



Администрация города Дубны Московской области

Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 10)

ПРОГРАММА

«ШКОЛЬНОЕ ПИТАНИЕ»

в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской
области»

на 2017-2020 годы.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 10 г. Дубны Московской области»

Л.В. Шиленкова

«31» августа 2017 года



Паспорт программы

«Школьное питание»

<p>Задачи Программы</p>	<p>1. Обеспечение бесплатным и льготным питанием категорий учащихся, установленных администрацией города;</p> <p>2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);</p> <p>3. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с ОВЗ;</p> <p>4. Повышение культуры питания;</p> <p>5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;</p> <p>6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>- 2017 - 2020 годы</p>
<p>Основные направления осуществления мероприятий Программы</p>	<p>1. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.</p> <p>2. Организационное совещание — порядок приема обучающимися завтраков и обедов; оформление бесплатного питания; график дежурств и обязанности дежурного учителя и обучающегося в столовой.</p> <p>3. Совещание классных руководителей: «Об охвате учащихся горячим питанием».</p> <p>4. Заседание школьной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-11-х классов по вопросам:</p> <p>А) Охват обучающихся горячим питанием.</p> <p>Б) Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>В) Соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>5. Организация работы школьной комиссии по питанию (обучающиеся, учителя, родительская общественность).</p>

	<p>6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок.</p> <p>7. Организация рационального питания обучающихся с ОВЗ.</p>
<p>Ожидаемые результаты Реализации Программы</p>	<p>Улучшение качества школьного питания, обеспечение его безопасности.</p> <p>Внедрение новых методов обслуживания школьников. Создание в школьной столовой и в школьном пищеблоке условий, соответствующих требованиям санитарных правил и норм.</p> <p>Улучшение показателей здоровья детей, создание благоприятных условий для его сохранения и укрепления, нормального роста и развития детей, в том числе с ОВЗ.</p> <p>Осуществление комплексного подхода к оснащению школы современным инвентарем.</p> <p>Формирование у школьников культуры питания и чувства ответственности за свое здоровье, совершенствование эстетического оформления обеденного зала.</p>

Введение

Здоровье детей и подростков в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее страны, генофонд нации, являясь при этом, наряду с другими демографическими показателями, чутким барометром развития страны.

Школа и общество – сообщающиеся сосуды: изменения в обществе обязательно отражаются в жизни школы, в приоритетах, требованиях к ученику, структуре и содержании образования. Нестабильность жизни в России за последнее столетие сделала историю реформ отечественного образования бурной и противоречивой. Но одно всегда оставалось неизменным – ведущая роль школы в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития.

Здоровье ребёнка всегда первично. Не будет здоровья, не будет и образования. А без здорового, нормального питания невозможно гармоничное развитие ребенка. Поэтому питание должно быть и полноценным, и качественным, и разнообразным, и предлагаться в красивой обстановке.

Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны узнать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период. В этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проектируемой деятельности. Школьный период в развитии наиболее чувствителен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья.

Соблюдение режима питания, витаминная обеспеченность, рациональное питание помогут школьникам избежать переутомления, повысить работоспособность и улучшить успеваемость.

Поэтому показателями здорового образа жизни школьника являются:

- оптимальный, соответствующий возрасту режим двигательной активности
- соблюдение рационального режима дня, учебного труда и отдыха
- правильно организованное питание: соблюдение научно обоснованного рациона, калорийности пищи и режима питания
- соблюдение требований психогигиены: адекватная реакция на стрессовые ситуации, отсутствие чувства напряжения, страха, тоски
- соблюдение правил личной гигиены: гигиена тела, одежды, питания, сна, умственного и физического труда
- отсутствие вредных привычек и пристрастий.

Состояние здоровья определяется различными факторами: наследственностью, внешней средой, а также одно из ведущих мест принадлежит фактору питания. Влияние питания на

организм, в особенности на растущий, многогранно: оно не только обеспечивает гармоническое развитие и укрепляет общее состояние здоровья, но может повышать работоспособность и улучшать успеваемость школьников.

