Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 10

г. Дубны Московской области"

Открытый урок по литературному чтению в 1 классе

«Как хорошо уметь читать»

Учитель Медведева Татьяна Михайловна

21 марта 2019 год ***Цель урока***: в интересной форме обобщить знания детей по курсу «Обучение грамоте».

***Личностными результатами*** изучения раздела «Обучение грамоте» в 1 классе являются следующие умения:

* оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
* эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
* высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

***Регулятивные УУД:***

* определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
* учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
* учиться работать по предложенному учителем плану.

***Познавательные УУД:***

* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

***Коммуникативные УУД:***

* слушать и понимать речь других;
* выразительно читать и пересказывать текст;
* договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
* учиться работать в группе; выполнять различные роли.

***Предметными результатами***  являются сформированность следующих умений:

* воспринимать на слух художественное стихотворение в исполнении учащихся;
* отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
* соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Ход урока:

|  |  |
| --- | --- |
| **Монтаж №1. (Дети читают стихи)**  1. Здравствуйте, зрители,  Дорогие Родители! **(Миша)**  2. Мы сегодня очень рады  Нашим мамам, нашим папам**. (Вика)**  3.Мы приветствуем гостей,  Дорогих учителей! **(Артемий)**  4.Мы собрали пап и мам,  Но не для потехи.  Мы сегодня рапортуем про свои успехи. **(Ева)**  5.Мы в нарядах нынче новых,  И у всех счастливый вид,  Ведь сегодня мы покажем,  Как мы знаем алфавит! **(Ариша)**  6.Разбудите меня ночью, В самой серединочке – Расскажу вам алфавит Без одной запиночки! **(Матвей)**  7.Трудно было нам в начале,  Мы полгода буквы изучали! (**Милана)**  8.Но теперь нам совершенно ясно,  Что старанья были не напрасны! **(Рома Романов)**  **Учитель:** Добрый день, ребята и взрослые. Посмотрите, какие сегодня красивые и весёлые мои ученики! Сегодня у нас необычный урок. И называется он «Как хорошо уметь читать». Мы познакомились со всеми буквами, живущими в городе Буквинске. Теперь вы сами можете прочесть любую книжку. А хороших книг на земле великое множество. Вы будете читать книгу за книгой.  **С. 82 Матвей**В. Берестов «Читалочка» Как хорошо уметь читать! Не надо к маме приставать, Не надо бабушку трясти: «Прочти, пожалуйста! Прочти!» Не надо умолять сестрицу: «Ну, прочитай ещё страницу!» Не надо звать, не надо ждать, А можно взять и прочитать! | 9.Пусть зовут нас «семилетки»!   Пусть не ставят нам отметки!   Не пугают дневники!   Всё же мы…  **Все.** Ученики! **(Рома Кривенко)**  10.Любим чистый светлый класс!  **Все**. Это раз! **(Дима)**   11.Сами мы прочтем слова!  **Все.** Это два. **(Алеся)**   12.Стали мы теперь дружны.  **Все**. Это три. **(Вилен)**   13.А в-четвёртых, посмотри,        Азбуку совсем прочли! **(Настя)**   14. Нашей первой книжке         Рады все мальчишки.    И девчонки с ней дружны,  **Хором**: Все мы с «Азбукой» на «ты**». (Ярослав)**  **С.83 Тимур**  И в десять лет, и в шесть и в пять Как хорошо уметь читать! Все вызывает интерес: Далекий космос, ближний лес. Загадки - первая ступень в пути. Много жанров ещё впереди: Стихи, рассказы, сказки, басни - Так смелей теперь иди! |

Думаю, что всем знакомы слова А. С. Пушкина:

Сказка ложь, да в ней намёк!  
Добрым молодцам урок!

**Ученик 1: (Артемий)**  
Если сказка в дверь стучится,   
Ты скорей её впусти,   
Потому что сказка – птица:   
Чуть спугнёшь – и улетит.   
  
