторов Б.Ю.  Гурова И.А. |
| **5.** | ***Как сохранить здоровье ребёнка.***  1)Лекция медицинского работника или классного руководителя о гигиене и режиме дня, двигательной активности подростка.  2)Подготовительная работа: анкетирование «Отношение семьи ребенка к физкультуре; дополнительным кружкам и  секциям; режиму дня; двигательной активности».; подготовка фотовыставки или презентации «Спорт в жизни моей семьи».  3)Организация «Весёлых стартов» для детей и родителей | 17.04.2020 | Викторов Б.Ю.  Гурова И.А. |
| **6.** | ***Итоги учебного года «Вот и стали мы на год взрослей»***  1)«Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое». Итоги успеваемости за год( с точки зрения динамики).  2) Видеожурнал «Страницы из жизни 5-го класса».  3) Награждение ребят и родителей.  4)Творческий конкурс для команд детей и родителей:  а) конкурс на лучший текст гимна класса (домашнее задание).  б) сюрпризы на тему «В будущем году тебе желаю…». | 22.05.2020 | Викторов Б.Ю.  Гурова И.А. |

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | **Первые проблемы подросткового возраста**  ***Вопросы для обсуждения:***статистика проблемы, отношение к ней родителей; пути возможной помощи учащимся в период полового со­зревания; значение семейных отношений в период полового созре­вания ребенка. | 30.08.2019 | Михайлова У.В. |
| **2.** | **Роль домашнего задания в самообразовании школьника**  ***Задачи:***показать родителям значимость выполнения учащимися домашних заданий; предложить родителям рекомендации по конт­ролю выполнения домашних заданий школьником; дать рекоменда­ции родителям по организации самообразования школьника. | 25.10.2019 | Михайлова У.В. |
| **3.** | **Компьютер в жизни школьника**  ***Вопросы****для****обсуждения:***опасности увлечения компьютером; значение компьютера в развитии интеллекта; использование компьютера в домашних условиях для подготовки к урокам. | 20.12. 2019 | Михайлова У.В. |
| **4.** | **Положительные эмоции и их значение в жизни человека**  ***Вопросы для обсуждения:***значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности; роль семейных от­ношений в развитии эмоциональной сферы ребенка. | 14.02.2020 | Михайлова У.В. |
| **5.** | **Физическое развитие школьников**  ***Вопросы для обсуждения:***так ли важен урок физической культуры в школе; что делать, если семья считает этот урок не главным в школьном расписании; как помочь ребенку стать успешным на уроке физ­культуры, не потерять интерес к физическим упражнениям; нужно ли заниматься дома физическими упражнениями? | 17.04.2020 | Михайлова У.В. |
| **6.** | **Как стать хорошими родителями**  ***Вопросы для обсуждения:***как нужно выстраивать отношения с под­растающими детьми; как нужно разговаривать с детьми; чего нужно избегать в общении с собственными детьми; как нужно поступать,  предупреждая детские глупости? | 22.05.2020 | Михайлова У.В. |

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | "Особенности подросткового возраста"  **Цель**: нахождение путей преодоления кризиса отношений взрослый – подросток, сплочение семьи.  **Задачи:**  ·        Познакомить родителей с особенностями подросткового возраста;  ·        Найти пути преодоления подросткового кризиса;  ·        Определить правильное поведение родителей с детьми подросткового возраста. | 30.08.2019 | Евдокимова М.С. |
| **2.** | "Семейные ценности в современном обществе"  Цель: формирование у родителей и учащихся класса представления о семейных ценностях в современных семьях  Задачи:  1.     Создать предпосылки для формирования у присутствующих отношения к семье как одной из главных жизненных ценностей;  2.     «Обмен» семейными традициями с последующим применением последних во всестороннем развитии и воспитании детей;  3.     Показать важную роль ценностей в каждой семье;  4.     Создать ситуацию успеха каждой семье;  Сплочение родительского и детского коллектива | 25.10.2019 | Евдокимова М.С. |
| **3.** | "Агрессия детей: ее причины и предупреждение"  **Цели родительского собрания:** формирование знаний родителей о проблеме агрессивности подростков; формирование умения и навыки как помочь своим детям справиться с агрессивным состоянием, научить бороться со своим гневом.  **Задачи родительского собрания:** определить возможные причины преобладания отрицательных эмоций у учащихся, конкретно агрессивного поведения школьников, определить причины появления агрессии и дать рекомендации родителям. | 20.12. 2019 | Евдокимова М.С. |
| **4.** | ***Как помочь детям успешно учиться. Поощрение или наказание?***  1) Итоги III четверти.  2) Ролевая игра. Недовольный родитель и возмущенный учитель. (Предъявление взаимных претензий и нахождение выхода из положения.)  3)[О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника](http://dtg.adminu.ru/2015/11/assembly-3/)  4)Памятка родителям «Как любить детей. Как организовать работу над домашним заданием». | 25.03.2020 | Евдокимова М.С. |
| **5.** | ***Как сохранить здоровье ребёнка.***  1)Лекция медицинского работника или классного руководителя о гигиене и режиме дня, двигательной активности подростка.  2)Подготовительная работа: анкетирование «Отношение семьи ребенка к физкультуре; дополнительным кружкам и  секциям; режиму дня; двигательной активности».; подготовка фотовыставки или презентации «Спорт в жизни моей семьи».  3)Организация «Весёлых стартов» для детей и родителей | 17.04.2020 | Евдокимова М.С. |
| **6.** | Итоговое родительское собрание  **Цели:**  1.     Подвести итоги учебного года.  2.     Способствовать созданию благоприятного психологического климата в коллективе.  3.     Развивать творческие способности учащихся*.*  **Задачи:**  ·        Развить у родителей интерес к участию в совместных с детьми родительских собраний;  ·        Cпособствовать формированию у родителей интереса к делам класса и взаимоотношениям в коллективе учащихся;  ·        Познакомить родителей учащихся с результатами их учебной и общественной деятельности;  ·        Способствовать сближению взрослых и детей, формированию положительных эмоций;  ·        Создание общности “ученики – родители – классный руководитель”. | 22.05.2020 | Евдокимова М.С. |

