Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области".

**Викторина по правилам дорожного движения**

**для учащихся 3–4-х классов**

**«Азбука пешехода»**

Борисенко Оксана Николаевна,

учитель начальных классов

Городской округ Дубна

2018 год

**Оборудование:** дорожные знаки, плакаты по правилам дорожного движения, модель светофора, квадраты голубого, красного, зеленого, желтого цветов, кружки красного, желтого, зеленого цвета, мультимедиа.

**Цель викторины:** расширить знания учащихся о правилах дорожного движения, об обеспечении безопасности жизни.

**Задачи:**

* проверить и закрепить знания правил дорожного движения на улицах и дорогах;
* закрепить названия дорожных знаков;
* развивать память, мышление.

**Ведущий:** Здравствуйте дорогие ребята, гости. Сегодня на уроке мы проводим викторину по правилам дорожного движения «Азбука пешехода».

Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правилами дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице и ему вздумается не соблюдать правила. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережет их жизни.

Ещё с давних времён люди мечтали о скоростях. В нашей стране множество дорог. Машин становятся всё больше  и больше. Лучший способ сохранить свою жизнь на дорогах – соблюдать правила дорожного движения.  Для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна.

**Ведущий:** Вы уже разделены на команды. Т.е. каждый стол – это команда. Сейчас вам дается 30 сек. для того, чтобы вы придумали название своей команды. Названия должны быть связаны с дорожным движением. (*Например: «Пешеходы», «Огоньки» и т.д.)*

**Ведущий:** Названия команд готовы? ЗАПИСАТЬ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Обратите внимание - на нашей викторине присутствуют гости. Давайте поприветствуем их. Я хочу попросить наших гостей помочь нам и на время викторины стать жюри.

**(Раздать жюри протоколы, ручки и т.д.)**

**Ведущий:** ***Первый наш конкурс - это «Разминка».***

Я буду задавать каждой команде по очереди вопрос. Если команда отвечает, ей ставится 1 балл, если команда не отвечает, то ей ставится «ноль», а вопрос переходит другой команде.

1. Кого называют пешеходом?
2. Будут ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге?
3. Кого называют водителем?
4. Если человек ведёт коляску, кто он - пешеход или водитель?
5. Что такое тротуар?
6. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы?
7. Как называется место пересечения дорог?
8. Кто отвечает за порядок на дорогах?
9. С какого возраста можно ездить на велосипеде по улице (дороге)?
10. Для чего служит проезжая часть дороги?
11. Для кого предназначен тротуар?
12. Устройство для движения велосипедистов?
13. Что означает зеленый сигнал светофора?
14. Кому дает команды пешеходный светофор?
15. Что означает красный сигнал светофора?
16. В каких местах устанавливается знак “Осторожно, дети!”.
17. Безбилетный пассажир, кто это?
18. Куда смотрит пешеход при переходе через улицу?
19. Сколько человек могут ехать на одном велосипеде?
20. Место посадки и высадки пассажиров?
21. Почему нельзя перебегать дорогу перед близко идущим транспортом?
22. Как надо обходить стоящий автобус, троллейбус?
23. Почему опасно играть в мяч на проезжей части?
24. Что означает желтый сигнал светофора?

Я задаю вопрос, а команды по очереди говорят, разрешается или запрещается (для каждой команды по 3 высказывания).

1. Играть на мостовой … запрещается.
2. Переходить улицу на зеленый сигнал светофора … разрешается.
3. Выбегать на проезжую часть … запрещается.
4. Переходить улицу по подземному переходу … разрешается.
5. Помогать старикам и старушкам переходить улицу … разрешается.
6. Болтать и громко смеяться в транспорте … запрещается.
7. Играть во дворе на специально отведенных площадках…разрешается.
8. Кататься на велосипеде, не держась, за руль … запрещается.
9. Идти по тротуару слева … запрещается.
10. Уступить место в транспорте пожилым людям … разрешается.
11. Катать на велосипеде своих друзей … запрещается.
12. Соблюдать правила дорожного движения … разрешается

**Ведущий:** Жюри, Вы всё успели записать? … Продолжаем дальше.

**Ведущий:** ***второй конкурс викторины - “Знаешь ли ты?”.***

Внимание на экран – игровое поле, разделенное на квадраты, на обратной стороне каждого квадрата определенный цвет, который обозначает область знаний (слайд №1).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сигналы светофора, дорожная разметка |
|  | Обязанности пассажиров |
|  | Правила перехода улиц и дорог |
|  | Дорожные знаки |

Капитаны команд выбирают область знаний, каждую область можно выбрать один раз, нажимают на квадрат и идут к команде.

Команде дается по 4 вопроса. (5 очков за каждый ответ)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Сигналы светофора, дорожная разметка |

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают?
2. Как на проезжей части улиц и дорог обозначен пешеходный переход?
3. Где и как должны ходить пешеходы по улице?
4. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Обязанности пассажиров |

1. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?
2. Какие правила поведения в транспорте общественного пользования вы знаете?
3. Как нужно переходить улицу при выходе из автобуса, троллейбуса?
4. Каков порядок посадки в автобус, троллейбус и выход из него?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Правила перехода улиц и дорог |

1. В каких местах можно переходить улицу?
2. Как надо правильно переходить улицу, дорогу?
3. Почему пешеходам нельзя ходить по проезжей части улицы, дороги?
4. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дорожные знаки |

1. Покажите знак, который запрещает движение пешеходов.
2. Кто должен знать дорожные знаки?
3. Покажите знак “велосипедная дорожка”.
4. Какие информационно-указательные знаки вы знаете?

