* 1. **Аналитическая справка по результатам ГИА выпускников 11а класса в форме ЕГЭ**

**В 11а классе** на конец 2016-2017 учебного года обучалось 18 учащихся. Все выпускники 11а класса освоили программу в полном объеме в теоретической и практической части и решением педагогического совета школы (протокол № 06 от 24.05.2017 г.) были допущены к итоговой аттестации.

Для допуска к государственной итоговой аттестации 07.01.2016 года все выпускники 11а класса писали итоговое сочинение (изложение). Анализ результатов итогового сочинения (изложения) показал, что 38,9 % выпускников получили «зачет» по 5 критериям, 38,9 % - по 4 критериям и 22,2% - по 3 критериям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество участников сочинения (изложения) | Количество участников, получивших «зачет» по 3 критериям/доля (%) | Количество участников, получивших «зачет» по 4 критериям/ доля (%) | Количество участников, получивших «зачет» по 5 критериям/ доля (%) |
| 18 | 4/22,2% | 7/38,9% | 7/38,9% |

 Качество знаний учащихся 11а класса по итогам учебного года 33,33% (в 2014 - 2015 учебном году – 47,6%). Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике в форме ЕГЭ в основные сроки, определённые графиком проведения государственной итоговой аттестации, 17 человек. Учащаяся Бойко Екатерина Александровна не набрала установленное минимальное количество баллов по математике (базовый уровень).

С учащейся, имеющей неудовлетворительные результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень), проведена индивидуальная работа.

28.06.2017 г. (среда) состоялась пересдача в ППЭ на базе муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Талдома (адрес: 141900, Московская обл., Талдомский район, г. Талдом, ул. Микрорайон Юбилейный, д. 47), которую учащаяся Бойко Екатерина Александровна успешно прошла, получив экзаменационную отметку «4» (хорошо).

По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники 11а класса получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием о среднем общем образовании установленного образца и медаль «За особые успехи в учении» получила выпускница 11а класса Стогова Дарья Дмитриевна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2013 | 2015 | 2017 |
| Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 1(серебряная медаль) | 2 | 1 |

Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в сравнении 2015 годом снизилось, но осталось на уровне 2013 года.

1. **Рейтинг выбора предметов:**

Тенденции выбора предметов по сравнению с 2015 годом изменились: увеличилось количество сдающих физику (с 2 человек до 5), химию (с 1 человека до 3), литературу (с 0 до 2 человек), уменьшилось количество сдающих обществознание (с 12 человек до 7), математику (профильный уровень) (с 12 человек до 9), биологию (с 6 человек до 4), историю (с 4 человек до 2).

1. **Выбор предметов участников ЕГЭ**

|  | Доля выпускников, выбравших предметы по выбору в количестве: |
| --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **Более 3** |
| **2013г.** | 0% | 45,5% | 36,4% | 4,5% | 0% |
| **2015 г.** | 10% | 20% | 40% | 25% | 5% |
| **2017 г.** | 16,7% | 5,5% | 50% | 22,2% | 5,5% |

* 1. По сравнению с 2013 г. и 2015 г. в 2017 году увеличилась доля выпускников, не выбравших предметы по выбору для сдачи ЕГЭ, и доля выпускников выбравших 2 предмета.
1. **Статистические данные по среднему тестовому баллу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальный балл, установленный Рособрнадзором в 2017 г. | По школе |
| Минимальный балл | Максимальный балл | Средний балл |
| Русский язык | 24 | 30 | 88 | 62 |
| Математика (базовый ур.) | 7 | 9 | 19 | 14 |
| Математика (проф.ур.) | 27 | 33 | 62 | 41 |
| Обществознание | 42 | 40 | 64 | 53 |
| Информатика и ИКТ | 40 | 40 | 70 | 55 |
| Биология | 36 | 38 | 73 | 50 |
| Физика | 36 | 43 | 49 | 47 |
| Химия | 36 | 14 | 57 | 36 |
| История | 32 | 36 | 63 | 50 |
| Литература | 32 | 34 | 73 | 54 |
| Английский язык | 22 | 80 | 80 | 80 |

* 1. Количество участников ЕГЭ, показавших высокий уровень подготовки по предметам:
	2. Русский язык (72 балла и выше) – 3 человека (16,7% от общего количества сдающих);
	3. Математика (базовый уровень) (17 баллов и выше) – 4 человек (22,2% от общего количества сдающих);
	4. Биология (72 балла и выше) – 1 человек (25% от общего количества сдающих);
	5. Литература (72 балла и выше) – 1 человек (50% от общего количества сдающих);
	6. Английский язык (80 баллов и выше) – 1 человек (100% от общего количества сдающих).
	7. По остальным предметам по выбору выпускники не показали высоких результатов.
	8. Важным показателем для оценки результатов государственной итоговой аттестации для выпускников 11а класса в форме ЕГЭ (кроме среднеотметочного и среднетестового баллов) является доля выпускников, набравших по трем предметам 220 балов и более. В 2017 году более 220 баллов по трем предметам набрали 2 учащихся (11,1% от общего количества выпускников 11а класса) – Стогова Дарья Дмитриевна и Платонова Карина Евгеньевна.
	9. При сравнении результатов экзаменов по предметам по выбору 2015 г. и 2017 г. наблюдается значительное повышение среднего балла по школе по английскому языку (учитель Бабанина Е.М.), истории (учитель Лобова С.В.), значительное понижение среднего балла произошло по информатике и ИКТ (учитель Орешин М.А.), химии (учитель Рубцова Т.Ю.).
	10. Остаётся проблемой, когда выпускники по предметам по выбору не набрали минимальное количество баллов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников ЕГЭ, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ | Доля участников ЕГЭ, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ (в %) |
| Обществознание | 1 | 14,3% |
| Химия | 1 | 33,33% |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Доля участников ЕГЭ, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ (в %) |
| 2015 г. | 2017 г. |
| Математика (базовый уровень) с учетом пересдачи | 10% (до пересдачи – 15%)8,3% | 0 |
| Математика (профильный уровень) | 0 |
| Обществознание | 25% | 14,3% |
| Химия | 0 | 33,33% |

* 1. Однако стоит отметить, что по сравнению с 2015 годом количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов снизилось.
	2. На основании приведённых результатов можно сделать выводы:

 – при подготовке обучающихся к ЕГЭ учителем не всегда в полном объёме реализуются следующие виды деятельности:

- выявление общих и индивидуальных затруднений обучающихся,

- разработка плана подготовки к ЕГЭ,

- совершенствование форм и методов обучения,

- определение «групп риска»,

- разработка индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

 – необходимо формировать более ответственное отношение выпускников к выбору предметов для сдачи ЕГЭ.