**8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | **Как уберечь подростка от насилия**  *Вопросы для обсуждения:*статистика обсуждаемой проблемы; ана­лиз мнения родителей по проблеме насилия; возможные пути пре­дупреждения насилия по отношению к детям. | 12.09.2019 | Назаров А.А. |
| **2.** | **Жизненные цели** **подростков**  *Вопросы для обсуждения:*жизненные предпочтения подростков: кто их формирует; что может стать мерилом жизненных приоритетов под­ростков; как помочь преодолеть неудачи и разочарования подростка. | 25.10.2019 | Назаров А.А. |
| **3.** | **Как помочь подростку обрести**  **уверенность в себе**  *Вопросы для обсуждения:*влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника; пути преодоления застенчивости и не­уверенности ребенка дома и в школе. | 21.11.2019 | Назаров А.А. |
| **4.** | **О трудностях учения**  ***Вопросы для обсуждения****:*анализ учебных результатов школьни­ков; зависимость учебных результатов от внешних и внутренних фак­торов; возможные пути улучшения учебных результатов школьников. | 20.12.2019 | Назаров А.А. |
| **5.** | **Нравственные приоритеты семьи**  *Вопросы для обсуждения:*значимость нравственного воспитания детей, нравственные традиции и обычаи. | 16.01.2020 | Назаров А.А. |
| **6.** | **Проблемы компьютерной зависимости**  *Вопросы для обсуждения:*роль компьютера в учебных достижени­ях школьника; отрицательная сторона освоения информационного пространства; методы борьбы с нерациональным использованием ПК в доме. | 19.03.2020 | Назаров А.А. |
| **7.** | ***Как сохранить здоровье ребёнка.***  1)Лекция медицинского работника или классного руководителя о гигиене и режиме дня, двигательной активности подростка.  2)Подготовительная работа: анкетирование «Отношение семьи ребенка к физкультуре; дополнительным кружкам и  секциям; режиму дня; двигательной активности».; подготовка фотовыставки или презентации «Спорт в жизни моей семьи».  3)Организация «Весёлых стартов» для детей и родителей | 21.05.2020 | Назаров А.А. |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный за проведение** |
| **1.** | 1.«Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса». Ознакомление родителей с нормативными документами.  2. Планирование работы на 2019-2020 учебный год.  3.Выборы родительского комитета на 2019-2020 учебный год | 30.08.2019 | Лежнева Т.Г. |
| **2.** | **Нравственные приоритеты семьи**  *Вопросы для обсуждения:*значимость нравственного воспитания детей, нравственные традиции и обычаи. | 25.10.2019 | Лежнева Т.Г. |
| **3.** | .«Ответственность, самооценка и самоконтроль, как их развивать“.  «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» | 20.12. 2019 | Лежнева Т.Г. |
| **4.** | ***Как сохранить здоровье ребёнка.***  1)Лекция медицинского работника или классного руководителя о гигиене и режиме дня, двигательной активности подростка.  2)Подготовительная работа: анкетирование «Отношение семьи ребенка к физкультуре; дополнительным кружкам и  секциям; режиму дня; двигательной активности».; подготовка фотовыставки или презентации «Спорт в жизни моей семьи». | 25.03.2020 | Лежнева Т.Г. |
| **5.** | **О трудностях учения**  ***Вопросы для обсуждения****:*анализ учебных результатов школьни­ков; зависимость учебных результатов от внешних и внутренних фак­торов; возможные пути улучшения учебных результатов школьников. | 17.04.2020 | Лежнева Т.Г. |
| **6.** | 1.Анализ подготовки учащихся класса к ГИА. Как противостоять стрессу».  2.Решение организационных вопросов по проведению ГИА. | 22.05.2020 | Лежнева Т.Г. |