В своей книге «Путь к Виганскому причалу» Джордж Оруэлл писал: «Полагаю, можно доказать, что перемены в питании более важны, чем религиозные или семейные изменения». В самом деле, похоже, что значение хорошего питания для развития здоровья, защиты от инфекций и заболеваний приобретает понимание на государственном и международном уровне.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Их решению посвящена подпрограмма «Питание» программы «Индустрия образования», принятой Министерством образования России. Основу предполагаемых подходов составляет внедрение новых схем питания школьников и использование современного высококачественного оборудования, позволяющего при минимальных затратах обеспечить питание школьников на уровне требований сегодняшнего дня. Поэтому, сегодня уделяется большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания. Питание должно быть сбалансированным, то есть, чтобы полноценно развиваться, в течение дня ребенок должен получать необходимый для этого минимум пищевых и минеральных веществ. Если учесть, что большую часть времени дети проводят в организованных коллективах, школах, то и полноценно питаться они должны здесь же.

Государственная политика в области здорового питания населения основывается на следующих принципах:

- здоровье человека - важнейший приоритет государства;
- пищевые продукты не должны причинять ущерб здоровью человека;
- питание должно не только удовлетворять физиологические потребности организма человека в пищевых веществах и энергии, но и выполнять профилактические и лечебные задачи;
- рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства;
- питание должно способствовать защите организма человека от неблагоприятных условий окружающей среды.

Питание является важнейшим фактором здоровья человека. Это и послужило отправной точкой для создания программы, которая призвана не только формировать у школьника рациональное отношение к собственному питанию, но и дать представление об основных принципах здорового образа жизни.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ✓ Закон «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ);
- ✓ Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 № 52
- ✓ Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ;
- ✓ СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»
- ✓ СанПиН 2.3.2.560-96 «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарные правила и нормы»;
- ✓ СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»;

Программа обеспечивает основную концепцию, которой руководствуется школа в планировании, реализации и оценке мероприятий по пропаганде здоровья и здорового питания. В ней учитываются действия всех значимых членов школьного сообщества: учащихся, учителей, родителей, врачей-консультантов.

1. Цели и задачи Программы

1.1. Основными целями Программы являются:

1. развитие форм организации здорового питания обучающихся различных возрастных и социальных групп;
2. осуществление комплекса мер по дальнейшему развитию системы организации школьного питания, отвечающей современным требованиям санитарных правил и нормативов;
3. обеспечение школьников полноценным сбалансированным питанием с целью уменьшения количества заболеваний детей, повышения их умственной и физической работоспособности.

1.2. Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач:

1. обеспечение качества и безопасности питания детей в школе, улучшение рациона питания, расширение ассортимента продукции с учетом мнения медицинских работников, родителей, учащихся;
 2. оказание поддержки детям из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
 3. активизация роли общественности в решении проблем правильного питания, привлечение родителей для решения проблем организации питания, осуществление контроля со стороны общественности.
2. Программные мероприятия

Для достижения целей и решения задач Программы предусматривается осуществление мероприятий по следующим основным направлениям:

2.1. Развитие материально-технической базы школьного пищеблока: приобретение оборудования для пищеблока, приобретение мебели для обеденного зала, совершенствование эстетического оформления обеденного зала;

1. Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Правильно организованное питание, полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ, должно способствовать нормальному росту и развитию детского организма, оказывать благотворное влияние на иммунитет ребенка по отношению к различным заболеваниям, повышать работоспособность и выносливость.

Для учащихся общеобразовательных учреждений предусматривается организация горячего завтрака, реализация (свободная продажа) готовых блюд и буфетной продукции. Обучающиеся школы льготных категорий обеспечиваются двухразовым горячим питанием (завтрак и обед).

Рацион завтраков и обедов должен обеспечивать 55 % от суточной физиологической потребности в пищевых веществах и энергии (завтрак – 20-25 %, обед – 30-35 %). В рацион входят только продукты высокой пищевой и биологической ценности, он должен быть дифференцирован по своей энергетической ценности и содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных солей и микроэлементов в зависимости от возрастной группы учащихся (группы: 7- 10 и 11- 17 лет).

