Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области"

Конспект урока по математике для 1 класса

**На тему:**

**«Состав числа 10»**.

Подготовила учитель начальных классов: Телешова Е.В.

**Тема урока:** Число 10. Состав числа 10.

Цель: Формирование вычислительных навыков и знания состава чисел в

пределах первого десятка.

Задачи:

1. Развитие логических операций: анализа, синтеза, обобщения, сравнения, способствуя развитию мышления в целом.
2. Развитие речи обучающихся, использование математических терминов и понятий.

***1. Аутотренинг.***

По звонку учитель приветствует детей и дает психологическую установку на работу.

- Ребята, для того, чтобы вы поверили в свои силы, и вам легко работалось на уроке, давайте повторим за мной следующие слова:

·  Я на уроке математики;

·  Я все знаю;

·  Я все умею.

- Повернитесь лицом к соседу, скажите ему:

·  Я желаю тебе добра;

·  Если тебе будет трудно, я помогу.

1. ***Проверка домашнего задания.***

Ребята посмотрите кто сегодня к нам пришел на урок. Правильно «Незнайка». Он мне поможет проверить домашнее задание.

Проверка домашнего задания.

***3. Сообщение темы и цели урока.***

https://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/08/12/s_598e93c6d98de/671366_6.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/08/12/s_598e93c6d98de/671366_6.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/08/12/s_598e93c6d98de/671366_6.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/08/12/s_598e93c6d98de/671366_6.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/08/12/s_598e93c6d98de/671366_10.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/08/12/s_598e93c6d98de/671366_10.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/08/12/s_598e93c6d98de/671366_12.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/08/12/s_598e93c6d98de/671366_13.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/08/12/s_598e93c6d98de/671366_14.pnghttps://arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/08/12/s_598e93c6d98de/671366_15.pngНа доске:

Основываясь на разные свойства предмета, разбейте геометрические фигуры на группы.

* По цвету 2+8
* По размеру 3+7
* По форме 1 +9
* С красным контуром и с зеленым 4+6
* С подчеркиванием и без 5+5
* Проанализируйте выполненные задания. Попробуйте сформулировать тему урока. Какие цели поставим на сегодняшний день?

***4.Работа над новой темой.***

* Чем число 10 отличается от остальных?

(при записи используем две цифры – 1 и 0).

Цифра вроде буквы о –

Это ноль иль ничего.

Круглый ноль, такой хорошенький,

Но не значит ничегошеньки!

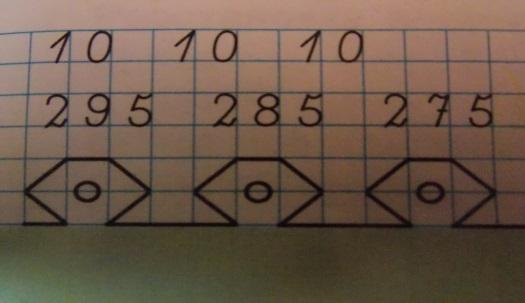
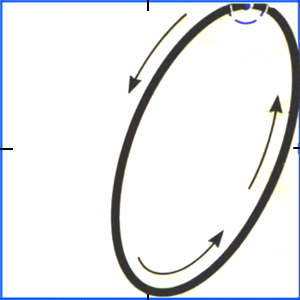
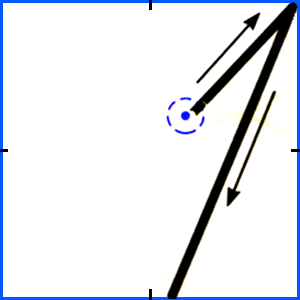
Если ж слева рядом с ним

Единицу примостим,

Он побольше станет весить.

Потому, что это - десять.

* Графический анализ цифры. Письмо цифры с40



* Состав числа 10. Игра «Домино». На доске иллюстрации игральных костей домино: 1и9, 1и6, 3и7,пусто и 10, 3и 3, 5и5,8и2, 2и2, 4и6, 5и 4.

Ребята, уберите лишние игральные кости домино и объясните свое решение. (Убрать нужно: 1и 6; 3 и3; 2и 2;5 и 4;)

* Работа в парах.

Игра «Наряди ёлочку»

***5. Закрепление.***

Следующее задание вам даст одно из этих животных (Две иллюстрации большого формата, кит и медведь . Контуры животных - цифры, в сумме у кита 10. У медведя9). Дети вычисляют и делают вывод , что следующее задание даст кит.

***Задание кита.***

Папа кит в подарок сыну

Сделал счетную машину.

К сожалению она

Недостаточно точна.

Результаты перед вами

Быстро все исправьте сами!

Где счетная машина допустила ошибки? (Примеры с «окошками»)

2+7=10 5+5=10 6+2=10

1+7=10 0+9=10 2+8=10

***6. Физминутка.***

Учитель показывает иллюстрации животных, если количество животных равно десяти, дети жестами их показывают. Если количество меньше десяти – дети стоят неподвижно. Воспитательный момент6 на последней картинке изображены птицы у кормушки. Вопрос: «Как мы можем помочь птицам зимой?»

***7. Повторение и закрепление пройденного.***

На доске четыре схемы к задачам. Задание : соотнести схему с задачей – стишком.

* Пять яблок в корзине

В вазе четыре,

У Саши одно.

Сколько всего? (5+4+1=10)

* В шкафу стояло десять чашек,

Одну из них взяла Наташа.

Сколько чашек теперь там?

Подумай и скажи нам. (10-1=9)

* Девять соловят в гнезде сидят.

В гнезде сидят.

Прилетела мама.

Сколько птичек стало? (9+1=10)

Остается одна схема. Дети сами придумывают задачу.

Вспоминают составные части задачи: Задача.

Условие.

Схема.

Решение.

Ответ.

Решение записывают в тетрадь. Один ученик у доски.

Пальчиковая гимнастика. «Ребро, ладонь, кулак».

Есть у меня работники,

Во всем помочь охотники.

Целый десяток верных ребяток. (Пальцы).

Давайте, разомнем ваших работников.

***8. Итог урока, рефлексия.***

-Что нового вы сегодня узнали?

- Посчитаем вместе до десяти.

На этом наш урок подошёл к концу. Оцените насколько удачно он прошёл. Чем полезен для вас был урок?

***Рефлексия.***

На столе у каждого ребенка волшебная цифра 10. Необходимо разместить свою 10 на лесенке успеха.

-У вас на столе волшебное число 10, разместите свои числа на лесенке успеха.

-Если урок прошел удачно, то на верхних ступеньках, а если возникли трудности – на нижних ступеньках.

***9. Домашнее задание.****Повторить состав числа*

Публикация на сайтах:

http://www.proshkolu.ru/user/slitkova/file/5396151/

http://pedrazvitie.ru/raboty\_nachalnoe/1536

http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/12/14/velikolepnaya-desyatka-shkola-2100-konspekt-uroka