**Сценарий интегрированнного урока (литература + математика)**

**для учащихся 6 класса «Ночь перед рождеством»**

учитель Моисеева С. Э.

Урок с использованием игровой технологии. При проведении урока используется текст повести Н. В. Гоголя «Ночь перед рождеством».Урок рекомендуется проводить на предновогодней неделе.

Испольхование игровых технологий на уроке способствует:

 - яркому эмоциональному восприятию учебного материала;

 - развитию творческих способностей школьников и учителя;

 - воспитанию веры ученика в собственные силы;

 - общению с педагогом и товарищами;

 - формированию внимания и стремления к самостоятельной деятельности;

 - желанию импровизировать;

 - активизации самостоятельной деятельность учащихся;

 - созданию психологического комфорта в классе.

**Цель урока:** активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики, развитие любознательности и глубокого познавательного интереса к предмету через игровую деятельность.

**Задачи урока:**

1. Предметные:
* Способствовать прочному усвоению учащимися учебного материала
* Способствовать расширению кругозора учащихся и др.
1. Метапредметные:
* Развивать у учащихся творческое мышление.
* Способствовать практическому применению умений и навыков, полученных на уроках и внеклассных занятиях.
* Способствовать развитию воображения, фантазии, творческих способностей и др.
1. Личностные:
* Способствовать воспитанию саморазвивающейся и самореализующейся личности.
* Воспитать нравственные взгляды и убеждения.
* Способствовать воспитанию самостоятельности и воли в работе и др.

**Сценарий урока**

Последний день перед рождеством прошел. Зимняя, ясная ночь наступила. Глянули звезды. Месяц величаво поднялся на небо посветить добрым людям и всему миру, Морозило сильнее, чем с утра; но зато так было тихо, что скрип мороза под сапогом слышался за полверсты.

Черт подкрался потихоньку к месяцу и протянул руку схватить его, поспешно спрятал в карман и, как будто ни в чем не бывал, побежал далее. как только черт спрятал в карман свой месяц, вдруг по всему миру сделалось темно. В Диканьке никто не слышал, как черт украл месяц. Чтобы вернуть месяц, черт велел Солохе загадывать загадки. Отгадаете – чёрт вернёт месяц.

1. Какой знак нужно поставить между 4-мя и 5-ю, чтобы результат оказался больше 4-х и меньше 5-ти? (Запятую).
2. У квадратного стола отпилили один угол. Сколько теперь углов у стола? (Пять).
3. В тарелке лежали три морковки и четыре яблока. Сколько фруктов было в тарелке? (4).
4. У кошки местного дьяка Мурки родились детки: один черненький и два беленьких. Сколько щенят у Мурки?
5. Прилетели два чижа, два стрижа и два ужа. Сколько стало птиц всего возле дома моего? (4).
6. Катится по столу колесо разноцветное: один угол у него красный, другой зеленый, третий желтый. Когда колесо докатится до края стола, какой цвет будет виден? (У колеса нет углов).
7. Hа дубе три ветки, на каждой три яблока. Сколько всего яблок? (На дубе яблоки не растут).
8. Козак Чуб охотился в кухне на тараканов и убил пятерых, а ранил – в три раза больше. Трёх тараканов Чуб ранил смертельно, и они погибли от ран, а остальные тараканы выздоровели, но обиделись на козака и навсегда ушли к запорожцу Пузатому Пацюку. Сколько тараканов ушли к Пузатому Пацюку навсегда? (12).
9. Два кума шли вместе по дороге и нашли десять рублей. Сколько денег найдут пять кумовьев, если пойдут по дороге? (Нисколько).
10. На столе 4 стакана с ягодами. Кузнец Вакула съел один стакан ягод. Сколько стаканов осталось на столе? (Четыре. Вакула же съел ягоды, а не стакан).

Ладно, отгадали чёртовы загадки.

Украденный месяц вылетел через трубу Солохиной хаты и плавно поднялся по небу. Все осветилось. Метели как не бывало. Снег загорелся широким серебряным полем и весь обсыпался хрустальными звездами.Чудно блещет месяц!

Тут через трубу одной хаты клубами повалился дым и пошел тучею по небу, и вместе с дымом поднялась ведьма верхом на метле. Ведьма поднялась так высоко, что одним только черным пятнышком мелькала вверху. Но где ни показывалось пятнышко, там звезды, одна за другою, пропадали на небе. Скоро ведьма набрала их полный рукав. Три или четыре еще блестели. Ведьма набрала12345679 звёзд. А это не простое число.

Что получится, если его умножить на 9? (111111111), если умножить на18?(222222222). А если умножить на 27, что получится? Как вы думаете?…Конечно! 333333333

Мороз увеличился, и вверху так сделалось холодно, что черт перепрыгивал с одного копытца на другое и дул себе в кулак, желая сколько-нибудь отогреть мерзнувшие руки. Ведьма тоже почувствовала, что холодно, несмотря на то что была тепло одета; и потому, спустилась по воздуху, будто по ледяной покатой горе, и прямо в трубу. Путешественница отодвинула потихоньку заслонку, поглядеть, не назвал ли сын ее Вакула в хату гостей, но, увидевши, что никого не было, выключая только мешки, которые лежали посереди хаты, вылезла из печки, скинула теплый кожух, оправилась, и никто бы не мог узнать, что она за минуту назад ездила на метле.

