**Сценарий фольклорного праздника**

**«До свидания, Осень. Здравствуй, Зимушка – Зима»**

Учителя начальных классов

Медведева Татьяна Михайловна

Борисенко Оксана Николаевна

**Аннотация**

Мероприятие разработано для учащихся 3 – 4 классов. Праздники в фольклорном стиле - это [возможность напомнить школьникам](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/3364/?utm_source=menobr.ru&utm_medium=refer&utm_campaign=refer_www.menobr.ru_contentblock_articles_eso_01112016) о тесной связи истории и современности. В фольклоре присутствует удивительная народная мудрость, не устаревающая и не теряющая актуальности. Наша цель сегодня: передать детям любовь и уважение к русскому народному творчеству, нашим традициям, почувствовать гордость за богатейшую культуру и житейскую мудрость русского народа. Именно сейчас и именно нам нужно проявить свою волю, и не дать уйти этим прекрасным обычаям общения и веселья.

**Содержание:**

1. Встреча гостей. Вступительные слова детей и учителя.
2. Что такое фольклор?
3. Пословицы.
4. Сказки.
5. Русские народные песни.
6. Русские народные танцы.
7. Скороговорки.
8. Загадки.
9. Пестушки.
10. Небылицы в лицах.
11. Частушки.
12. Русские народные игры и забавы.
13. Что узнали? Чему научились?

**Цели:**

* Систематизация и обобщение знаний учащихся о жанрах фольклора.
* Выявление и развитие у детей творческих способностей.
* Совершенствование навыков совместного творчества.

**Задачи:**

* прививать уважение к народным песням как историческим корням русского народа;
* способствовать формированию эмоциональности в раскрытии характера русского народа через песни, танцы, устное народное творчество;
* развивать основы художественного вкуса.

**Ход мероприятия**

**Хозяйка**: Доброго времени суток, гости дорогие, пожалуйте! (отдают русский поклон)

**Хозяин:** Веселья вам да радости! (отдают русский поклон)

**Хозяйка**: Давно мы вас поджидаем, праздник без вас не начинаем.

**Хозяин:** У нас для каждого найдется теплое местечко и приветливое словечко.

**Хозяйка**: Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус, кому - сказку, кому — правду, кому — песенку.

**Хозяин**: Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?

**Ответы гостей**: - Гости - люди подневольные, где посадят, там и сидят.Гостям-то, известное дело, хватило места, а не тесновато ли хозяевам?

- В тесноте, да не в обиде!

**Хозяин**: Ну, Гостю - почет, хозяину - честь. Пригласили мы вас сегодня, чтобы поговорить об Осени да о Зиме.

**Слайд 1.**

**«Сказочная осень»**

Осень — любимая мною пора!

Осень — и красок ярких игра!

Красиво листва в хороводе кружится,

На землю ковром она пёстрым ложится

Приятно пройтись по такому ковру,

Листочки шуршат под ногами.

Я сейчас их в осенний венок соберу,

Венок в жёлто-розовой гамме.

Осень — любимая мною пора!

Но жаль, недолго продлится она

**Слайд 2 . Осенняя пора… Очей очарованье…**

**Слайд 3.** 26 октября на Руси отмечают **Осеннее Макошье.**

Засыпают до Вешней Поры Матушка Землица и Сестрица ее Водица…

 И каждый, кому это не чуждо, в этот день благодарит их – за волшебство Весны, за тяжелую работу Летом, за щедрость и доброту Осенью. Приносят требы, поют благодарственные песни, желают благостного сна и отдыха.

Просят прощения за то, что причинили Земле и Воде вред, обидели их, совершили по отношению к ним что – либо неблаговидное. В этот день не проводят никаких садово-огородных работ, занимаются рукоделием, стараются не стирать.

Говорят так: «Мы ж попросим прощение
 За всё то, чем досадили,
 Что добра мало сделали».