2.3. Реализация права обучающихся на питание, оказание поддержки детям из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

Право на питание обучающихся школы реализуется на платной и льготной основе. Данное направление предусматривает сохранение муниципальной поддержки полноценного питания детей, обеспечение дифференцированной помощи обучающимся в зависимости от уровня материальной обеспеченности семьи. Обеспечение льготным питанием обучающихся из семей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей-инвалидов. Всем школьникам предоставлена возможность за счет средств родителей: покупать завтраки и обеды.

2.4. Совершенствование системы управления организацией школьного питания.

Организовать качественное информационное обеспечение через проведение совещаний по проблеме организации школьного питания и мерах по взаимодействию структур, его обеспечивающих. Принимать участие в работе семинаров для педагогических, медицинских работников, персонала школьных пищеблоков по вопросам обеспечения питанием детей в общеобразовательных учреждениях, изучение в средствах массовой информации лучшего опыта организации школьного питания.

Обобщать опыт внедрения новых технологий и форм обслуживания.

2.5. Формирование культуры школьного питания.

В этом направлении предусматривается просветительская работа с детьми и родителями по основам правильного питания, воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье, привитию навыков здорового образа жизни. Активизация роли общественности в решении проблем правильного питания, привлечение родителей для решения проблем организации питания.

3. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий Программы позволит:

1. осуществить комплексный подход к оснащению школы современным инвентарем в соответствии с современными требованиями технологии пищевого производства;
2. внедрить новые методы обслуживания школьников;
3. улучшить качество школьного питания, обеспечить его безопасность, сбалансированность;
4. создать в школьной столовой условиях, соответствующих требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в том числе для детей с ОВЗ;
5. улучшить показатели здоровья детей, создать благоприятные условия для его сохранения и укрепления, нормального роста и развития;
6. способствовать формированию у школьников культуры питания и чувства ответственности за свое здоровье, совершенствовать эстетическое оформление обеденного зала.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ,
ЭТИКЕТА ПРИЕМА ПИЩИ В РАМКАХ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ
ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
1. Нормативно- правовое обеспечение организации питания учащихся.				
1.1	Участие в семинаре-совещании по организации питания и информационно-просветительской работе по культуре питания с учащимися и родителями в образовательном учреждении	Ответственный по питанию	август	
1.2	Формирование банка и реестра данных нормативно - правовой документации федерального, регионального, муниципального уровней по организации питания учащихся в школе.	Ответственный по питанию	Постоянно	Пакет документов, соответствующих санитарному законодательству и законодательству по защите прав потребителей
1.3	Организация работы по выполнению постановлений, приказов, распоряжений вышестоящих организаций	Директор, ответственный по питанию	В течении года	Пакет документов, соответствующих санитарному законодательству и законодательству по защите прав потребителей
1.4	Разработка нормативно - правовой и организационной документации школы: разработка локальных актов (положения, приказы, регламенты и др.)	Директор, ответственный за питание	По мере необходимости	Пакет документов, соответствующих санитарному законодательству и законодательству по защите прав потребителей
1.5	Заключение муниципального контракта на оказание услуг по организации горячего питания для нужд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Дубны Московской области	Директор	Август декабрь	
2. Организационные мероприятия.				
2.1	Организационное совещание:	Директор	август	

	<p>– график работы столовой и буфета приема учащимися завтраков и обедов;</p> <p>- обеспечение бесплатным питанием учащихся льготных категорий</p>			
2.2	Совещание классных руководителей по вопросам организации горячего питания	Директор, ответственный по питанию	сентябрь	
2.3	Формирование списков учащихся на льготное питание, сбор пакета документов, подтверждающих право учащихся на льготное питание, утверждение списков, приказ директора школы.	Комиссия по распределению средств, выделяемых на льготное питание	Ежемесячно	
2.4	Проведение мероприятий по организации ежедневного питания обучающихся в столовой (табель питания, осуществление оплаты за питание)	Ответственный по питанию, классные руководители	Ежемесячно	
2.5	Формирование банка литературы по формированию культуры здорового питания обучающихся в школе	Библиотекарь Якимов Ю.А.	В течение года	Повышение информационной просвещенности учащихся, педагогов и родителей
2.6	Проведение классных часов по темам: «Режим дня и его значение»; «Культура приема пищи».	Классные руководители	сентябрь декабрь	Повышение информационной просвещенности учащихся, педагогов и родителей
2.7	Проведение родительского собрания по вопросам организации питания.	Директор	сентябрь	Повышение информационной просвещенности родителей
2.8	Оформление информационного стенда «Здоровое питание» (около столовой)	Ответственный по питанию	В течении года	Повышение информационной просвещенности
2.9	Родительское собрание: ➤ собрание для родителей будущих первоклассников (один из вопросов –	Директор	май, август	Повышение информационной просвещенности родителей

«Организация горячего питания детей в школе»)

3. Контроль и мониторинг питания.