«Тут вошёл кузнец, подошел к огромным мешкам, перевязал их покрепче и готовился взвалить их себе на плечи, но один мешок оказался не под силу. Тогда Вакула отсыпал пятую часть мешка и опять не смог поднять, он снова отсыпал половину того, что осталось в мешке. И после этого бодро взвалил себе на плечи. Сколько же мог поднять кузнец,если масса мешка была равна 250 кг?

«Вакула не успел оглянуться как оказался перед большим домом, в котором увидел запорожцев. Они встретившись, поздоровались каждый с каждым.
Сколько было запорожцев, если известно, число их оказалось равным числу рукопожатий?

Теперь оставим на время кузнеца Вакулу и посмотрим, что делает красавица Оксана. Оксане не минуло еще и семнадцати лет, как во всем почти свете, и по ту сторону Диканьки, и по эту сторону Диканьки, только и речей было, что про нее. Но только ли красива Оксана, или ещё и умна? Она разгадывает кроссворд за три минуты. А у вас получится?

**Кроссворд 1.**

По горизонтали: 2. Единица с шестью нулями. 4. Единица площади, равная 10000 м2. 6. Отрезок, соединяющий центр окружности и любую точку на ней. 10. Суммы длин всех сторон многоугольника. 11. Дробь, у которой числитель меньше знаменателя. 12. Знак, используемый для записи числа. 14. Закон сложения: а + в = в + а.

**По вертикали:** 1. Фигуры, совпадающие при наложении. 3. Закон умножения (а + в) с = ас + вс. 5. Прямоугольный параллелепипед, у которого все ребра равны. **7.** Название отрезков, из которых состоит треугольник. 8. Единица масс, равная 1000 кг. 9. Равенство, содержащее неизвестное. 14. Третий разряд любого класса.

Правда ли, что твоя мать ведьма? — спрашивала красавица Оксана у кузнеца Вакулы. Но кузнец не видел, как Солоха путешествует на метле.

Ведьма или нет, но я попробую отгадать задуманные вами числа.

1. Задумайте число от 1 до 20.
2. Прибавьте к нему 5.
3. Результат умножьте на 3.
4. От того, что получилось, отнимите 15 и запомните ответ.
5. Если вы назовете мне ответ, я скажу, какое число вы загадали.

*(Для этого, названный ответ нужно разделить на 3. Получится число, задуманное зрителем.)*

Могу мгновенно сложить в уме три многозначных числа.

1. Запишите на доске любое многозначное число.
2. Теперь я напишу еще два любых числа.
3. Ответ я уже знаю. Получится… Проверьте!

*(Первое число пишет зритель, второе ты сам, любое из стольких же цифр, а третье число такое, чтобы каждая цифра в сумме с соответствующей цифрой второго числа давала бы девять; сумма этих трех чисел вычисляется легко: в ней будут цифры первого числа в том же порядке, только последняя цифра будет на 1 меньше и эта 1 ставится в самом начале вычисляемой суммы.)*

**А сейчас я докажу,что 5=6.**

Возьмём числовое равенство 35+10-45=42+12-54

 и преобразуем его так: 5(7+2-9)=(7+2-9)6;

5=6.

 Где я допустила ошибку?

Разминка. Встаньте в круг и называйте по порядку все числа, кроме тех, в которых есть цифра 3. А теперь все чила, кроме тех, которые делятся на 3. А теперь все, кроме тех, в которых есть цифра 3 и кроме тех, которые делятся на 3.

Порешаем ещё задачки.

1. Собралась Солоха на шабаш ведьм. Чем удивить подружек? Решила она испечь громадный пирог с лягушками. Открыла кулинарную книгу и прочитала, что на приготовление маленького пирожка с лягушками (всего 1,5 кг) требуется 33 лягушки. Стала Солоха считать, сколько же лягушек заказать кикиморам, чтобы испечь громадный пирог весом 35 кг, да так до сих пор и считает. Помогите Солохе: посчитайте, сколько лягушек потребуется на такой пирог.

2. Не хотела красавица Оксана выходить замуж и задала глупым своим женихам "неразрешимую" задачу: "15 раз по 15 синиц смогут очистить мой сад от гусениц за 15 лет. Сколько лет потребуется 3 раза по 3 синицам, чтобы проделать ту же работу?" А ты сможешь решить эту задачу?

3. Ужинали вместе галушками козак Чуб и пан Голова и решали давний спор: кому свататься к Солохе? Спорили они спорили и решили, что свататься будет тот, кто умнее, и разгадает ребусы.

2. Ребусы



Ответы : Задача, зачет,Скобка, сумма, Ответ, вопрос