**Слайд 4.** Макошь – Великая Богиня. Макошь ходит по Земле в виде молодой женщины с распущенными волосами и примечает, кто как живет, как соблюдает обычаи, запреты. Милует и награждает она только сильных духом, борющихся за счастье.

**Богородица Макошь-Матушка!
Судьбы и Рока хозяюшка!
Ты Мать-Рожаница, Сварога сестрица!
Даруешь удачу без татей и плачу!
Славна и Триславна будь!
Так было, так есть и так будет!**

**Слайд 5.**  Высоко в небесном чертоге Макошь сидит с помощницами богиней Долей и богиней Недолей, **(вместе)** прядёт нити судеб.

Она нити прядет, в клубок сматывает,
не простые нити - волшебные.
Из тех нитей сплетается
наша жизнь -
от завязки - рожденья
и до конца,
до последней развязки - смерти.

Если человек не отчаялся, если идет из последних сил, если не изменил себе и мечте, она дает выход из самых безнадежных положений.

Но если человек опустился, разуверился, предал мечту, устал и махнул на все рукой – «Мол, кривая вывезет», то его ждет горькое разочарование. Макошь отвернет свой лик. И отверженного поведёт по жизни старуха, которую зовут – Лихо Одноглазое.

А вы знаете, что обозначает слово Макошь? Макошь — буквально означает Матерь Кошей (Косарей). Макошь — Ма-кош. **Ма** — **Матерь**. **Кош — селение**, станица косарей. Кош также — **кошель, корзина** для сбора урожая, припасов, улова и так далее. Кош — то, **что скошено, собрано**. Макошь — Мать Косарей.

**Макошь** — Богиня Судьбы. **(Оля, Алёна, Вероника, Даша поочереди)**

**Макошь** — Богиня Богатства, достатка.

**Макошь** — Богиня семейного счастья, благополучия.

 К Макоши обращаются за семейным счастьем и за благополучием детей.

Родина-Мать — ещё одно имя Великой Богини Макоши. За это имя во всех битвах шли к Победе и Славе Воины Русские.

**Макошь** — Богиня Земли и всех богатств Земли.

Мать сыра Земля, Земля-Матушка, Родная Земля — это другое имя Богини Макоши. Родной Земле во все времена приносят клятву Воины Русские — беречь и охранять от ворогов Землю Русскую, не отдавать ни пяди. К Богине Макоши обращаются в обрядах — непосредственно обращаясь к Земле.

**Вечёрки - это живое и приятное общение в ходе беседы, игр, плясов и песнопения. Вечёрки уходят корнями в глубину веков, но почти забыты в наше время.
Показать полностью…

Русские вечёрки возрождаются по всей России, и в том числе у нас Дубне в клубе "Русские традиции". Эти встречи не будут реконструкцией того, что происходило в прошлом, а их вариацией с учётом реалий современной жизни.

Один из замыслов проведения встреч - возродить культуру праздника, а также душевных бесед и совместного пения без застолий. Для этого мы будем разучивать народные песни, а также пляски, игры, чтобы можно было в дальнейшем устраивать самим себе праздники, так как это было раньше, в их исконной сути.

Вечёрки – хороший способ для молодёжи научиться разбираться в людях, видя как люди проявляют себя и свою способность ладить с другими.

Задумайтесь, что мы оставим в наследие нашим детям ?! Неужели зависание в соц.сетях, тусовки и дискотеки - эти жалкие подобия праздника - заменят настоящие праздники души, которыми жила наша Русь ?!

И есть ли сейчас у наших детей, да и у нас самих, гордость за свою принадлежность к русской нации? А почувствовать эту гордость за богатейшую культуру и житейскую мудрость русского народа можно через простое понимание друг друга без лишних слов (в многообразии игр, песен, плясов, хороводов и других совместных действий ).

Именно сейчас и именно нам с Вами можно проявить свою волю, и не дать уйти этим прекрасным обычаям общения и веселья.