3.1	Организация и проведение контроля качества и организации питания учащихся в школе (по плану производственного контроля).	Комиссия по организации контроля за питанием	В течение года	Результаты проведения контроля (акты)
3.2	Мониторинг охвата горячим питанием: - охват питанием по возрастным группам; - получатели питания по частичной компенсации его стоимости; - РСЭМ	Ответственный по питанию	Ежемесячно в течении года	Доведение до 100% охвата учащихся 1 – 11 классом организованным горячим питанием
3.3	Проведение анкетирования учащихся и их родителей по вопросам организации питания в образовательном учреждении	Классный руководитель, ответственный по питанию	ноябрь, март	Результаты анкетирования (аналитическая справка), оценка культуры питания учащихся

4. Предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных, желудочно-кишечных заболеваний.

4.1	Беседы с детьми о режиме питания и о культуре поведения за столом	Классный руководитель	1 раз в четверть	Формирование у участников образовательного процесса культуры здорового питания
4.2	Организация встреч с медицинской сестрой, врачом	Директор, классный руководитель	в течение года (по мере необходимости)	Контроль здоровья учащихся.
4.3	Проведение бесед с родителями и учащимися о вакцинации в соответствии с графиком.	Классный руководитель, медицинская сестра	в течение года	Контроль здоровья учащихся.
4.4	Заполнение листка здоровья в классном журнале.	Классный руководитель, медицинская сестра	в течение года	Контроль здоровья учащихся.
4.5	Организация профилактических осмотров обучающихся.	Классный руководитель, медицинская сестра	в соответствии с	Контроль здоровья учащихся.

		медицинская сестра	графиком МУЗ ДГБ	
4.6	Контроль мытья рук перед едой и после туалета.	Классный руководитель	ежедневно	Контроль здоровья учащихся.
4.7	Организация питьевого режима учащихся.	Классный руководитель, родители	постоянно	Соблюдение норм и требований СанПин
4.8	Соблюдение проветривания учебного кабинета.	Учитель, классный руководитель	ежедневно	Соблюдение норм и требований СанПин
4.9	Контроль гигиенических условий (температурный режим, освещение класса и доски, неприятные звуковые раздражители).	Учитель, завхоз	ежедневно	Соблюдение норм и требований СанПин
4.10	Контроль соблюдения учащимися гигиенических норм и правил (наличие сменной обуви и чистой спортивной формы для занятий физической культурой).	Классный руководитель, учитель	ежедневно	Соблюдение норм и требований СанПин

5. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей.

5.1	<p>Реализация профилактических образовательных программ воспитания здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ изучение основ здорового образа жизни на интегрированных уроках ОБЖ, биологии, окружающего мира, физкультуры; ➤ беседы с учащимися 9, 11 кл. «Режим дня и организация питания во время подготовки к итоговой аттестации» 	Учителя-предметники, классные руководители	в соответствии с рабочими программами и	Повышение информационной просвещенности учащихся
5.2	Конкурс среди учащихся «Хозяюшка»	Учитель технологии	март, апрель	Повышение информационной просвещенности учащихся
5.3	Пропаганда здорового образа жизни. Привлечение родителей к участию в спортивно-массовых	Классный руководитель, педагог-организатор	в течение года	Поддержка родителями деятельности школы по

