Мастер-класс по английскому языку «В гостях у Санта-Клауса» в рамках проведения Новогоднего квеста (Бабанина Е.М., Михайлова У.В.)

Цели и задачи:

- воспроизводить приобретённые знания, навыки в конкретной деятельности;

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами английского языка в соответствии с коммуникативной задачей.

УУД:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ невербально реагировать на услышанное;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей; - - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, построенных на знакомом языковом материале;

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания правил чтения; - --- уметь понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале;

- уметь рассказывать о подарке, который хотелось бы получить на Новый Год;

- формировать навыки речевого отображения (описания, объяснения) содержания совершаемых действий в форме речевых значений с целью ориентировки;

- формировать ситуацию саморегуляции – рефлексии;

- формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов (интерес к новому).

*(ученики заходят в кабинет, где их встречают Санта Клаус и олени)*

Santa Claus: Hello, my friends! Welcome to my house! Do you know who am I?

Students: You are Santa Claus!

Santa Claus: Yes! Some days ago I met the postman. He gave me many letters from you. I read your letters. You asked me for presents. I put the presents into my bag and got into the sleigh. My nine deers flew my sleigh in the sky. I climbed the chimney and put the presents into your stockings.

Students: Thank you!

Santa Claus: Let’s learn how much time is left before New Year!

*(каждому ученику Санта Клаус показывает циферблат часов и они по очереди называют время, тем, кто ответил правильно олени дают угощение из носка)*

Santa Claus: Well done! And now let’s remember traditional song “Jingle bells” and sing it!

(*Санта Клаус включает аудиозапись песни, ученики прослушивают, проговаривают слова песни, затем встают в хоровод вокруг елки и под музыку поют песню и танцуют)*

Santa Claus: Ok! Take your seats. Let’s do the Christmas crossword.

*(на доске изображен кроссворд, ученики отгадывают слова и получают угощение от оленей)*

Santa Claus: Thank you for visiting! Happy New Year! Good luck!