Место проведения вечёрок:
г. Дубна. Центр национальных культур. Клуб "Русские традиции".(ул. Московская, д. 6, Библиотека )Ведущие:**

На завалинках, в светелке

Иль на бревнышках каких

Собирали посиделки

Пожилых и молодых,

При лучине ли сидели,

Иль под светлый небосвод

Говорили, песни пели

И водили хоровод.

Наш досуг порою мелок,

И, чего там говорить:

Скучно жить без посиделок,

Их бы надо возродить!

Если вы в своей тарелке

 И пришли к нам лишь на час

Предлагаем посиделки

Провести вот здесь, тотчас.

Отдых - это не безделки,

Время игр, новостей.

Начинаем посиделки

Для друзей и для гостей.

**Учитель:**

Готовясь к празднику, ребята на уроках и на внеурочной деятельности знакомились с русским устным народным творчеством, декоративно-прикладным искусством, изучали традиции нашего народа. И наша цель сегодня: передать вам любовь и уважение к русскому народному творчеству, нашим традициям, почувствовать гордость за богатейшую культуру и житейскую мудрость русского народа. Всё это можно сделать через простое понимание друг друга без лишних слов в многообразии игр, песен, плясов, хороводов и других совместных действий. Именно сейчас и именно нам с Вами можно проявить свою волю, и не дать уйти этим прекрасным обычаям общения и веселья. Так что же такое фольклор?

**Ученица**: Фольклор в переводе с английского языка означает «народная мудрость». История фольклора уходит в глубокое прошлое человечества. Фольклор — это единство слова, музыки, танца, декоративного искусства. В фольклоре традиция народа выступает на первый план. Фольклор — это искусство коллективное.

**Учитель:** Культурное наследие прошлого народ хранит веками. Давайте откроем этот прекрасный ларец народной мудрости.

 **Ученица:** Высокие нравственные черты русского народа, а также презрение к лени, глупости, жестокости выражены в народных пословицах. Вот несколько пословиц из сборника известного воронежского поэта А. Кольцова. Он сам собирал их по деревням у крестьян.

(Заранее подготовленные ученики говорят пословицы)

— Не надейся, Роман, на чужой карман: раньше вставай, да свой наживай.

— Не место человека просвещает, а человек место.

— Не всякому слуху верь.

— Люби ездить, люби возить.

— Без ума голова — что лукошко.

— Отольются волку овечьи слезки.

**Игра: Закончи пословицу.**

**Ученица:** Эх, милые гостёчки, языком молоть не дрова колоть,
 Спина не заболит.
 А не спеть ли нам страдания?

**Ученица:** Что же не спеть?
 Был бы запевала, подголосочки найдутся.

**Исполняется песня «Во саду ли, в огороде».**

**Ученица:** «Солнце землю согревает, песня сердце утешает.

 Где песня ведется, там счастье живется».

 **(Выбегают два скомороха)**

**1-й скоморох**: Под кустом у дорожки сидели скоморошки.

**2-й скоморох**: Я - скоморох Прошка.

**1-й скоморох**: А я — Федул-скоморошка.

**2-й скоморох:**

У меня, скомороха Прошки,

Игр да забав полное лукошко!

**1-й скоморох:**

Эй, собирайся, народ,

Без толчеи, без спешки,

Вас сегодня ожидают русские потешки.

 (Выходят два ученика и разыгрывают диалог, сопровождая игровыми движениями)

— Чи-чи-чи, сорока,

Где была?

— Далеко.

— Что делала?

— Кашку варила, хвостик опалила. 

Приехали гости, поглодали кости.

— А кто же им рад? Еще что ж дать?

— Этому - пряник, этому — калачик,

Этому — сальца, этому - яйца.

— А где же их посадить? А куда их проводить?

— Тут — пень, тут — колода,

Тут — болото, тут — холодная вода.

