**Окружающий мир. 1 класс**

**Тема урока: Проект «Моя малая родина»**

**Цели:**

**Образовательные:**

 Познакомить с новым видом работы — проектом; расширять знания о своем родном селе;

Способствовать развитию связной речи, оперативной памяти, произвольного внимания, вербального, наглядно-образного мышления.

Способствовать воспитанию чувства гордости за свою малую родину.

**Формировать УУД:**

- Личностные: способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

-  Регулятивные УУД: определять и формулировать цель на уроке с помощью учителя; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

- Коммуникативные УУД: слушать и понимать речь других; оформлять свои мысли в устной форме; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

- Познавательные УУД: ориентироваться в своей системе знаний; осуществлять анализ объектов; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять ответы на вопросы.

**Планируемый результат :**

***Предметные:***

**Знания:**узнают о малой родине. **Умения:**научатся составлять проект на тему, обозначать объекты села на плане-карте.

**Навыки:**составлять устный рассказ на заданную тему.

***Метапредметные:***

**Регулятивные:** использовать речь для регуляции своего действия.

**Познавательные:**использовать знаково-символические средства; подводить под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков.

**Коммуникативные:**формулировать собственное мнение и позицию; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

***Личностные:***

Гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание своей этнической принадлежности, гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества

1. **Мотивация к учебной деятельности**

Громко прозвенел звонок.

Начинается урок.

Наши ушки – на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем.

Девиз урока: «Знаешь – говори, не знаешь - слушай»

Значит, чему будет посвящён урок? (Изучению нового).

Фотографии города Дубна. Стихотворение Н.С. Бобочкиной.

**II. Формулирование темы урока, постановка цели***(5 мин)*

•   Самый главный, высший орган государственной власти. *(Правительство.)*

•   Москва — это столица. А что еще есть в Москве с таким же названием: Москва-... *(река).*

•   Самая высокая башня. *(Останкинская.)*

*•  В какой части света  расположено наше государство?(Европа)* (*имеет площадь около 10,5 млн км² и население 830,4 млн человек. Вместе с Азией образует материк Евразия.****Европа****названа по имени героини древнегреческой мифологии* ***Европы****, финикийской царевны.)*

*•*Как называли крепость в старых русских городах? Сейчас это — главная достопримечательность Москвы. *(Кремль.)*

*•*О каком городском московском транспорте говорится в загадке?

Из края города в другой

Едет домик под дугой. *(Трамвай, троллейбус.)*

*—*А теперь по первым буквам ответов прочитайте слово. *(Проект.)*

*—*Что такое проект? Как вы понимаете это слово? (Ответы детей.)В Толковом словаре СИ. Ожегова дается такое определение: проект — 1) разработанный план сооружения, какого-нибудь механизма или устройства; 2) предварительный текст какого-либо документа; 3) замысел, план.

***ПРОЕКТ***

- Какая тема урока сегодня? (Проект «Моя малая родина»)

- Какую цель ставим? (Познакомить с новым видом работы — проектом; расширять знания о своем родном селе).

**III. Изучение нового**

- Да ребята Россию мы называем Родиной - это наша большая Родина. Кроме большой Родины у каждого человека есть и малая Родина.

- А как вы думаете, что такое малая Родина? (высказывания ребят)

Малая Родина - это место где находится ваш дом, ваши родители, где вы растёте, учитесь, играете с друзьями.

- И сегодня на уроке мы поговорим о нашей малой Родине.

- Составьте из букв слово и мы узнаем, как называется наша малая родина.

- Да вы правильно отгадали, нашей малой Родиной является город Дубна.

- Найдите и отметь его в карте - схеме. (раскрасьте кружком красного цвета)

**IV. Закрепление  нового.**

Мы с вами разделились на  группы. Каждая группа объединена по общим темам.

      Учитель называет темы проектов.

1.  Достопримечательности и  заведения моего города..

2.  Природа моего края

3. Исторический памятник.

По ходу презентации учащиеся отмечают объекты на карте-плане. (на доске и у себя на парте)

**VI. Рефлексия учебной деятельности на уроке***(3 мин)*

—  Оцените свои достижения на уроке, используя визитки. (Организует самооценку учебной деятельности)