**Ученик 2: (Иван Свитич)**  
Ты за нею на порог,   
А она уж - прыг, да скок,  
Словно круглый колобок,  
Катится по лесу…  
  
**Ученик 3: (София)**  
У неё чудес запас!   
И всегда готово…  
Каждый раз для всех для нас   
Золотое слово!   
  
**Ученик 4: (Даня)**  
В мире много сказок   
Грустных и смешных.   
И прожить на свете   
Нам никак без них!

**Ведущий** **(Ева)**Сказка по лесу идёт, сказка за руку ведёт.  
Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.  
Это что за хоровод? Это сказок хоровод!   
Сказка - умница и прелесть, с нами рядышком идёт.   
Чтобы, чтобы, чтобы снова добрый злого победил!   
Чтобы добрый, чтобы злого, стать хорошим убедил.   
В сказке солнышко горит, справедливость в нём царит!   
Сказка – умница и прелесть, ей повсюду путь открыт!

**Ведущий (Арсений)**

*Отправляемся друзья  
В чудо сказку - вы и я,  
В театр кукол и зверей,  
Для девчат и для ребят!  
Здесь экран волшебный есть,  
Сказок тут не перечесть!*

**Испытание 1.**

***(Викторина на компьютере "Русские народные сказки")*** *Приглашаю вас в путешествие по русским народным сказкам.***Какие сказки вы читали? Вспоминайте!**

*1.Ах ты, Петя-простота,  
Сплоховалал немножко,  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко. («Петушок-золотой гребешок»)*

*2. Красна - девица грустна,  
Ей не нравится весна,*

*Перейти на сайт рекламодателя*

*Реклама 15*

*Пропустить*

*Благодаря рекламе это видео для Вас бесплатно*

*Ей на солнце тяжко,  
Слезы льет, бедняжка. («Снегурочка»)*

*3. В сказке небо синее,  
В сказке птицы страшные.  
Реченька, спаси меня,  
Ты спаси меня и братца! (Гуси-лебеди)*

*4. Мышка дом себе нашла,  
Мышка добрая была:  
В доме том, в конце концов,  
Стало множество жильцов. (Теремок)*

*– Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?*

*5. Колотил да колотил  
По тарелке носом,  
Ничего не проглотил  
И остался с носом. (Лиса и журавль)*

*6. Нет ни речки, ни пруда,  
Где воды напиться?  
Очень вкусная вода -  
В ямке от копытца.  
(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)*

*7. Отворили дверь козлята,  
И пропали все куда-то! («Волк и семеро козлят»)*

*– Что пела коза своим козлятам?*

*8. Я от бабушки ушел,  
Я от дедушки ушел,  
Отгадайте без подсказки,  
Из какой ушел я сказки? («Колобок»)*

*– Какую песенку пел Колобок?*

*9. А дорога - далека,  
А корзинка - нелегка,  
Сесть бы на пенек,  
Съесть бы пирожок. («Машенька и медведь»)*

*– Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?*

**Испытание 2. Игра « Продолжи фразу».**

Быль за сказкой …

*(не угонится)*.   
Всякая прибаутка в сказке … *(хороша)*.   
Всякой сказке бывает… *(конец)*.   
Кашу кушай, а сказку слушай: умом — разумом смекай, да на ус… *(мотай)*.   
Красна сказка складом, а песня … *(ладом)*.   
Либо дело делать, либо сказки … *(сказывать)*.   
На сказках, что на … *(салазках)*.   
Сказка — складка: послушать… *(сладко)*.   
Сказку слушай, а к присказке … *(прислушивайся)*.   
Скоро сказка складывается, да не скоро дело … *(делается)*.   
Сказка не сказка, а … *(присказка)*.  
Вот и сказочке конец, а кто слушал…   
*(молодец)*

**Иванов Иван**. Гой, вы славные наши гостюшки, разлюбезные милые детушки! Расскажу я вам о святой Руси, о далеких временах, вам неведомых. Жили-были тогда добрые молодцы, раскрасавицы красные девицы. А у них были добрые матушки, бородатые мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели и холсты ткать, узорами их вышивать.