**Ученик:**

— А ту - ту, ту - ту,

Я на елочке расту.

Ветер елочку укачал,

Я с елочки упал,

Я упал на пенек,

Стал пригожий паренек.

**Две ученицы:**

— Ладушки, ладушки,

Где были?

— У бабушки.

— Что пили-ели?

— Кашку варили.

Кашка сладенька, бабушка добренька,

Дедушка недобр.

Поварешкой в лоб.

(При этих словах делает легкий шуточный щелчок в лоб)

**Ученица**: Небылицы в лицах сидят в теремах, щелкают орешки да говорят потешки.

**Ученик:** А у нашего соседа то ж вчера была беседа.

**Девочка и мальчик:**

**Хозяйка:**  Федул, что губы надул?

**Мальчик:**  Кафтан прожег (показывает рубаху с дырой)

**Хозяйка:**  Починить можно?

**Мальчик:**  Да иглы нет.

**Хозяйка**:  А велика ли дыра?

**Мальчик:**  Остались ворот да рукава.

**Девочка и мальчик:**

**Хозяйка:**  Ты пирог ел?

**Мальчик:**  Нет, не ел.

**Хозяйка:**  А вкусный был?

**Мальчик:**  Очень! (поглаживает живот)

**Девочка и мальчик:**

— Сынок, сходи за водицей на речку.

— Живот болит.

— Сынок, иди кашу есть.

— Ну, что ж, коль мать зовет, надо идти.

**Два мальчика:**

**Ребенок:** Иван, чаво везешь?

**Ребенок:** Сено!

**Ребенок:**  Какое сено, ведь это дрова!

**Ребенок:** А коли видишь, чаво спрашиваешь?

**Девочка и мальчик:**

— Фома, что из леса не идешь?

 — Медведя поймал.

— Так веди его сюда!

— Да он не идет.

— Ну, так сам иди.

— Да он меня не пускает.

**Ученик:** Да, веселая была беседа у нашего соседа.

**Ученица:** Дорогие гости! Вы прослушали потешки - насмешки. Заметили, сколько у русского народа выдумки, юмора, остроты?Вот такие смешные небылицы придумывали наши прабабушки и прадедушки на посиделках.

**Ученица**: Хорошо идет вечера, шутки, прибаутки, веселые минутки.

**Ученик:** Что-то пляска не видна?

**Ученица**:  Нет, неверно, вот она!

**Ученик**:  Плясуны не хороши!

**Ученица:**  Сам  пойди, да попляши!

**Мальчики:**  Мы присядем, ногу в бок!

**Девочки:**  А мы ногу на носок!

**Мальчики:**  Топотушками пойдем!

**Девочки**:  А мы сядем, отдохнем!

**Мальчики:**  С вами мы плясать пойдем!

**Девочки:**  Лучше после отдохнем!

**Ученица:**

На вечерке при народе заводилы хороводят.

Мы сегодня в этой роли по своей, конечно, воле,

Вас, друзья, и вас, подружки, мы желаем завести

На частушки – хохотушки, что у нас всегда в чести.

**Ученица:**

В нашем классе у народа на частушки вечно мода.

Мы продолжим эту моду – пропоём частушки сходу.

-Если был куплет хорошим – вы все хлопайте в ладоши.

А теперь прошу вниманья, начинаем состязанье.

**Поют частушки.**

 **1.** Начинаем петь частушки

 Просим не смеяться,

 Тут народу очень много,

 Можем растеряться**.**

 **2.** Разрешите в этом доме

     Разрешите поплясать.

     Я не буду сильно топать

     Только буду припевать.

**3.**  Выйду, выйду я плясать

 В новеньких ботинках,

 Все ребята говорят,

 Что я как картинка.

**4.** Эй, девчонки – хохотушки,

 Запевайте – ка частушки.

 Запевайте поскорей,

 Чтоб порадовать гостей.

