Открытый урок «Танец зонтиков»

подготовила учитель технологии

Лежнева Татьяна Геннадьевна

**Цель:**закреплениерациональных приёмов резания бумаги ножницами и правил безопасности труда при работе с ними; составление и выполнение предметной аппликации, развитие творческих способностей.

**Задачи:** совершенствовать мелкую моторику рук; развивать умение анализировать изделие (материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления); развивать творческое воображение, художественный вкус; поощрять составление композиций из готовых и самостоятельно вырезанных форм в декоративной аппликации.

**Планируемые результаты:**

Личностные:

- положительно относиться к занятиям предметно-практической деятельностью;

- знать о причины успеха в предметно-практической деятельности;

- принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе;

- соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место;

- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Предметные:

- научится подготавливать материалы к работе;

- освоит приемы работы с бумагой и картоном;

- познакомится с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними;

- научится пользоваться шаблоном для разметки изделия;

Метапредметные:

**Познавательные УУД:**

- отвечать на простые вопросы учителя;

- определять тему;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

**Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя;

- принимать учебную задачу;

- учиться высказывать свое предположение (версию);

- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы;

- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;

.**Коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге на уроке;

- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;

- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;

- слушать и понимать речь других.

**Оборудование:** шаблоны, образец изделия,цветная бумага, ножницы, картон, клей, простой карандаш.

Аппликация-это не просто способ занять ребенка. Аппликации помогут ребенку развить глазомер и пространственное мышление, научат совмещать цвета и развивать фантазию. Помимо этого, работа с ножницами и карандашом влияет на развитие моторики ребенка, что тоже очень хорошо и полезно.

Техника: объёмная аппликация.

Очевидный результат, который получает ребенок в итоге занятий:
• объективный продукт (на занятии ребенок создает своими руками свой маленький шедевр);
• информационная сфера (приобретает знания и умения);
• эмоциональная сфера (получает удовольствие от процесса и результата своей деятельности).

Необходимые материалы и инструменты



Ход работы

1.Сделать заготовки для зонтика

(6 квадратов – сложить, закруглить, вырезать ручку для зонтика)

2. Склеить поочередно верх зонта



3. Сделать заготовку открытки (лист сложить пополам)

4.Приклеить ручку, а затем верхнюю часть зонта

5. Открытку украсить кленовыми листочками (фигурный степлер)

 

6.Открытка готова!