	мероприятиях школы и Днях здоровья.			воспитанию здоровых детей
5.4	Организация досуговой деятельности учащихся. Вовлечение в спортивные клубы и секции по интересам.	Классный руководитель, педагог-организатор	в течение года	Повышение мотивации к здоровому образу жизни
5.5	Проведение работы по привлечению контингента обучающихся к систематическим занятиям физической культурой.	Классный руководитель, учитель физкультуры	еженедельно	Повышение мотивации к здоровому образу жизни
5.6	Привлечение учащихся к участию в спортивных мероприятиях.	Классный руководитель, педагог-организатор	в течение года	Повышение мотивации к здоровому образу жизни
5.7	Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)	ГОРУНО, директор лагеря (пришкольной площадки) с дневным пребыванием детей	июнь	Программа лагеря
6. Работа со СМИ				
6.1	Размещение информации об организации школьного питания на сайте	Ответственный за ведение сайта	постоянно	Открытость информации для участников образовательного процесса

7. План работы школьной комиссии по контролю над организацией и качеством питания обучающихся.

Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся в своей деятельности руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год.

Члены комиссии из своего состава выбирают председателя.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, утвержденным директором школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Основные направления деятельности комиссии:

Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.

Осуществляет контроль:

За рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание обучающихся;

За целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;

За соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;

За качеством готовой продукции;

За санитарным состоянием пищеблока;

За выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;

За организацией приема пищи обучающихся;

За соблюдением графика работы столовой.

Проводит проверки качества сырой продукции, поступающей на пищеблок, условий её хранения, соблюдения сроков реализации, норм вложения и технологии приготовления пищи, норм раздачи готовой продукции и выполнения других требований, предъявляемых надзорными органами и службами.

Организует и проводит опрос обучающихся по ассортименту и качеству отпускаемой продукции и представляет полученную информацию руководству школы.

Вносит администрации школы предложения по улучшению обслуживания обучающихся.

Оказывает содействие администрации школы в проведении просветительской работы среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам рационального питания.

Привлекает родительскую общественность и различные формы самоуправления школы к организации и контролю за питанием обучающихся.

Состав комиссии:

Председатель комиссии – директор школы

Члены комиссии:

- педагог-организатор;
- ответственная за организацию горячего питания;
- председатель профсоюзного комитета;
- председатель управляющего совета.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО КОНТРОЛЮ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОБЩЕСТВЕННО-АДМИНИСТРАТИВНОЙ
КОМИССИИ.**

№ п/п	Наименование работы	Сроки	Ответственный	Форма отчетности
	Проверка готовности пищеблока к началу учебного года	конец августа	завхоз, члены комиссии	Акт готовности учреждения к началу учебного года
	Формирование основного и резервного списка учащихся, имеющих право на бесплатное питание. Рассмотрение ходатайств родительских комитетов классов и классных руководителей, документов для составления списков обучающихся из социально-незащищенных и многодетных семей.	Август, декабрь (корректировка в течении учебного года)	Комиссия по распределению льготного питания	Протокол заседания комиссии, приказ на утверждение списка
	Проверка соответствия однодневного меню и порций готовой продукции	Сентябрь	Комиссия по контролю за организацией и качеством питания	Акт проверки
	Проверка за выполнением условий договора по организации питания с ООО «Институт питания»	Октябрь	Административно – общественная комиссия	Акт проверки, проверка счетов и актов по выполнению контракта
	Проверка обслуживания обучающихся в обеденном зале.	Ноябрь	Комиссия по контролю за организацией и качеством питания	Акт проверки
	Проверка технологии мытья посуды, инвентаря	Декабрь	Административно – общественная комиссия	Акт проверки
	Проверка соблюдения сроков реализации и условий хранения готовой продукции и сырья.	Январь	Комиссия по контролю за организацией и качеством питания	Акт проверки
	Контроль тары, используемой для доставки сырья и готовой продукции	Февраль	Административно – общественная комиссия	Акт проверки
	Проверка соответствия документации на продукты, поступающие в пищеблок	Март	Административно – общественная комиссия	Акт проверки
	Проверка по соблюдению ТБ на пищеблоке	Апрель	Административно – общественная комиссия	Акт проверки
	Проверка прохождения медосмотра и гигиенической аттестации работниками пищеблока	Май	Административно – общественная комиссия	Акт проверки

Анкетирование учащихся и их родителей по питанию.	Ноябрь, апрель	Ответственная за питание, классные руководители	Анкетирование, аналитическая справка
Ведение журнала учёта выданных завтраков и обедов и корректировки заказов на питание до 11 часов предыдущего дня в соответствии с фактическим количеством обучающихся	ежедневно	Ответственная за питание	Табели, заявки на питание
Контроль за ведением бракеражного журнала, журнала учёта температурного режима	ежедневно	Бракеражная комиссия	Журналы (бракеража, температурного режима)

8. Деятельность бракеражной комиссии по контролю за организацией питания обучающихся школы.

Задачи производственного контроля.

Контролируется:

1. Правильность оформления сопроводительной документации, правильность маркировки на продукты питания;
2. Микробиологические показатели качества и безопасности продуктов;
3. Полнота и правильность ведения и оформления соответственной документации на пищеблоке;
4. Качество мытья посуды;
5. Условия и сроки хранения продуктов;
6. Исправность холодильного и технологического оборудования;
7. Контроль личной гигиены и своевременное прохождение необходимых осмотров;
8. Дезинфицирующие мероприятия и т.д.

Состав комиссии:

Председатель комиссии – директор школы

Члены комиссии:

медицинская сестра (по согласованию);
 заведующая производством (по согласованию);
 ответственная за организацию горячего питания;
 председателя профсоюзного комитета.

План производственного контроля организации питания обучающихся.

№ п/п	Место контроля, нормативные документы	Периодичность	
1	Устройство и планировка пищеблока	Соответствие плану размещения технологического оборудования	1 раз в год
2	Оформление столовой, буфета	Обеденный зал	1 раз в четверть
3	Соблюдение санитарного состояния пищеблока	Подсобные помещения пищеблока, обеденный зал	Ежедневно

4	Условия хранения поставленной продукции	Холодильное оборудование, подсобные помещения	Ежедневно 2 раза в неделю
5	Качество поставленных сырых продуктов	Сертификаты на поставляемую продукцию, накладные, гигиенические заключения	Ежедневно
6	Контроль над ассортиментом вырабатываемой продукции, качеством полуфабрикатов и готовой продукции	Номенклатура продукции, внешний вид, цвет, запах, вкус.	Ежедневно
7.	Контроль суточной пробы	Специальные контейнеры, температура хранения	Ежедневно
8	Качество готовой продукции	Внешний вид, цвет, запах, вкус	Ежедневно
9	Соответствие веса отпускаемой готовой продукции утвержденному меню	Раздача	1 раз в месяц
10	Соответствие рациона питания обучающихся примерному 2-х недельному меню	Ежедневное меню, 2-х недельное меню	1 раз в месяц
11	Поточность производственных процессов	Отсутствие или наличие пересечений обработки и потоков сырья, полуфабрикатов, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары.	1 раз в полгода
12	Соблюдение личной гигиены учащихся перед приемом пищи	Холл перед столовой	Ежедневно
13	Целевое использование готовой продукции в соответствии с предварительным заказом	Накладные, журнал учета отпущенной продукции	Ежедневно
14	Соблюдение санитарных правил при мытье посуды	Посудомоечный цех	1 раз в неделю
15	Проверка организации эксплуатации	Пищеблок	Ежеквартально

	технологического и холодильного оборудования		
16	Состояние здоровья обучающихся, пользующихся питанием	Медицинские карты	В теч. года
17	Контроль за организацией приема пищи обучающимися	Санитарное состояние обеденного зала, обслуживание, самообслуживание	1 раз в неделю
18	Контроль над отходами	Маркировка тары, своевременный вывоз	В теч. года

Оценка эффективности реализации программы

Реализация мероприятий Программы предполагает:

1. Сформированность навыков здорового питания на уровне устойчивого стереотипа у 100% школьников;
2. Охват горячим питанием 85 % учащихся школы;
3. Охват горячим питанием 100% учащихся начальной школы;
4. Улучшение качества питания школьников за счёт качества обслуживания, правильного температурного режима подаваемых блюд;
5. Формирование визуальной среды столовой, направленной на воспитание культуры здорового питания, культуры поведения;
6. Повышение действенности общественно-административного и производственного контроля на всех этапах производства, хранения, транспортировки и реализации продуктов питания;
7. Консолидация ученической и родительской общественности для эффективного участия в управлении образовательным процессом.