**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

## ВЫПУСКНИКОВ 2017–2018 УЧЕБНОГО ГОДА

В 2017–2018 учебном году в школе было два выпускных класса – **9а и 11а классы**.

**Результаты ГИА выпускников 9а класса в *форме ОГЭ***

**В 9а классе** на конец 2017 – 2018 учебного года обучалось 28 учащихся. Все выпускники 9а класса освоили программу в полном объеме в теоретической и практической части и решением педагогического совета школы (протокол № 06 от 25.05.2018 г.) были допущены к итоговой аттестации.

Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку, математике и по двум предметам по выбору в форме ОГЭ в основные сроки, определённые графиком проведения государственной итоговой аттестации, 20 человек.

Учащийся Мешков Вячеслав Олегович не явился на экзамен по физике и русскому языку в основные сроки по уважительной причине (основание – медицинская справка, заявление родителей), но сдал экзамены в резервные сроки.

Не набрали установленное минимальное количество баллов по предметам в основные сроки 8 учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО учащегося | Предмет |
|  | Дурнов Данила Андреевич | Математика |
|  | Никитин Корней Андреевич | Математика |
|  | Седова Полина Геннадьевна | Математика |
|  | Филиппов Вадим Алексеевич | Математика |
|  | Холодева Ирина Александровна | Математика |
|  | Щербакова Елена Петровна | Математика |
|  | Рзаева Милена Адамовна | Информатика и ИКТ |
|  | Дардыкина Галина Евгеньевна | Математика  География |

С учащимися, имеющими неудовлетворительные результаты ОГЭ, проведена индивидуальная работа.

Повторно к сдаче ОГЭ в резервные дни в текущем учебном году были допущены 9 человек (включая Мешкова Вячеслава Олеговича, повторно допущенного к сдаче ОГЭ по русскому языку и физике), все учащихся успешно прошли пересдачу и получили аттестат об основном общем образовании.

Таким образом, получили аттестат об основном общем образовании установленного образца 28 выпускников 9а класса (протоколы педагогического совета № 09 от 21.06.2018 г., №10 от 27.06.2018 г.,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015 - 2016 | 2016 – 2017 | 2017 – 2018 |
| Количество выпускников, получивших аттестаты особого образца | 0 | 1 | 0 |

Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты особого образца, в сравнении с прошлым учебным годом снизилось, и осталось на уровне 2015 – 2016 учебного года.

**Подготовка и результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9а класса**

В течение учебного года было дважды проведено анкетирование ребят на выбор предметов по выбору. Первый раз в начале учебного года (октябрь), второй в январе. С целью контроля за подготовкой к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в течение всего учебного года проводились диагностические работы по русскому языку, математике и другим предметам, выбранных выпускниками для сдачи государственной итоговой аттестации, в том числе в системе СтатГрад. Результаты работ анализировались, подготовка к последующим диагностикам проводилась с учетом проблем, выявленных в предыдущих работах. Некоторые ребята меняли свой выбор предметов по выбору после пробных диагностических работ. Во втором полугодии учебного года учащимся были организованны консультации по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по выбранным предметам.

**Результаты ОГЭ по русскому языку и по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Русский язык** | | | **Математика** | | |
| Средний тестовый балл | Средний итоговый балл | Качество знаний | Средний тестовый балл | Средний итоговый балл | Качество знаний |
| **2016** | 30,85 | 4,3 | 100% | 17,46 | 3,77 | 76,9% |
| **2017** | 25,05 | 3,5 | 52,4% | 12 | 3,14 | 33,33% |
| **2018** | 32 | 4,24 | 93% | 14 | 3,6 | 50% |

В 2017 – 2018 учебном году результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса значительно выше, чем в предыдущий учебный год, однако ниже результатов 2016-2017 уч. года.

Очень важным результатом (кроме среднеотметочного и среднетестового баллов) является возможность определения соответствия годовой и экзаменационной отметок по предмету.