**Ведущий:** ***а теперь конкурс -* «*Сказка и ПДД*».**

Командам надо вспомнить сказки, мультфильмы, детские фильмы, где встречаются какие либо транспортные средства, дорожные знаки и т.д. и записать их названия на листах (как можно больше). Время на выполнение задания – 7 мин.

**Ведущий:** А мы с болельщиками играем в игру «Да – нет»***.***

(Ребята хором отвечают на вопросы «да» или «нет»).

Быстрая в городе езда? - Да!

Правила знаешь движения? - Да!

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу? - Нет!

Ну а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу? – Да!

Сел в трамвай, но взял билет.

Так поступать полагается? - Нет!

Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей? – Да!

Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим?- Нет!

**Ведущий:** Молодцы, ребята, запомним,

Что «нет» и «да»,

И сделать, как нужно,

Старайтесь всегда.

**Ведущий:** Пока жюри подводит промежуточные результаты, у нас –

**физкультминутка**

**Перекресток.**

Постовой стоит упрямый, (*Шагаем на месте)*

Людям машет: не ходи! (*Движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*.

Здесь машины едут прямо, *(Руки перед собой).*

Пешеход , ты погоди! (*Руки в стороны).*

Посмотрите: улыбнулся, *(Руки на пояс).*

Приглашает нас идти. *(Шагаем на месте).*

Вы, машины, не спешите, *(Хлопки руками).*

Пешеходов пропустите! (*Прыжки на месте).*

**Ведущий:** ***следующий конкурс* - «*Азбука дорог*».**

(Слайдовая презентация)

**Ведущий:** ***заключительный конкурс - «Нарисуй дорожный знак».***

Командам даётся 7 минут, чтобы нарисовать дорожные знаки (один - разрешающий, один – запрещающий).

**(ВКЛЮЧИТЬ ДЕТСКИЕ ПЕСНИ)**

**Ведущий:** А сейчас мы с вами поиграем, ***игра на внимание – “Светофор”.***

Все встаньте, посвободней. Я показываю вам цвет, а вы должны быстро выполнять задания

*Красный свет* – ученики тихо стоят.

*Желтый свет* – ученики хлопают в ладоши.

*Зеленый свет* – топают ногами. **Начали.**

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги, мы с вами попробуем отгадать загадки, связанные с правилами дорожного движения.

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как,

Вам в пути**…(Дорожный знак).**

В треугольнике, ребята,

Человек стоит с лопатой.

Что-то роет, строит что-то,

Здесь … **(Дорожные работы).**

Что за “зебра” на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый,

Значит это**…(Переход).**

Где ведут ступеньки вниз,  
Ты спускайся, не ленись.  
Знать обязан пешеход:  
Тут …? **(подземный переход!)**

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно,

Знают люди все на свете:

В этом месте ходят…(**Дети)**

Встало с краю улицы в длинном сапоге

Чучело трехглазое на одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает людям дорогу перейти. **(Светофор)**

Это встал для нас в дозор  
 Пучеглазый …? Светофор!  
 Будь, малыш, всегда смышленый,  
 И шагай на свет …? **(зелёный)**

Дом на рельсах тут как тут,

Всех умчит он в пять минут.

Ты садись и не зевай,

Отправляется**…(Трамвай).**

Пьет бензин, как молоко,

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей,

Ты знаком, конечно, с ней.

Обувь носит из резины, называется**…(Машина).**

Раньше счёта и письма,  
 Рисованья, чтенья,  
 Всем ребятам нужно знать …?  
 **(Азбуку движенья!)**

**Ведущий:** Жюри готово.Предоставляем слово нашему жюри.

**Ведущий:** Хотя у нас сегодня была викторина, и одна команда немного отстала от другой, я считаю, что сегодня все молодцы, т.к. справились со всеми заданиями.

Я хочу вам всем пожелать здоровья, и чтобы вы всегда соблюдали правила дорожного движения, не подвергали свою жизнь и окружающих людей опасности.

Ребята, давайте повторим все правила, которые мы должны соблюдать при переходе улиц.

(Проговаривается памятка соблюдения правил дорожного движения).

**ПАМЯТКА СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

* Переходи улицу только у перекрёстков или там, где есть знак «Переходи» и широкие полосы на мостовой. И только тогда, когда на светофоре загорится зелёный свет.
* Не перебегай улицу перед движущимся транспортом. Подождите, пока пройдёт.
* Не перебегай улицу перед движущимся транспортом. Подожди, пока пройдёт.
* Если на перекрёстке есть светофор, переходи улицу только на зелёный свет или когда загорится «Идите».
* Стоящий на остановке автомобиль, автобус или троллейбус обходи только сзади, чтобы вовремя увидеть, не идёт ли за ним другая машина, шофёр которой тебя не видит. Но ещё лучше подождать, когда они уедут, и тебе станет видна вся улица.

Выводы.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно–воспитательной работы в школе. Изучая ПДД, обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают правила и навыки движения на дороге.

Викторина поможет детям закрепить, систематизировать, расширить и углубить знания по правилам дорожного движения; сформировать у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитывать дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а, возможно, и будущих водителей.

**Используемая литература:**

1. Тюняев, А.А. Правила дорожного движения/ А.А.Тюняев – М.: Ин.,2004;
2. Романова, Е.А. Классные часы по ПДД / Е.А.Романова, А.Б.Малюшкина. – М., 2004.
3. Ижевский, П.В. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 классы: метод пособие / П.В. Ижевский (и др.) под ред. П.В. Ижевского – М.: Просвещение, 2008.
4. ПДД + ЮИД – Безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). – М..: Министерство образования Московской области: Управление ГИБДД ГУВД, 2007.
5. Материалы учителя дополнительного образования Кожевниковой А.Н.