**Этап проекта «Остров дружбы» «США: коренное население и завоеватели»** (Бабанина Е.М.)

**Ведущая**: А сейчас, мы перенесемся с вами за Атлантический океан и попадем в страну небоскребов, голливудской улыбки, ковбойских сапог и шляп, покоривших мир джинсов и бейсболок. Догадались, о какой стране я говорю?

**Ученики**: «США!»

**Ведущая**: Конечно, это США – Соединенные Штаты Америки. WELCOME TO THE USA!

В настоящее время США является третьим по величине государством. Эта одна из самых развитых и влиятельных экономических держав. США позиционируют себя, как демократическое и свободное государство. На данный момент в составе США 50 штатов. Это самое многонациональное государство в мире. А вы знаете кто были настоящие хозяева Америки, ее коренные жители, населявшие эти земли до прихода европейцев?

 **Ученики:** «Индейцы!»

**Ведущая**:  Индейцы – древний народ, населявший когда-то Америку и насчитывающий сотни племен. Все индейцы жили в тесной связи с природой, хорошо ее знали и бережно к ней относились. Культура индейцев очень богата и загадочна. Они строили города, были прекрасными охотниками, следопытами. Имена у индейцев всегда были со смыслом, например:
- Тот, кто никогда не промахивается (выходит индеец взмахивает рукой и говорит «Хау!»)

- Стоящая с кулаком (выходит индеец взмахивает рукой и говорит «Хау!»)
- Орлиный глаз (выходит индеец взмахивает рукой и говорит «Хау!»)
- Чуткое ухо (выходит индеец взмахивает рукой и говорит «Хау!»)

**Ведущая** : Ребята, вы представляете, что ставшая традиционной для россиян картошка пришла именно от индейцев. От них же к нам пришли помидоры, кукуруза, табак.

**Индеец 1**: Сегодня, во время нашей игры мы выявим лучших таких, какими были индейцы.

**Индеец 2** : Прежде чем приступить к игре, каждый индеец должен усвоить законы Земли краснокожих.

**Законы Земли краснокожих.**

1. Индеец не ноет ни при каких обстоятельствах.
2. Индеец никогда не останавливается на полпути.
3. Девиз индейцев: «Один за всех и все за одного».
4. Один индеец никогда не бросит в беде другого.
5. За нарушение вышеназванных правил Совет племени может изгнать индейца из племени.

**Индеец 3**: Каждый из вас знает несколько индейских слов, проверим, правильно ли вы их понимаете. Что такое:

 Мокасины – обувь.

Вигвам – жилище.

 Томагавк – топорик.

Лассо – веревка с петлей.

Скальп – кожа с головы.

Каноэ – лодка.

Тотем – существо, которому поклоняется племя.

Шаман – человек, общающийся с духами.

**Индеец 4**: Тотем нашего племени - бык. Вам предлагается при помощи фломастеров и бумаги, а также вашей фантазии придумать для вашего племени тотемный знак. (Ребята получают все необходимое для конкурса и рисуют тотемы)

**Индеец 1**: Пока наши художники продолжают работу над тотемными знаками, я предлагаю будущим индейцам проверить их способности на подражание животным и растениям. Ваше племя выстраивается в круг, друг за другом, и под музыку идут по лесу. Как только я произношу название какого-либо растения или животного, а может быть, и предмета, вы должны сразу изобразить то, что я назвал. (Игра на подражание: деревья, кусты, каноэ, тропинка, лягушка, вигвам, бросаем лассо и пр.)

**Индеец 2**: Вы молодцы, приготовьтесь к ритуалу посвящения в индейцы и повторяйте за нами:

1. Почешем пальцами левой ноги правую ладонь,
2. Левой рукой через голову подёргаем себя за мочку правого уха,
3. Подёргаемся, помотаем головой, выбросим из головы дурные мысли.

**Ведущая:** Когда на берегах Америки высадились первые европейцы во главе с Колумбом, у них закончилась еда и они умирали от голода. Индейцы научили выращивать местные сельскохозяйственные культуры, и те выжили. Этот день теперь отмечается как самый большой праздник в Америке — День Благодарения, который отмечается в четвертый четверг ноября. Именно Колумб дал название «индейцы», ведь он искал Индию, а открыл Америку. В Америку в поисках лучшей жизни устремились переселенцы из Англии, Франции, Испании и других стран. Переселенцы начали притеснять индейцев, отнимать земли и истреблять.

(Выходят ковбои и прогоняют индейцев, играет ковбойская музыка).

**Ведущая:** Ребята, как вы думаете, индейцы толерантно поступили по отношению к переселенцам?

**Ученики:** Да!

**Ведущая:** А в чем это проявилось?

**Ученики:** формулируют свои варианты ответов.

**Ведущая:** А переселенцы как поступили с индейцами?

**Ученики:** Нетолерантно!

**Ведущая:** Почему вы так считаете?

**Ученики:** формулируют свои варианты ответов.