**Сценарий мероприятия «Праздник Дружбы»**

Учитель начальной школы

Медведева Татьяна Михайловна

**Цель.** Формирование основ этнокультурной компетентности учащихся через ознакомление с особенностями национальных культур других народов.

**Задачи.**

1. Расширение знаний детей и родителей об этнической и культурной самобытности народов мира, представленных в коллективе класса;
2. Повышение уровня толерантности к представителям других национальностей у учащихся и их родителей;
3. Укрепление связи между школой и семьёй.

**План подготовки.**

1. Отбор соответствующего материала.
2. Организация выставки книг народных сказок России, Таджикистана, Азербайджана, Армении.
3. Ознакомление детей с народными играми.
4. Изготовление национальных костюмов в «Творческой мастерской».
5. Проведение конкурса рисунков национального костюма «Наряды наших прабабушек».
6. Совместное с детьми обсуждение предстоящего праздника.
7. Организация встреч с родителями. (Заранее обговорить, кто какое традиционное блюдо приготовит к чаепитию.)
8. Организация и проведение репетиций.

**Оборудование:** компьютер, проектор, полукругом расставлены стулья.

**Ход праздника**

**Ведущий.** Дорогие ребята! Уважаемые гости! В нашей жизни много разных праздников: календарные, профессиональные, семейные. Но сегодня праздник особенный. Он касается нас всех, «Праздник дружбы».

(Все дети построчно)

Страна моя огромная - Россия,

В сравненье с ней Канада и Китай

Не выглядят такой особой силой,

Как наша гордость - наш родимый край.

Все мы - народов разных дети,

Россия наш огромный общий дом

Веками мы живем под общей крышей

Нам хорошо, уютно в доме том.

И в то же время мы народ единый,

Достичь мы сможем многого когда

(Все вместе)

**мы будем вместе – мы непобедимы,**

**Мы знали это правило всегда.**

Мы живём в самой большой стране мира – Россия. В нашей стране живут люди разных национальностей с разным вероисповеданием, традициями и обычаями. Вот и наш класс многонациональный.

Вы согласны отправится в путешествие?

**Дети и родители** (хором). Да!

**Ведущий.** И так мы отправляемся в увлекательное путешествие!

Нас ждёт замечательная Республика – Таджикистан. В Душанбе живут бабушка и дедушка Дилнозы.

(Презентация «Таджикистан».)Рассказ ведущего о Таджикистане.

Таджикистан это горная, живописная страна, расположенная в Центральной Азии. Таджикистан граничит с такими странами, как Китай, Киргизия, Узбекистан, Афганистан. Половина местности Республики занимают горы – Памир, Тянь-Шань. Столица Таджикистана – Душанбе.

Таджикистан славится своим восточным гостеприимством. Ещё путешественники, прошлого века, писали «…В какой бы дом мы не заходили, там нам были рады и угощали чаем». Таджики считают, гость в доме – праздник. А праздники на востоке не проходят без традиционных танцев.

**Ведущий.** Попросим Дилнозу исполнить таджикский танец «Раке оо токи». Под звуки национальной таджикской музыки девочка в танце вышивает воображаемую тюбетейку. А когда тюбетейка готова примеряет её.

**Ведущий.** Спасибо, Дилноза. Нам очень понравился твой танец.

**Ученик.**

Над ущельем Гулдара
Гордо высится гора.
Эта снежная вершина —
Мама речки Шаршара.

Мама дочку берегла,
Прятала всю зиму.
Не велела убегать
До весны в долину…

**Ученик.**Сверкнув косичкой ручейка
И вырвавшись на волю,

Помчалась горная река
Вниз, вниз к садам и к полю...

Кишлак в ущелье Гулдара
Встречать выходит реку.

Ты жизнь приносишь, Шаршара,
Садам и человеку.

Шумят деревья в кишлаке,
Бредут стада лениво.

И низко клонится к реке
Задумчивая ива.

**Ученик.**

Разбежалась Шаршара
В поле по арыкам.

А за нею — детвора,
С хохотом и криком.

Мчись, река!
Шуми, трудись,
Чтоб цвела долина,

Ты на дочку не сердись,
Гордая вершина.

**Ведущий.** Спасибо, ребята.

А нам пора отправляться в следующую страну – Армения. В этой стране живут бабушки и дедушки Ани.

(Появляется презентация «Армения».)

Рассказ ведущего об Армении.

Республика Армения находится на востоке Армянского нагорья. С севера и востока она окружена хребтами Малого Кавказа. Граничит с Азербайджаном, Ираном, Турцией, Грузией. Столица Армении – Ереван. Армению называют «музеем под открытым небом», в этой стране много памятников культуры и природы.

В Армении есть пословица «Гость от бога», армяне исключительно гостеприимный народ.

**Ученик.**

**Армения, о Родина моя!**

Армения,  о Родина моя!
Жемчужина долины Араратской.
Прекрасен облик твой, великая страна!
Ты словно света - лучик ясный.
Твоя столица - Ереван.
Раскинулся так живописно
На берегу реки Раздан,
Где вид чудесен и прекрасен.
Горжусь историей твоей,
Театрами, музеями, дворцами,
Но, главное богатство для меня -
Простые жители Армении - армяне.
Народ наш любит песни и гостей!
Всегда наш дом открыт любому другу!

**Ведущий.** В Армении есть замечательная игра «Гушаки овэ?» (Отгадай, кто?). Водящий должен делать разные движения руками и телом, подражая какому – либо животному или птице. А играющие должны отгадать, кого он изображает. Давайте поиграем. (Играют дети и родители.)

**Ведущий.** Интересная игра! Друзья, нам пора в путь.

(Появляется презентация «Азербайджан».) Рассказ ведущего об Азербайджане.

Нас ждёт ещё одна горная страна, «Страна огней»! Так называют Азербайджан, так как ещё с древних времён страна была знаменита своими горящими очагами. Солнечная Республика Азербайджан расположена в Закавказье. На востоке омывается Каспийским морем. Республика граничит с Россией, Грузией, Арменией и Ираном. Столица Азербайджана – Баку.

Первое письменное упоминание, об азербайджанском гостеприимстве, можно встретить в дастанах (рассказах) «Китаби Деде Коркуд» («Книга моего деда Коркуда»), где говорится, что «Дома, в которых не бывает гостей, пусть разрушатся». В Азербайджане живут родственники Турала.

**Ученик.**

**Горный край**

Зима приходит к нам с горы!
Всё лето в облаках
Она таится до поры
В высоких ледниках.

У нас в долине
Дождь идёт,
А там, в горах,
Всё снег и лёд.

И даже в самый жаркий зной
В горах не жарко мне:
Зима над самой головой
Сияет в вышине.

**Ученик.**

Ну а весною – оглянись!
Увидишь: в эту пору
Ручьи бегут, конечно, вниз,
Ну а зима уходит ввысь –
Карабкается в гору.

За ней подснежники
Бегут –
Не ждут,
Пока снега сойдут!
Звучит азербайджанская детская песня **«Цып-цып-цып, мои цыплятки»**. Композитор: Г. Гусейнли, автор текста: Т. Муталлибов.

Цып-цып мои цыплятки,
Цып-цып-цып мои касатки,
Развесёлые дружочки,
Мои жёлтые комочки. (2 раза)

Здесь в траве густой привольно,
Настоящее раздолье,
Погулять вам можно в волю,
Все вы будете довольны.

Ой мои, вы цыплятки,
Ой мои, вы касатки,
Ой мои, вы цыплятки,
Ой мои, вы касатки,
Вы пушистые комочки.

Цып-цып мои цыплятки,
Цып-цып-цып мои касатки,
Развесёлые дружочки,
Мои жёлтые комочки. (2 раза)

Шалуны и озорницы,
Подойдите вы напиться,
Вам прохладной дам водицы,
Дам и проса и пшеницы.

**Ведущий.** Друзья, путешествие было очень интересным, но компас показывает, что нам пора возвращаться в Россию.(Появляется презентация «Россия»)

Россия расположена в Восточной Европе и северной части Азии. По площади она самая большая в мире. Российская Федерация граничит с 18 странами. Её омывают моря трёх океанов. Столица России – Москва. В нашей стране проживают представители более двухсот национальностей.

Гостеприимство в России всегда стояло на первом месте. Дорогих гостей встречали хлебом солью, а странника было принято обогреть и накормить.

**Ученик.**

**Россия**

Россия – танец - хоровод
Березок на полях,
Россия – синий небосвод
В плывущих облаках.

Россия – вьюга – завитки
Серебряной реки.
Россия – нежные цветки –
Ромашки, васильки.

**Ученик.**

Россия – солнца аромат
И скошенной травы.
Россия – горько-терпкий вкус
Рябины и ирги.

Россия – пенье-ручеёк:
От ласточки привет.
Россия – милый уголок,
Что вечно дарит свет.

**Ведущий.** У нас в России есть интереснаяигра «Заводила». Давайте поиграем.

Родители и дети образуют круг. Водящий отходит в сторону, для того чтобы не видеть, кого выберут заводилой. Заводила должен показывать разные движения, которые все остальные играющие повторяют, не отставая от него.

Водящий входит в круг, и начинает присматриваться, кто «заводит» новые движения. После того как сменилось 3 движения, водящему необходимо угадать заводилу. Если водящий не смог угадать, игра продолжается. Но после 3 ошибок выбирают нового заводилу. Когда водящий распознаёт заводилу, заводила становится водящим.

**Ведущий.** Дорогие мои, друзья! Наш волшебный компас показывает, что путешествие приближается к концу. Мы с вами посетили разные страны, они разные, но вот у людей живущих там много общего.

Ребята, вы можете мне подсказать, что же общего у людей, живущих в этих странах?

(Если дети затрудняются с ответом, им могут помочь родители.)

**Ведущий.** Правильно, они все гостеприимны! Гостеприимство характерно всем народам мира. А это значит, все мы готовы общаться и дружить.

Главное – вместе!
Главное – дружно!
Главное – с сердцем, горящим в груди!
Нам равнодушие не нужно!
Злобу, обиду прочь гони!

Люди на свет

Рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье

В себе воспитать.

Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, любовь

В своем сердце хранить!

Ведущий благодарит всех детей за участие, родителей – за помощь в организации и проведении праздника.

Ведущий приглашает детей и родителей на чаепитие; дети угощают друг друга приготовленными яствами: таджикской халвой Айтар, армянским пирогом с мускатным орехом, азербайджанской пахлавой и русскими блинчиками.

**Список использованных источников.**

1. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›[**Таджикистан**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)
2. [centralasia-travel.com](http://www.centralasia-travel.com/)›[Статьи](http://www.centralasia-travel.com/ru/publication)›[hospitality](http://www.centralasia-travel.com/ru/publication/hospitality)
3. [piruet.info](http://piruet.info/)›[publ/1-1-0-144](http://piruet.info/publ/1-1-0-144)
4. [a-pesni.org](http://a-pesni.org/)›[baby/poesia/hakimova.php](http://a-pesni.org/baby/poesia/hakimova.php)
5. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›[**Армения**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)
6. [stihi.ru](http://www.stihi.ru/)›[2010/03/02/4252](http://www.stihi.ru/2010/03/02/4252)
7. [pedagogic.ru](http://pedagogic.ru/)›[books/item/f00/s00/z0000002/](http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000002/st387.shtml)
8. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›[**Азербайджан**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)
9. [open.az](http://open.az/)›[Новости](http://open.az/novosti/)›[…-nacionalnye-tradicii…](http://open.az/novosti/obshhestvo/142825-nacionalnye-tradicii-azerbajjdzhana-gostepriimstvo.html)
10. [a-pesni.org](http://a-pesni.org/)›[baby/poesia/**mahmud**.php](http://a-pesni.org/baby/poesia/mahmud.php)
11. [chudopesni.ru](http://chudopesni.ru/)›[zip\_zip\_zip.php](http://chudopesni.ru/zip_zip_zip.php)
12. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›[**Россия**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD%EF%BF%BD)