**Сценарий мероприятия «Праздник Дружбы»**

Учитель начальной школы

Медведева Татьяна Михайловна

**Цель.** Формирование основ этнокультурной компетентности учащихся через ознакомление с особенностями национальных культур других народов.

**Задачи.**

1. Расширение знаний детей и родителей об этнической и культурной самобытности народов мира, представленных в коллективе класса;
2. Повышение уровня толерантности к представителям других национальностей у учащихся и их родителей;
3. Укрепление связи между школой и семьёй.

**План подготовки.**

1. Отбор соответствующего материала.
2. Организация выставки книг народных сказок России, Таджикистана, Азербайджана, Армении.
3. Ознакомление детей с народными играми.
4. Изготовление национальных костюмов в «Творческой мастерской».
5. Проведение конкурса рисунков национального костюма «Наряды наших прабабушек».
6. Совместное с детьми обсуждение предстоящего праздника.
7. Организация встреч с родителями. (Заранее обговорить, кто какое традиционное блюдо приготовит к чаепитию.)
8. Организация и проведение репетиций.

**Оборудование:** компьютер, проектор, полукругом расставлены стулья.

**Ход праздника**

**Ведущий.** Дорогие ребята! Уважаемые гости! В нашей жизни много разных праздников: календарные, профессиональные, семейные. Но сегодня праздник особенный. Он касается нас всех, «Праздник дружбы».

(Все дети построчно)

Страна моя огромная - Россия,

В сравненье с ней Канада и Китай

Не выглядят такой особой силой,

Как наша гордость - наш родимый край.

Все мы - народов разных дети,

Россия наш огромный общий дом

Веками мы живем под общей крышей

Нам хорошо, уютно в доме том.

И в то же время мы народ единый,

Достичь мы сможем многого когда

(Все вместе)

**мы будем вместе – мы непобедимы,**

**Мы знали это правило всегда.**

Мы живём в самой большой стране мира – Россия. В нашей стране живут люди разных национальностей с разным вероисповеданием, традициями и обычаями. Вот и наш класс многонациональный.

Вы согласны отправится в путешествие?

**Дети и родители** (хором). Да!

**Ведущий.** И так мы отправляемся в увлекательное путешествие!

Нас ждёт замечательная Республика – Таджикистан. В Душанбе живут бабушка и дедушка Дилнозы.

(Презентация «Таджикистан».)Рассказ ведущего о Таджикистане.

Таджикистан это горная, живописная страна, расположенная в Центральной Азии. Таджикистан граничит с такими странами, как Китай, Киргизия, Узбекистан, Афганистан. Половина местности Республики занимают горы – Памир, Тянь-Шань. Столица Таджикистана – Душанбе.

Таджикистан славится своим восточным гостеприимством. Ещё путешественники, прошлого века, писали «…В какой бы дом мы не заходили, там нам были рады и угощали чаем». Таджики считают, гость в доме – праздник. А праздники на востоке не проходят без традиционных танцев.

**Ведущий.** Попросим Дилнозу исполнить таджикский танец «Раке оо токи». Под звуки национальной таджикской музыки девочка в танце вышивает воображаемую тюбетейку. А когда тюбетейка готова примеряет её.

**Ведущий.** Спасибо, Дилноза. Нам очень понравился твой танец.

**Ученик.**

Над ущельем Гулдара   
Гордо высится гора.   
Эта снежная вершина —   
Мама речки Шаршара.  
  
Мама дочку берегла,   
Прятала всю зиму.   
Не велела убегать   
До весны в долину…

**Ученик.**Сверкнув косичкой ручейка   
И вырвавшись на волю,   
  
Помчалась горная река   
Вниз, вниз к садам и к полю...   
  
Кишлак в ущелье Гулдара   
Встречать выходит реку.   
  
Ты жизнь приносишь, Шаршара,   
Садам и человеку.   
  
Шумят деревья в кишлаке,   
Бредут стада лениво.

И низко клонится к реке   
Задумчивая ива.

**Ученик.**

Разбежалась Шаршара   
В поле по арыкам.   
  
А за нею — детвора,   
С хохотом и криком.   
  
Мчись, река!   
Шуми, трудись,   
Чтоб цвела долина,  
  
Ты на дочку не сердись,   
Гордая вершина.

**Ведущий.** Спасибо, ребята.

А нам пора отправляться в следующую страну – Армения. В этой стране живут бабушки и дедушки Ани.

(Появляется презентация «Армения».)

Рассказ ведущего об Армении.

Республика Армения находится на востоке Армянского нагорья. С севера и востока она окружена хребтами Малого Кавказа. Граничит с Азербайджаном, Ираном, Турцией, Грузией. Столица Армении – Ереван. Армению называют «музеем под открытым небом», в этой стране много памятников культуры и природы.

В Армении есть пословица «Гость от бога», армяне исключительно гостеприимный народ.

**Ученик.**

**Армения, о Родина моя!**

Армения,  о Родина моя!  
Жемчужина долины Араратской.  
Прекрасен облик твой, великая страна!  
Ты словно света - лучик ясный.  
Твоя столица - Ереван.  
Раскинулся так живописно  
На берегу реки Раздан,  
Где вид чудесен и прекрасен.  
Горжусь историей твоей,  
Театрами, музеями, дворцами,  
Но, главное богатство для меня -  
Простые жители Армении - армяне.  
Народ наш любит песни и гостей!  
Всегда наш дом открыт любому другу!

**Ведущий.** В Армении есть замечательная игра «Гушаки овэ?» (Отгадай, кто?). Водящий должен делать разные движения руками и телом, подражая какому – либо животному или птице. А играющие должны отгадать, кого он изображает. Давайте поиграем. (Играют дети и родители.)

**Ведущий.** Интересная игра! Друзья, нам пора в путь.

(Появляется презентация «Азербайджан».) Рассказ ведущего об Азербайджане.

Нас ждёт ещё одна горная страна, «Страна огней»! Так называют Азербайджан, так как ещё с древних времён страна была знаменита своими горящими очагами. Солнечная Республика Азербайджан расположена в Закавказье. На востоке омывается Каспийским морем. Республика граничит с Россией, Грузией, Арменией и Ираном. Столица Азербайджана – Баку.

Первое письменное упоминание, об азербайджанском гостеприимстве, можно встретить в дастанах (рассказах) «Китаби Деде Коркуд» («Книга моего деда Коркуда»), где говорится, что «Дома, в которых не бывает гостей, пусть разрушатся». В Азербайджане живут родственники Турала.

**Ученик.**

**Горный край**   
  
Зима приходит к нам с горы!  
Всё лето в облаках  
Она таится до поры  
В высоких ледниках.  
  
У нас в долине  
Дождь идёт,  
А там, в горах,  
Всё снег и лёд.  
  
И даже в самый жаркий зной  
В горах не жарко мне:  
Зима над самой головой  
Сияет в вышине.

**Ученик.**

Ну а весною – оглянись!  
Увидишь: в эту пору  
Ручьи бегут, конечно, вниз,  
Ну а зима уходит ввысь –  
Карабкается в гору.  
  
За ней подснежники   
Бегут –  
Не ждут,  
Пока снега сойдут!  
Звучит азербайджанская детская песня **«Цып-цып-цып, мои цыплятки»**. Композитор: Г. Гусейнли, автор текста: Т. Муталлибов.

Цып-цып мои цыплятки,   
Цып-цып-цып мои касатки,   
Развесёлые дружочки,   
Мои жёлтые комочки. (2 раза)   
  
Здесь в траве густой привольно,   
Настоящее раздолье,   
Погулять вам можно в волю,   
Все вы будете довольны.   
  
Ой мои, вы цыплятки,   
Ой мои, вы касатки,   
Ой мои, вы цыплятки,  
Ой мои, вы касатки,   
Вы пушистые комочки.   
  
Цып-цып мои цыплятки,   
Цып-цып-цып мои касатки,  
Развесёлые дружочки,   
Мои жёлтые комочки. (2 раза)   
  
Шалуны и озорницы,   
Подойдите вы напиться,   
Вам прохладной дам водицы,   
Дам и проса и пшеницы.

**Ведущий.** Друзья, путешествие было очень интересным, но компас показывает, что нам пора возвращаться в Россию.(Появляется презентация «Россия»)

Россия расположена в Восточной Европе и северной части Азии. По площади она самая большая в мире. Российская Федерация граничит с 18 странами. Её омывают моря трёх океанов. Столица России – Москва. В нашей стране проживают представители более двухсот национальностей.

Гостеприимство в России всегда стояло на первом месте. Дорогих гостей встречали хлебом солью, а странника было принято обогреть и накормить.

**Ученик.**

**Россия**

Россия – танец - хоровод  
Березок на полях,  
Россия – синий небосвод  
В плывущих облаках.  
  
Россия – вьюга – завитки  
Серебряной реки.  
Россия – нежные цветки –  
Ромашки, васильки.

**Ученик.**

Россия – солнца аромат   
И скошенной травы.  
Россия – горько-терпкий вкус  
Рябины и ирги.  
  
Россия – пенье-ручеёк:  
От ласточки привет.  
Россия – милый уголок,  
Что вечно дарит свет.

**Ведущий.** У нас в России есть интереснаяигра «Заводила». Давайте поиграем.

Родители и дети образуют круг. Водящий отходит в сторону, для того чтобы не видеть, кого выберут заводилой. Заводила должен показывать разные движения, которые все остальные играющие повторяют, не отставая от него.

Водящий входит в круг, и начинает присматриваться, кто «заводит» новые движения. После того как сменилось 3 движения, водящему необходимо угадать заводилу. Если водящий не смог угадать, игра продолжается. Но после 3 ошибок выбирают нового заводилу. Когда водящий распознаёт заводилу, заводила становится водящим.

**Ведущий.** Дорогие мои, друзья! Наш волшебный компас показывает, что путешествие приближается к концу. Мы с вами посетили разные страны, они разные, но вот у людей живущих там много общего.

Ребята, вы можете мне подсказать, что же общего у людей, живущих в этих странах?

(Если дети затрудняются с ответом, им могут помочь родители.)

**Ведущий.** Правильно, они все гостеприимны! Гостеприимство характерно всем народам мира. А это значит, все мы готовы общаться и дружить.

Главное – вместе!  
Главное – дружно!  
Главное – с сердцем, горящим в груди!  
Нам равнодушие не нужно!  
Злобу, обиду прочь гони!

Люди на свет

Рождаются разными:

Непохожими, своеобразными.

Чтобы других

Ты смог понимать,

Нужно терпенье

В себе воспитать.

Нужно с добром

К людям в дом приходить,

Дружбу, любовь

В своем сердце хранить!

Ведущий благодарит всех детей за участие, родителей – за помощь в организации и проведении праздника.

Ведущий приглашает детей и родителей на чаепитие; дети угощают друг друга приготовленными яствами: таджикской халвой Айтар, армянским пирогом с мускатным орехом, азербайджанской пахлавой и русскими блинчиками.

**Список использованных источников.**

1. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›[**Таджикистан**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D2%E0%E4%E6%E8%EA%E8%F1%F2%E0%ED)
2. [centralasia-travel.com](http://www.centralasia-travel.com/)›[Статьи](http://www.centralasia-travel.com/ru/publication)›[hospitality](http://www.centralasia-travel.com/ru/publication/hospitality)
3. [piruet.info](http://piruet.info/)›[publ/1-1-0-144](http://piruet.info/publ/1-1-0-144)
4. [a-pesni.org](http://a-pesni.org/)›[baby/poesia/hakimova.php](http://a-pesni.org/baby/poesia/hakimova.php)
5. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›[**Армения**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%F0%EC%E5%ED%E8%FF)
6. [stihi.ru](http://www.stihi.ru/)›[2010/03/02/4252](http://www.stihi.ru/2010/03/02/4252)
7. [pedagogic.ru](http://pedagogic.ru/)›[books/item/f00/s00/z0000002/](http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000002/st387.shtml)
8. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›[**Азербайджан**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%C0%E7%E5%F0%E1%E0%E9%E4%E6%E0%ED)
9. [open.az](http://open.az/)›[Новости](http://open.az/novosti/)›[…-nacionalnye-tradicii…](http://open.az/novosti/obshhestvo/142825-nacionalnye-tradicii-azerbajjdzhana-gostepriimstvo.html)
10. [a-pesni.org](http://a-pesni.org/)›[baby/poesia/**mahmud**.php](http://a-pesni.org/baby/poesia/mahmud.php)
11. [chudopesni.ru](http://chudopesni.ru/)›[zip\_zip\_zip.php](http://chudopesni.ru/zip_zip_zip.php)
12. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›[**Россия**](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%EE%F1%F1%E8%FF)