Оглянись на предков наших,

На героев прошлых дней.

Вспоминай их добрым словом –

Слава им, борцам суровым!

Слава нашей стороне!

Слава русской старине!

И про эту старину

Я рассказывать начну,

Чтобы люди знать могли

О делах родной земли.

(Мальчик Егор разглядывает старославянский буквы, любуется ими.)

 Егор:

  О, какие буквы дивные!

  Красивые, видно старинные!

  Были они когда-то важны,

  Теперь уже никому не нужны.

(Под звуки танцевальной музыки вбегают буквы, У детей короны с буквами кириллицы.)

 Егор: (удивлённо) Вы кто?

 Буквы:

Я  буква ИЖИЦА.

Я  ФИТА

Я  ЮС МАЛЫЙ

Я  ПСИ

А я ЯТЬ

Запомни, как правильно нас читать.

Егор:

Вы красивы и веет от вас стариной, но наш алфавит стал иной, мне очень жаль, что из нашего вы исчезли письма.

Буквы:

1:      Что значит исчезли?  
          Что мы не важны,

          А старые вещи вам не нужны?

Егор:

          Многие  вещи стали редкостью,

          Это память о наших предках.

2:      Ну и мы такая же память,

          Нас нельзя забыть и нельзя оставить,

          Нас Пушкин, Лермонтов писал,

          Мы светом грамоты их путь освещали.

3:     Мы в старинных книгах живём.

          И не только видом красивы.

          Древнерусский дух храним.

 (Буквы уходят)

Ваня:  Проходят времена, меняется человек.

            Иной облик придаёт ему век.

            Но жив православный народный дух!!

Настя:

Каждая буква в древней славянской азбуке была особенной. Она имела имя. (звучит старинная азбука)  Название букв должны были напоминать людям о таких словах, которые забывать нельзя: "добро",  "земля", "люди", "покой". Пусть эти старинные буквы сейчас оживут при помощи нашей большой волшебной Азбуки.

(Входят буквы).

 Аз:

Здравствуйте, дети! Угадайте, какая я буква? Правильно, меня зовут "Аз".

Буки:

А теперь угадайте, как меня зовут? Верно, меня зовут "Буки". А теперь назовите нас по порядку.

Миша:

Получилось слово "Азбука". Вам, дорогие буквы, выпала большая честь стоять в начале нашего алфавита. В народе так и говорят: "Сначала "аз" и "буки", а потом и науки". С азов начинается путь каждого из нас в мир знаний.. А к нам спешит еще одна буква. Представьтесь, пожалуйста!

Веди:

Здравствуйте, дети! Меня зовут "Веди". Я все знаю, про все ведаю.

Ведущий:

Ну, тогда слушай мою загадку:

На полянке девчонки

В белых рубашонках,

В зеленых полушалках. (березы).

Глаголь:

Здравствуйте, дети! Я буква "Глаголь".

Ведущий:

Какое у тебя красивое имя! А что оно обозначает? Как вы думаете, ребята? Глаголить - значит говорить. Но, прежде чем говорить, надо хорошенько: подумать. В народе говорили: "Молвишь - не воротишь, и дорого бы дал за словечко, да не выкупишь".

Ведущий:

 Смотрите, к нам спешит еще одна буква!

Добро:

Добрый день, дети! Меня зовут "Добро".

Ведущий:

Какое у тебя доброе имя! Доброта - лучшая черта характера человека.

 Чтец:

Добрым быть совсем непросто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта - не пряник, не конфета.

Только надо очень добрым быть,

Чтоб в беде друг друга не забыть.

И народы будут жить дружней,

Если будем мы с тобой добрей.

 Ведущий: А к нам из азбуки идет новая гостья!

Люди:

Здравствуйте, дети! Я - буква "Люди".

Люди, вы в ладу живите,

Ласку и любовь несите.

Лучистое солнце не делим на части,

И вечную землю нельзя разделить,

Но искорку счастья

Ты можешь, ты должен,

Ты в силах друзьям подарить.

Ведущий:

Есть буквы шипящие,

Есть буквы свистящие,

И только одна из них - Буква рычащая.

Рцы:

Здравствуйте, дети! Я - буква "Рцы". Недаром я собой горжусь, ведь - я начало слова "Русь

Гоша: Спасибо вам, буквы, что учите нас красоте, доброте, мудрости.

Буква к букве - будет слово,

Слово к слову - речь готова.

И напевна, и стройна,

Музыкой звучит она.

Так восславим буквы эти!

Пусть они приходят к детям,

И пусть будет знаменит

Наш древнерусский алфавит!

 Рома:

Мы Отчизне верно служим,

Ты - один из сыновей.

Так расти, чтоб ты был нужен,

Дорог Родине своей!

Ждет тебя за труд награда -

Цель прекрасная вдали,

Но оглядываться надо

На пути, что мы прошли.

Зоя: Русская азбука - уникальное явление. В азбуке и только в ней есть **содержание**. Праславянская азбука представляет собой послание для нас.

Просмотрим три первые буквы – АЗ, БУКИ, ВЕДИ. АЗ – я, БУКИ – буквы, письмена, ВЕДИ – знать, ведать. Таким образом, получается следующая фраза:

АЗ БУКИ ВЕДИ - я знаю буквы.

Любаша:

ГЛАГОЛ ДОБРО ЕСТЕ - слово – это достояние.

ЖИВЕТЕ - значит жить в труде.

ЗЕЛО – усердно

ЗЕМЛЯ- планета Земля и её обитатели-земляне.

И – союз и  
ИЖЕ – те, которые, они же.  
КАКО – как, подобно.  
ЛЮДИ – существа разумные.

Эта часть азбуки означала:

Живете зело, земля, и иже како люди – живите, трудясь усердно, земляне, и как подобает людям. Мыслете наш он покой – постигайте наше мироздание.

Настя: РЦЫ – повелительное наклонение глагола говори, изрекай, читай вслух.

СЛОВО – передающее знание.

ТВЕРДО – уверенно, убежденно.

Так три слова складываются во фразу: рцы слово твердо – неси знания убежденно.

Гоша: Вот оно, азбучное послание! В современном переводе это звучит так:

Я ЗНАЮ БУКВЫ:  
ПИСЬМО-ЭТО ДОСТОЧНИЕ.  
ТРУДИТЕСЬ УСЕРДНО, ЗЕМЛЯНЕ,  
КАК ПОДОБАЕТ РАЗУМНЫМ ЛЮДЯМ,  
ПОСТИГАЙТЕ МИРОЗДАНИЕ!  
НЕСИТЕ СЛОВО УБЕЖДЕННО:  
ЗНАНИЕ – ДАР БОЖИЙ!  
ДЕРЗАЙТЕ, ВНИКАЙТЕ, ЧТОБЫ  
СУЩЕГО СВЕТ ПОСТИЧЬ!

Иван: Русский алфавит – это наше национальное достояние. Именно он отражает всё богатство нашего великого русского языка, именно он и есть стержень нашей культуры, нашего самосознания, нашего бытия как русской нации.

Зоя:

Вставай, народ, вздохни всей грудью,

Заре навстречу поспеши.

И Азбукой, тебе подаренной,

Судьбу грядущую пиши.

    Надежда, вера греет души.

Наш путь тернистый – путь вперёд!

Лишь тот народ не погибает,

Где дух Отечества живёт.

Родители поздравляют детей. Вручают им книжки.