**Сведения о выпускниках 9а класса, подтвердивших, понизивших или повысивших свою отметку по результатам экзамена по отношению к годовой.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подтвердили годовую оценку | | Получили отметку за экзамен выше годовой | | Получили отметку за экзамен ниже годовой | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| Русский язык | 10 | 35% | 17 | 60% | 1 | 3% |
| Алгебра | 21 | 75% | 4 | 14% | 3 | 10% |

В 2018 году по сравнению с прошлым годом увеличилась доля выпускников, подтвердивших свою годовую отметку по математике на экзамене (на 23%). По русскому языку доля выпускников, подтвердивших свою годовую отметку на экзамене, составляет лишь 10%. Эти показатели говорят о высоком качестве подготовки выпускников и соответствии оценки учителя и независимой экспертизы. Получили отметки за экзамен по русскому языку выше годовой 60% выпускников!

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-х классов в обязательном порядке сдавали 2 предмета по выбору.

Выпускники выбрали для сдачи экзамена обществознание (15 человек), информатику (11 человека), биологию (6 человек), химию (1 человек), географию (13 человек), историю (1 человек), физику (4 человека), английский язык (1 человек).

**Результаты экзаменов по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы по выбору | Сдавало | «5» | «4» | «3» | «2» | Подтвердили годовую  отметку | Качество знаний |
| Обществознание | 15 | 0 | 4 | 11 | 0 | 8 (53%) | 27% |
| Информатика | 11 | 0 | 6 | 4 | 1 | 0 (0%) | 55% |
| Биология | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 3 (50%) | 50% |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 100% |
| География | 13 | 1 | 3 | 8 | 1 | 5 (38%) | 31% |
| История | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 (100%) | 0 |
| Физика | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 (75%) | 100% |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 (100%) | 100% |

По результатам экзаменов по выбору выпускники показали высокое качество знаний по химии (учитель Рубцова Т.Ю.), физике (учитель Ястребова Т.А.) и английскому языку (учитель Бабанина Е.М.). Все выпускники прошли минимальный порог по обществознанию (учитель Лобова С.В.), биологии (учитель Смышляева Е.В..), истории (учитель Лобова С.В.). Вместе с тем, некоторые выпускники по предметам по выбору (информатика, география) набрали меньше минимального балла, что свидетельствует о недостаточной индивидуальной работе с обучающимися.

На основании приведённых результатов можно сделать выводы, что при подготовке обучающихся к ОГЭ учителем не всегда в полном объёме реализуются следующие виды деятельности:

- выявление общих и индивидуальных затруднений обучающихся,

- разработка плана подготовки к ОГЭ,

- совершенствование форм и методов обучения,

- определение «групп риска»,

- разработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– необходимо:

- продолжить информационно-разъяснительную работу среди всех участников образовательного процесса по порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов, используя все доступные средства информирования (сайты, стенды, школьные печатные органы и т.д.);

- использовать все возможности для качественной подготовки к ГИА – диагностические работы в системе СтатГрад, использование демо-версий, использование заданий из открытого банка, работа с родителями и т. д.);

- формировать более ответственное отношение выпускников к выбору предметов для сдачи ОГЭ;

- продолжить анкетирование учащихся в первой половине учебного года по выбору предметов по выбору для сдачи ОГЭ;

- продолжить организацию консультаций по подготовке к ОГЭ по предметам по выбору и отслеживать посещаемость учащимися консультаций;

- подготовить выпускников 9 класса к процедуре экзамена с использованием видеонаблюдения.

* 1. **Результаты ГИА выпускников 11а класса в форме ЕГЭ**

**В 11а классе** на конец 2017-2018 учебного года обучалось 18 учащихся. Все выпускники 11а класса освоили программу в полном объеме в теоретической и практической части и решением педагогического совета школы (протокол № 06 от 23.05.2018 г.) были допущены к итоговой аттестации.

Для допуска к государственной итоговой аттестации 12.12.2017 года все выпускники 11а класса писали итоговое сочинение (изложение). Анализ результатов итогового сочинения (изложения) показал, что 38,9 % выпускников получили «зачет» по 5 критериям, 38,9 % - по 4 критериям и 22,2% - по 3 критериям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество участников сочинения (изложения) | Количество участников, получивших «зачет» по 3 критериям/доля (%) | Количество участников, получивших «зачет» по 4 критериям/ доля (%) | Количество участников, получивших «зачет» по 5 критериям/ доля (%) |
| 18 | 1/5% | 4/22% | 12/67% |

Качество знаний учащихся 11а класса по итогам учебного года 33,33% (в 2016 - 2017 учебном году – 33,3%). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в основные сроки, определённые графиком проведения государственной итоговой аттестации, 16 человек. Гусев Евгений Викторович не проходил итоговую аттестацию по причине болезни (справка, заявление), пересдача назначена на дополнительные сроки в сентябре. Учащийся Бодров Даниил Викторович не набрал установленное минимальное количество баллов по математике (базовый уровень).

С учащимся, имеющим неудовлетворительные результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень), проведена индивидуальная работа.

25.06.2018 г. состоялась пересдача в ППЭ на базе муниципального общеобразовательного учреждения Дмитровская СОШ № 10 c УИОП (141800, Московская обл., Дмитровский район, г. Дмитров, ул. Аверьянова, д. 10), которую учащийся Бодров Даниил Викторович успешно прошел, получив экзаменационную отметку «3» (удовлетворительно).

По результатам государственной итоговой аттестации 17 выпускников 11а класса получили аттестаты о среднем общем образовании.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2016 | 2017 | 2018 |
| Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 2 | 1 | 0 |

Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в сравнении 2016, 2017 годом снизилось.

1. **Рейтинг выбора предметов:**

Тенденции выбора предметов по сравнению с 2017 годом не изменилась по большинству предметов: химия (3/3), литература (2/2), обществознание (7/6), биологию (4/3). Уменьшилось количество сдающих физику (с 5 человек до 0). Увеличилось количество сдающих математику (профильный уровень) (с 9 человек до 10), историю (с 2 человек до 3)

1. **Статистические данные по среднему тестовому баллу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальный балл, установленный Рособрнадзором в 2018 г. | По школе | | |
| Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| Русский язык | 24 | 30 | 91 | 64 |
| Математика (базовый ур.) | 7 | 7 | 20 | 15 |
| Математика (проф.ур.) | 27 | 23 | 68 | 40 |
| Обществознание | 42 | 28 | 59 | 48 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 27 | 61 | 45 |
| Биология | 36 | 34 | 66 | 36 |
| Химия | 36 | 36 | 55 | 48 |
| История | 32 | 22 | 67 | 44 |
| Литература | 32 | 54 | 94 | 74 |
| Английский язык | 22 | 11 | 54 | 38 |

* 1. Количество участников ЕГЭ, показавших высокий уровень подготовки по предметам:
  2. Русский язык (72 балла и выше) – 2 человека (11,7% от общего количества сдающих);
  3. Математика (базовый уровень) (17 баллов и выше) – 7 человек (41% от общего количества сдающих);
  4. Литература (72 балла и выше) – 1 человек (50% от общего количества сдающих);
  5. По остальным предметам по выбору выпускники не показали высоких результатов.
  6. Важным показателем для оценки результатов государственной итоговой аттестации для выпускников 11а класса в форме ЕГЭ (кроме среднеотметочного и среднетестового баллов) является доля выпускников, набравших по трем предметам 220 балов и более. В 2018 году более 220 баллов по трем предметам никто из учащихся не набрал.
  7. При сравнении результатов экзаменов по предметам по выбору 2017 г. наблюдается значительное повышение среднего балла по школе по химии (учитель Рубцова Т.Ю.). Высокие показатели результатов экзаменов по литературе (учитель Кобозева А.В.).
  8. Остаётся проблемой, когда выпускники по предметам по выбору не набрали минимальное количество баллов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Доля участников ЕГЭ, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ (в %) | |
| 2017 г. | 2018 г. |
| Математика (базовый уровень) с учетом пересдачи | 0 | 0 |
| Математика (профильный уровень) | 0 | 30% |
| Обществознание | 14,3% | 16,6% |
| Химия | 33,33% | 33,3% |
| Информатика | 0 | 16,6% |
| Биология | 0 | 33,3% |
| История | 0 | 33,3% |

* 1. Стоит отметить, что по сравнению с 2017 годом количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов увеличилось.
  2. На основании приведённых результатов можно сделать выводы:

– при подготовке обучающихся к ЕГЭ учителем не всегда в полном объёме реализуются следующие виды деятельности:

- выявление общих и индивидуальных затруднений обучающихся,

- разработка плана подготовки к ЕГЭ,

- совершенствование форм и методов обучения,

- определение «групп риска»,

- разработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

– необходимо формировать более ответственное отношение выпускников к выбору предметов для сдачи ЕГЭ.