**5**. Мой дружочек, ох, хороший.

 Да росточком очень мал

 Проводил меня до дому,

 Я чихнула, он упал.

**6.** Ах, топни нога,

     Топни, правенькая.

     Я не вырасту большая-

     Буду маленькая.

**7**.(все хором)

 Здорово, здорово

 У ворот Егорова,

 А у наших у ворот

 Все идет наоборот.

**8.** Я девчонка боевая

 И нигде не пропаду.

 С самолета упаду,

 Отряхнуся и пойду.

 **9.**  Ах, пятка-носок,

     Выковыривай песок.

      Ах, бей - топочи,

      Что бывало – то молчи.

**10. (все хором)**

 Здорово, здорово

 У ворот Егорова,

 А у наших у ворот

 Все идет наоборот

**Ученица:**

Там, где скука и нытьё, только нудное житьё.

Ну, а где улыбка, смех – Там, в делах всегда успех.

**Исполняется песня «Ой, роза, ты, роза моя».**

**Ученица**: Много прекрасных традиций было на Руси. Нам надо их помнить и не забывать! Чтобы по-настоящему глубоко и преданно любить свою Родину, надо знать ее прошлое.

**1. Игра.** А теперь, ребята поиграем в игру: «Передай добро по кругу!». Давайте передавать по кругу друг другу этот шарик и при этом говорить добрые слова, комплименты, пожелания друг другу. Начну я…

-я желаю тебе учиться хорошо, никогда не получать двоек;

-я желаю, чтобы у тебя было много преданных, настоящих друзей;

- я желаю тебе никогда не болеть и т. Д.

**2. Игра.** Ребята, а вы знаете, что на свете бывает, а чего нет. Давайте мы проверим. Если это бывает - то вы хлопаете, а если не бывает – то молчите.

Волк на дереве сидит. В кастрюле чашки варятся.

Бабушка сказки говорит. Мальчики по утрам умываются.

Снег летом выпадает. Есть в книжках картинки.

Кошка по крышам гуляет. Бывают зимою снежинки.

Бывает озеро из молока. Киндеры растут на грядке.

Плывут по небу облака. Вам понравились загадки?

**Учитель:** Давайте подведём итог. Что узнали? Чему научились?

Ответы детей:

1. Фольклор – народная мудрость.
2. Фольклор – это единство слова, музыки, танца, декоративного искусства.
3. Фольклор – это искусство коллективное.

**Ученица:**

Что ж такое посиделки?

Это вовсе не безделки:

Это творчество и труд, это дружба и уют,

Это песня, это смех, это радость для нас всех.

**Дети:** Мы делились новостями,
Мы старались вас развлечь,
Мы прощаемся с гостями.
Говорим: (**все хором)** до новых встреч!

**Источники и литература:**

* Адаменко М.Н. «Ярмарка крылатых выражений для детей 8-10 лет». // «Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки». 2001- №2001- № 4, С - 56-62.
* Волина В. В. Откуда пришли слова: Занимательный этимологический словарь. – М: АСТ-ПРЕСС, 1996. – 272 с.
* Гостимская Е.С., Байкова М.И. Поурочные разработки по литературному чтению. 3 класс. К учебникам М.В. Головановой и Л.Ф. Климановой. – М.: ВАКО, 2012. – 360
* Кульневич СВ., Лакоценина Т.П. Нетрадиционные уроки в на­чальной школе. Ч. 1,2. Практическое пособие. Воронеж: ТЦ «Учи­тель», 2004.
* Лазарева В.А. «Уроки литературного чтения в современной начальной школе». // «Начальная школа». 2012 - № 2, С - 2-10.
* Литературное чтение. 1–4 классы: формирование читательской компетенции: уроки-исследования текста, уроки-игры, обобщающие уроки / авт.-сост. Т. В. Данилюк [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011.
* Шитова В.А. Лекции курса повышения квалификации «Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС».