Тезисы выступления на научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы развития экологического образования в Московской области»

«Система экологического воспитания в школе №10»

Минаева Наталья Сергеевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10
г. Дубны Московской области

«Экология- наука будущего, и, возможно, само существование человека на планете будет зависеть от ее прогресса»
Ф. Дре

Социально-политические и экономические проблемы современного общества привели школу к пересмотру ряда педагогических позиций, к переосмыслению некоторых сторон научно-теоретической и практической системы воспитания: не отказываясь от прежних достижений в этой области, мы вынуждены вносить изменения в воспитательный процесс. Одно из центральных мест в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры, которая складывается из ответственного отношения:
к природе (экология природы), к себе как составной части природы (экология здоровья), к окружающему нас миру, к живым существам вокруг нас (экология души).

Цель экологического воспитания - формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Она достигается по мере решения в единстве следующих **задач**:

- образовательных - формирование системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения;
- воспитательных - формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;

- развивающих - развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды; развитие у учащихся трудовых умений по уходу и улучшению окружающей среды

В нашей школе экологическое образование учащихся осуществляется на основе взаимосвязи учебной, внеурочной, внеклассной деятельности, которая включает:

- изучение теоретических основ и закономерностей явлений природы; формирование диалектико-материалистического мировоззрения о единстве и взаимосвязи природы и общества;
- воспитание нравственных, этических и эстетических качеств личности;
- формирование ответственного отношения к природе;
- выработку практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств.

Экологическое образование носит межпредметный характер и рассматривается под углом зрения специфики содержания многих учебных курсов: природоведения, окружающего мира, биологии, географии, химии, физики, русского языка, литературы, иностранного языка, технологии, ИЗО, ОБЖ, истории, обществознания с использованием современных образовательных технологий.

Педагогами школы используются новые, активные формы работы с детьми на уроках и во внеурочных занятиях: экологические исследовательские проекты, защита рефератов, конкурсы рассказов и стихов о природе, на лучший рисунок, плакат; проводят ролевые и деловые игры, игры и путешествия, интегрированные уроки, конференции, олимпиады.

Экологическое образование и воспитание продолжает рассматриваться педагогами школы во внеклассной работе. В школе традиционно проводятсяклассные и общешкольные мероприятия экологической направленности:

- Уроки экологии, тематические классные часы.

- Экскурсии и походы.
- Тематические линейки.
- Туристические слётыи Дни здоровья (с привлечением специалистов ЦДЮТЭ).
- Праздники осени, осенние балы.
- Декада пропаганды здорового образа жизни.
- Школьный День окружающей среды.
- Школьный день проекта.

Все учащиеся задействованы в работе экологического десанта, которая включает уход за цветами в школе; приведение в порядок помещений школы и пришкольного участка. Ещё одной хорошей традицией нашей школы стало привлечение родителей к благоустройству пришкольной территории. В летний период 2013 года в школе была возобновлена летняя трудовая практика.

Об изменении уровня экологической культуры, экологических компетенций учащихся можно судить по результатам их участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах по естествознанию и экологии. Традиционно учащиеся школы принимают участие во всероссийском игровом конкурсе «Человек и природа» (ЧИП). В 2012 – 2013 учебном году двое учащихся заняли 1 и 2 место в городе среди учащихся 9 классов.

В 2013 – 2014 учебном году учащиеся школы стали призерами областного смотра – конкурса социальных проектов детских и молодежных общественных объединений (организаций), где представили проект «Экологический марафон».

При организации экологического воспитания немаловажную роль играет межведомственное взаимодействие.

Как часть экологического воспитания, с целью привития трудовых навыков в школе организовано летнее трудоустройство несовершеннолетних через Дубненский центр занятости населения.

Наша школа тесно сотрудничает с Центром детского и юношеского туризма и экскурсий. На базе нашей школы ежегодно работают кружки экологической направленности «Юные экологи», «Туризм и авторская песня», «Школа безопасности», организованные Центром детского и юношеского туризма и

экскурсий. Специалисты ЦДЮТЭ оказывают помощь при организации и проведении таких общешкольных мероприятий, как туристические слёты, Декада пропаганды здорового образа жизни, Дни здоровья.

Школа сотрудничает с ООО «Российско-финская компания «ЭКОСИСТЕМА». В рамках тесного сотрудничества традиционно проводятся следующие мероприятия:

- учащиеся школы принимают активное участие в конкурсе по сбору макулатуры «Сортируй и выигрывай (три года подряд наша школа входит в пятерку лучших школ города по сбору макулатуры, не смотря на самую малую численность обучающихся);
- на базе школы проводятся открытые уроки экологии для учащихся из других образовательных учреждений города;
- в школе организован пункт приема батареек для их дальнейшей утилизации, проведена разъяснительная работа с учащимися о последствиях неправильного обращения с использованными батарейкам;
- весной проводится акция по сбору пластиковых бутылок «Подари упаковке вторую жизнь»

В 2013 – 2014 учебном году на базе школы была организована педагогическая практика студентов кафедры экологии и наук о Земле ГБОУ ВПО МО Международного университета природы, общества и человека «Дубна».

В нравственном обществе давно сформулирован закон об охране природы, который должен выполняться каждым гражданином страны. К его выполнению подрастающее поколение подготавливается всем содержанием и формами нашей жизни.Основа экологической культуры ребенка закладывается с раннего детства в первую очередь в семье и, конечно, в период обучения в школе. Полноценный эффект будет достигнут тогда, когда экологическое сознание и поведение станут составной частью общей культуры молодежи.

Миссия школы – донести до детей, как прекрасен наш мир, как сложно он устроен и что от нашего поведения зависит, сумеем ли мы сохранить богатство мира, для будущих поколений людей и всех живых существ на планете.

В нашей школе сложилась своя система экологического воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей, сложилась система дополнительного образования на базе школы. Есть необходимость приведения накопительного, положительного опыта в стройную систему, которая позволит сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным. Наша школа открыта для сотрудничества по вопросам экологического воспитания,так как это прекрасная возможность усовершенствовать систему экологического воспитания и поделиться уже имеющимся опытом.

Список литературы

1. **Экологическое образование и воспитание в России.** Федеральный портал Protown.ru. http://www.protown.ru/information/hide/2669.html
2. **Основная образовательная программа начального общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области»http://s10.goruno-dubna.ru
3. **Основная образовательная программа основного общего образования** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области»http://s10.goruno-dubna.ru
4. **Публичный доклад за 2012-2013 учебный год, 2013-2014 учебный год.http://s10.goruno-dubna.ru**
5. **Подпрограмма программы развития** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 10 г. Дубны Московской области» **«Экологическое образование и воспитаниекак способ формирования навыков здорового образа жизни»http://s10.goruno-dubna.ru**