**Приложение 3**

**к протоколу № 5 заседания**

**педагогического совета от 31.03.2014**

**Лобова Светлана Вячеславовна**

**Тема: «Любовь как обязательное условие воспитания души ребенка»**

Нет ничего мудрее и сложнее человеческой любви. Это самый нежный и в то же время самый скромный, самый красивый и самый незаметный цветок в букете, имя которому – Нравственность. *Любовь* – единственное педагогическое средство против невольного детского страха перед жизнью и, следовательно, против возможных пороков. Всегда ли мы говорим с ребенком на языках любви? А разве бывают такие, думают некоторые из вас. Американский психолог Гери Чепмен выделяет 5 языков любви, которые используются людьми для демонстрации своих чувств по отношению к близким: 1)слова одобрения, 2)совместное времяпрепровождение; 3)физические прикосновения, 4)акты служения; 5)подарки. Остановимся на каждом языке любви и посмотрим, какую пользу могут они принести в воспитании ребенка.

Слова живут не только в тот момент, когда они звучат, но и много лет спустя: ваша манера общения с детьми, тон отношений между членами семьи имеют большое значение для создания определенного стиля жизни, который быстро закрепляется в вашем доме и передается из поколения в поколение.

Нужно продуманно и требовательно относиться к каждому разговору с детьми. Подумайте, что вы конкретно скажете. Значение имеет не только каждый довод, аргумент, но и тон: спокойный, доброжелательный или с долей иронии, а то и возмущения; будете вы требовать или советовать; когда вы хотите говорить – сразу после проступка или намеренно отложите несколько беседу; как собираетесь вы беседовать – наедине или в присутствии товарищей, членов семьи, дома, на прогулке, по дороге в кино. А возможно, подумав, вы вообще решите пока воздержаться от какого бы то ни было разговора, посмотрите, как будет дальше себя вести ребенок.

Одобрение, поощрение – мажорный, светлый метод: он рождает стремление стать лучше. Поэтому это всегда – профилактика против проступков. Одобрение воспитывает чувство собственного достоинства, ответственность, дарит радость и ребенку, и родителям, содействует созданию хорошей, приятной атмосферы в семье. Необходимо, чтобы одобрение было заслуженным.

Очень важно совместное времяпрепровождение. Когда вы находите время для общения с природой, – отправившись в парк, бродя по горным тропинкам, устроив пикник на берегу моря или в горах, – в каждом маленьком цветочке вы можете увидеть неограниченную способность к творчеству и гармонию мира. Детей больше всего воодушевляют естественные чудеса, и вы можете поддерживать их переживание, обращая их внимание на то, как легко и свободно мы чувствуем себя среди природы, т.к. естественным образом рождается чувство «Я могу все» в духовном смысле. Старайтесь обогатить душу ребенка новыми впечатлениями, переживаниями по поводу увиденного на экскурсиях походах в театры, кино, музеях. Отсутствие эмоций и переживаний делает душу ребенка глухой к внешнему миру. Важен совместный опыт проживания. Помните, что ребенок –наше зеркало.

Проявление любви идет также и через физические прикосновения. Тактильные ощущения необходимы каждому, а ребенку в особенности. Психологи полагают, что для того, чтобы почувствовать себя любимым, а следовательно, защищенным, человека необходимо обнимать не менее 5-6 раз в день. Часто ли мы обнимаем и целуем своих детей? Чем старше ребенок становиться, тем меньше тактильных ощущений он получает от взрослых. Не потому ли наши дети так рано стремятся жить взрослой жизнью, не потому, что они развращены душой, а потому что не добирают родительской тактильности. Обнимая, лаская близкого нам человека, независимо от возраста, мы растапливаем лед в его душе, создаем уверенность в близком, что мир не такой, каким он нам показался, учим состраданию и пониманию.

Еще одним важным языком любви являются акты служения. Как часто можно слышать от родителей, что проявлениями любви к детям являются акты служения: мы кормим детей, одеваем, стремимся навести порядок. Творцами дома как семейного очага признаются родители, но в его обустройстве участвуют все. У каждого должны быть свои обязанности перед семьей. Оберегая детей от труда, отдавая им лучший кусок, родители оказывают медвежью услугу ребенку, воспитывая инфантильность, неумение и нежелание трудиться. В развитии ребенка есть определенный этап, когда закладывается сама привычка к труду. Это примерно возраст в 4-6 лет. Важно учитывать и способности ребенка. В таком возрасте ребенок действительно не способен к кропотливому труду. Но ребенок должен знать, что такое труд и уважительно относиться к чужому труду. Уважать – значит утруждать себя для другого. Это и есть еще одно проявление любви. Необходимо организовывать совместную работу родителей и детей. Дети с удовольствием работают вместе с родителями, будь то приготовление пищи, уборка или другие хозяйственные работы. Дети горды сознанием того, что им доверяют участие в семейном труде. Это желание работать со старшими нужно использовать для того, чтобы привить детям любовь к труду, выработать определенные умения и навыки. Совместная работа ценна еще и тем, что у детей формируются зачатки коллективизма, он учиться общаться, понимает, что от его усилий зависят результаты общего труда. Здесь уместно будет привести следующее высказывание: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, сделай со мной – и я научусь».

Что касается подарков как одного из языков любви, то многие родители склонны проявлять любовь именно через подарки. «Мы же ни в чем не отказываем ребенку, у него всё есть», - говорят такие родители. Самое страшное во взаимоотношениях родителей и детей – это бездумное «кормление» материальными удовольствиями и пустота, убогость духовной, сердечной жизни ребенка. Это и есть неумение любить. Для воспитания нравственно-духовных начал ребенку недостаточно только этого языка любви. Подарки должны быть заслуженны, ценимы, принимаемы с благодарностью. Это очень важно – благодарить. Этому необходимо учить ребенка. Вслушайтесь в волшебное слово «благо-дарю». Дарю благо. Из своего внутреннего мира идет посыл блага в ответ на подарок, внимание, утруждение себя ради другого. Любовь и благодарность – именно те чувства, которые воспитывают человеческое в человеке.

В заключении, напомню, что любовь без строгости порождает безнравственность, строгость без любви – жестокость. Найдите разумное сочетание строгости и любви, используя все 5 языков любви.